



# SOMMAIRE

# RAPPORT NARRATIF

Projet éducatif



2010-2012

Présenté au *Fonds d'action québécois pour le développement durable*



## Le projet éducatif Bourse Scol'ERE :

- ❖ vise une campagne éducative et des changements de comportements ;
- ❖ propose du matériel pédagogique conçu pour comprendre et agir ;
- ❖ offre des animations pour soutenir les enseignants ;
- ❖ établit des objectifs de réduction.

## 1. ÉCOLES PARTICIPANTES

Quinze écoles des quatre commissions scolaires de Chaudière-Appalaches ont participé au projet Bourse Scol'ERE. Ainsi, ce sont plus de **1092 enquêteurs saG.E.S. formés (élèves), sans oublier familles, entourage et grand public** qui ont été touchés par ce projet novateur.

[Pour consulter la liste des écoles participantes](#)

## 2. PARTENAIRES

La force du projet Bourse Scol'ERE, c'est le partenariat. Le projet n'aurait pas été possible sans l'appui important du Fonds d'action québécois pour le développement durable et de son partenaire financier le Gouvernement du Québec, ainsi que de la Société V.I.A.



Plusieurs autres partenaires ont contribué de près ou de loin au projet, apportant un appui-conseil, technique ou scientifique.



[Pour consulter la liste des partenaires du projet Bourse Scol'ERE](#)

## 3. RÉSUMÉ DES RÉSULTATS

### Une campagne éducative en place

- **1 document de présentation** pour les écoles;
- **1 plateforme virtuelle éducative** comprenant deux volets distincts (Internet et Extranet);
- **3 activités de communications** (Lancement, mi-projet, bilan du projet);
- **10 publications** dans le journal Fa-Xpress;
- **5 publications** dans différents journaux;

### Des activités pédagogiques dans les écoles pionnières

- **52 groupes-classes** engagés ;
- **1092 enquêteurs saG.E.S. formés** ;
- **3 500 personnes touchées** ;
- **3 jeux éducatifs** conçus pour apprendre à lire en G.E.S. et à développer une pensée globale ;
- **201 animations** dans les écoles :
  - 31** activités d'introduction ;
  - 144** activités pédagogiques ;
  - 26** activités bilans ;
  - TOTAL** d'animation en classe : plus de **351 heures**

- 47 enseignants engagés dans le projet ;
- 4 animateurs de vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVSEC) ayant participé au projet ;
- 3 animateurs professionnels de la Forêt d'Arden présents dans les écoles.

## Des objectifs de réduction dans l'action

- **3 missions de réduction proposées**, selon trois thématiques clés :
  - Le panier d'épicerie;
  - La voiture et la maison;
  - Le défi Bac bleu V.I.A.;
- **1 462 296 kg de CO<sub>2</sub> non émis** grâce à l'engagement des familles.

## Un cadre d'animation dynamique

Les visites pour chacune des écoles participant au projet ont été au nombre de 6 :

- ✓ une rencontre d'engagement des directions et des professeurs ;
- ✓ une activité d'introduction à la réalité des changements climatiques avec les élèves ;
- ✓ trois activités pédagogiques animées (amorce, jeux, rétroaction, mission d'engagement) ;
- ✓ une activité bilan : Atelier-conférence sur le Grand Nord, Parcours vert ou Capsule saG.E.S.



## Des activités de communication porteuses

### *Lancement du projet Bourse Scol'ERE*

[Pour lire la nouvelle sur notre site Internet](#)

### *Déjeuner de reconnaissance, de consolidation des partenariats avec les organismes du milieu*

[Pour lire la nouvelle sur notre site Internet](#)

### *Revue de presse*

[Pour consulter la revue de presse](#)

### *Chronique environnement, Salut Bonjour ! (TVA)*

[Pour consulter la chronique](#)

## Des évaluations positives

« Ce projet s'inscrit parfaitement dans le programme du primaire. Les enfants doivent être sensibilisés sur ce sujet, c'est essentiel pour notre avenir à tous ! » – **Catherine, enseignante 4<sup>e</sup> année, La Martinière**

« L'animation était dynamique et le contenu était expliqué en termes précis et adaptés à la clientèle. J'ai senti mes élèves bien engagés et réceptifs à ce qu'on leur présentait. C'est donc à poursuivre selon moi, car ils peuvent devenir très saG.E.S. » – **Alain, enseignant 5<sup>e</sup> année, Mgr Fortier**

« Un grand bravo encore pour ce merveilleux projet. Je n'ai que de beaux commentaires pour tout! Ce fut une expérience très enrichissante autant pour les élèves que pour les enseignantes. Lors de la présentation, je me suis dit ... "Ils ont décidé de faire quelque chose pour améliorer la situation dans laquelle nous nous trouvons tous et ils ont réussi!" Toutes mes félicitations. » - **Christine Fréchette, enseignante Comité vert, école Vision**

J'ai retenu que si on coupe un arbre, il faudrait en replanter trois, et qu'il y a des objets bons et d'autres moins bons pour la planète. » – **Steeven, élève 5<sup>e</sup> année**

« Je m'engage à faire attention aux chandails de coton que j'achète, et aux bouteilles d'eau, et surtout, à acheter des produits locaux. » – **Kellie, élève 5<sup>e</sup> année**

