

## L'ABC de la Bourse du carbone Scol'ERE

Résumé du processus annuel de création et de vente des Crédits carbone éducatifs<sup>MD</sup> (CCÉ) de la Bourse du carbone Scol'ERE.



### 1. Programme éducatif

Les jeunes de 9 à 12 ans réalisent à l'école une série de 5 ateliers positifs et ludiques qui s'échelonnent sur 3 à 5 mois portant sur les changements climatiques et les habitudes de vie. L'objectif est de développer leur esprit critique et de stimuler leur désir d'agir collectivement dans leur quotidien avec leur famille.



### 2. Enquêtes & défis à la maison

Les jeunes enquêtent avec leur famille sur leurs habitudes de vie et peuvent choisir de s'engager à en adopter de nouvelles pour rendre leur quotidien plus écoresponsable (défis annuels).



### 3. Portail Web - pierre angulaire

En plus des défis familiaux, le compte privé et sécurisé permet aux jeunes d'utiliser la messagerie, de rédiger des articles de blogue, de recevoir des chroniques, etc.



### 4. Défis comptabilisés & gaz à effet de serre évités

Chacun des défis proposés sur le Portail Web a été quantifié en termes d'émissions de gaz à effet de serre (GES) évitées selon une analyse du cycle de vie par le CIRAIQ, partenaire scientifique. Ainsi les familles peuvent connaître l'impact carbone de leurs habitudes de vie (défis annuels).



### 5. Validation des défis réalisés

À la fin des 5 ateliers, les élèves complètent un sondage post-participation en ligne qui est ensuite analysé par un expert en changement de comportement. Ceci permet de valider la réalisation des défis par les familles.



### 6. GES évités modulés

Nous obtenons la quantité de GES évités par les familles pour la première année.



### 7. Passage du défi à l'habitude acquise

Un an après le projet, un échantillon d'élèves est sondé et analysé par un expert en changement de comportement pour valider le taux (%) des familles qui réalisent toujours les défis. Les défis maintenus sont considérés comme ancrés dans les habitudes familiales pour une période de 10 ans (temps moyen que le jeune habitera au foyer familial).



### 8. GES évités finaux

À partir des variables et des résultats précédents, nous obtenons la quantité d'émissions de GES évitées finale pour chaque cohorte annuelle d'élèves.



### 9. Les Crédits carbone éducatifs<sup>MD</sup>

Ils sont issus d'une démarche reconnue par un comité-conseil piloté par le CRIQ. Annuellement, un cabinet comptable mène un examen spécial attestant que les CCÉ ont été créés et transigés conformément aux Règles et procédures de la démarche reconnue par le comité-conseil. Consulter la *Charte des CCÉ* pour connaître toutes les caractéristiques des Crédits carbone éducatifs<sup>MD</sup>.



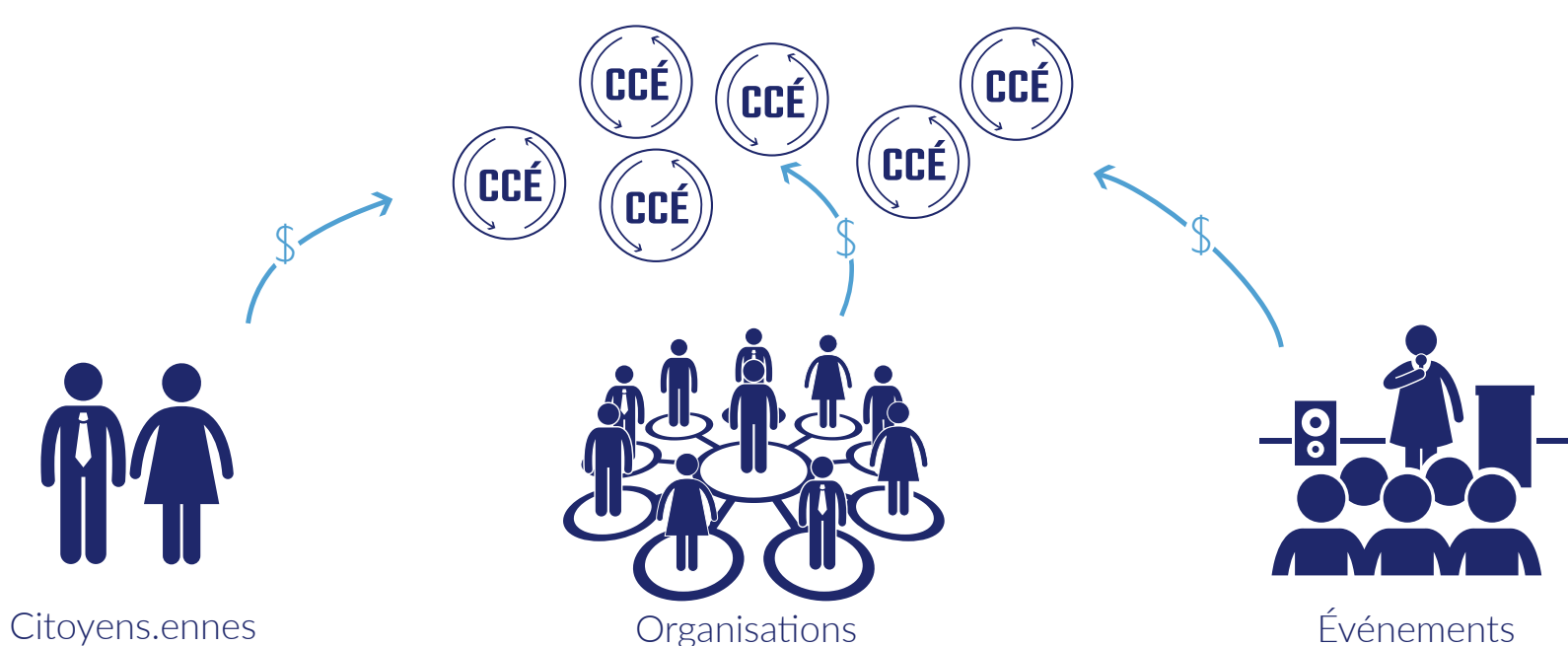
### 10. Miser d'abord sur la réduction

Réduire est le premier geste à poser. Les citoyens et les entreprises sont donc invités à participer aux défis de réduction, comme les élèves.



### 11. Quantifier les émissions qu'on n'a pu éviter

Par un calculateur, il est possible de quantifier les émissions de GES liées à vos activités du quotidien ou à des événements.



### 12. Compenser les émissions de GES

La compensation carbone par l'achat de CCÉ permet de contrebalancer ses émissions de GES et, surtout, de contribuer à un programme éducatif pour des sociétés toujours plus résilientes et plus durables, inspirées par la jeunesse.

## Un peu plus sur les CCÉ



**Ristourne en argent** | Une ristourne en argent est remise aux écoles participantes pour souligner leur engagement dans le projet.



**Réinvestir les revenus** | Conformément à la *Charte des CCÉ*, les revenus de la vente des CCÉ sont tous dédiés à la mise en oeuvre de la Bourse du carbone Scol'ERE et de projets en éducation relative à l'environnement dans les écoles.



**Registre des CCÉ** | Un registre est tenu par la Coop FA et vérifié par le cabinet comptable permettant d'attester toutes les transactions de CCÉ et de garantir l'unicité des CCÉ délivrés.