« Les gaz à effet de serre sont causés par la fabrication des objets et leur transport. Je m'engage à réutiliser des choses et à ne pas jeter les déchets par terre. » – **Catherine, élève 5<sup>e</sup> année**



## Opinion des observateurs

« L'activité pédagogique Bourse Scol'ERE est très réussie. Elle est ambitieuse, bien menée et très ludique. L'aspect concret (recyclage par exemple) et la connexion à leur quotidien participent à leur donner l'impression de ne pas être en cours, alors qu'ils apprennent énormément. Enfin, au vu de leurs réactions/retours, on sent réellement que ce qui est enseigné peut avoir un impact réel et que très certainement, ces élèves "éveillés" vont acquérir des réflexes salutaires à la fois pour leur entourage et pour eux-mêmes. » – **Viet Cao, CIRAIG**

« J'ai adoré être une élève à toutes les représentations. Je considère que ce qui a été semé par ce projet est le début d'une conscience, d'une compréhension et d'une initiative par les jeunes dans leur milieu scolaire et familial. La sensibilisation permet que des gestes simples se posent. Bravo pour ce concept de créativité auprès des jeunes en milieu scolaire, et aux enseignants qui s'impliquent par des gestes concrets dans leur classe. »  
– **France Lemire, administratrice du C.A. de la Forêt d'Arden, enseignante en Gymnastique Holistique et thérapeute en santé globale**

## Un mur d'appuis de personnalités publiques et scientifiques

L'idée nous a été émise par M. Bernard Voyer (explorateur et conférencier), lui qui désirait appuyer le projet de façon symbolique. En nous proposant un mur d'appuis, nous devions avoir d'autres appuis publics. À ce moment (mars 2012), nous avons débuté une recherche de personnalités qui concordaient par leurs valeurs et leur engagement social à l'ensemble des objectifs du projet Bourse Scol'ERE.

[Pour consulter le mur d'appuis des personnalités \(www.boursescolere.com\)](http://www.boursescolere.com)

## Pourquoi la Bourse Scol'ERE au Québec ?

Le Québec a pris des engagements de réduction de ses émissions de gaz à effet de serre et nous voulons participer à l'atteinte de ses objectifs provinciaux. Après un simple survole du *Plan d'action 2013-2020 sur les changements climatiques* du Québec, voici que nous pouvons affirmer que la Bourse Scol'ERE est un projet répondant à un grand besoin de ce dernier plan :

« Dans l'optique de passer de l'étape de la conscientisation à celle de la mobilisation, les projets structurants d'envergure dont les retombées sont bien définies, feront l'objet d'une attention particulière. » - p.16

« Enfin, la mise en oeuvre d'un volet scolaire encouragera les établissements d'enseignement à créer des initiatives de sensibilisation et de mobilisation de leurs clientèles. » - p.16

« Les jeunes doivent être associés dès maintenant à la lutte aux changements climatiques. Dans le domaine de l'éducation primaire et secondaire, la notion de changements climatiques peut être abordée dans certains cours du programme éducatif ou encore à l'initiative des formateurs par l'entremise des compétences transversales ou des activités parascolaires. Les enseignants et formateurs seront encouragés à acquérir et à transmettre des notions sur les changements climatiques. Une évaluation des besoins, notamment auprès des enseignants et de leurs associations, sera réalisée, afin de s'assurer que les enseignants disposent des programmes et des outils éducatifs appropriés et que nos jeunes citoyens sont au fait de la réalité et des enjeux des changements climatiques lorsqu'ils terminent leur parcours scolaire obligatoire. » - p.16

### CONCLUSION

La région de Chaudière-Appalaches aura été un acteur privilégié de ce projet unique et novateur. Ainsi, et pour emprunter les mots de M. Claude Villeneuve de la Chaire Éco-Conseil, « *l'action individuelle n'a son sens que dans l'engagement collectif* », chaque école a pris part à l'effort de réduction des émissions de G.E.S. en participant au projet Bourse Scol'ERE. Ces deux années pilotes ont été positives, elles ont donné le ton à une suite sans contredit pour le projet Bourse Scol'ERE.

L'équipe de la Forêt d'Arden a déjà développé et pris en compte plusieurs considérations de ces deux premières années et la Bourse Scol'ERE a maintenant toute l'expérience nécessaire pour répondre à un besoin « criant » dans le milieu de l'éducation. Nous pouvons donc déjà annoncer le lancement de la Bourse Scol'ERE québécoise (BSQ), dès septembre 2012. Avec la BSQ, le Québec aura l'opportunité de rassembler les élèves, les enseignants, les familles, les entreprises et le grand public au sein d'une démarche écocitoyenne axée sur les solutions.

**Tous ceux qui ont vécu et vivront la Bourse Scol'ERE font déjà partie de la solution !**

Pour obtenir des renseignements complémentaires, veuillez communiquer avec :

**Charles-Hugo Maziade**

Coordonnateur du projet **Bourse Scol'ERE**

Coopérative Forêt d'Arden

Bur. 418-603-2949

Cell. 418-805-2949

[ch.maziade@foretdarden.com](mailto:ch.maziade@foretdarden.com)



**...où tous les impossibles se transforment en possibles!**

