

Mesure du changement de comportement chez les élèves de Carbone Scol'ERE



Tout d'abord durant le programme, les élèves et leur famille sont invités à réaliser les enquêtes qui leur sont proposées sur leur compte privé du Portail Web de Carbone Scol'ERE, et ce, pour les 14 défis écoresponsables proposés autour des thématiques de la consommation, de l'énergie et du transport et des matières résiduelles.

Lors de la réalisation de ces enquêtes, les élèves et leur famille sont amenés à se questionner sur les gestes qu'ils réalisent déjà, sur les gestes qu'ils souhaitent poser et sur les gestes qu'ils ne sont pas en mesure de réaliser ou qui ne les intéressent pas. À tout moment durant l'année scolaire, les élèves et leur famille peuvent aller modifier les réponses des enquêtes qu'ils ont réalisées.

ÉTAPE

01



ÉTAPE

02

À la fin de l'année scolaire, les élèves complètent un sondage post-participation où il leur est demandé des questions (choix de réponses) entourant les changements climatiques et leur perception du rôle qu'ils peuvent jouer en lien avec l'atténuation des changements climatiques, s'ils ont rencontré des obstacles/des freins dans la réalisation des défis qu'ils ont sélectionnés ainsi que s'ils ont bel et bien réalisé les défis sélectionnés avec leur famille durant l'année scolaire.



ÉTAPE

03

Il est, par la suite, possible d'apparier les réponses des enquêtes réalisées en cours d'année scolaire par les élèves et les réponses du sondage post-participation afin de mettre en lumière le % de jeunes qui sont passés à l'action et qui ont réalisé un nouveau geste écoresponsable avec leur famille grâce à Carbone Scol'ERE



Mesure du changement de comportement chez les élèves de Carbone Scol'ERE (suite)

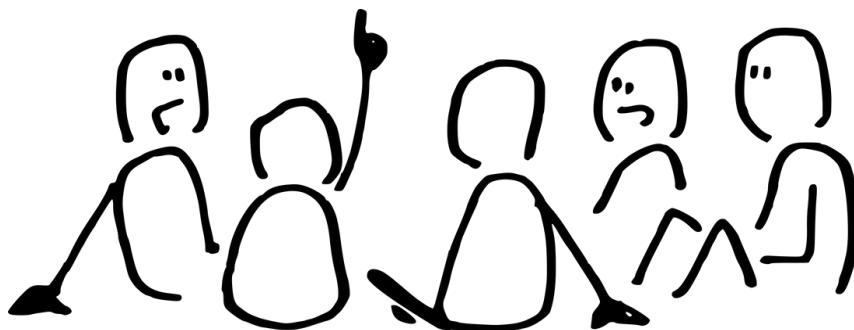


ÉTAPE 04

Ces mêmes élèves sont sondés, sur une base volontaire, un an et deux ans à la suite du programme, afin que nous puissions voir quel est le % d'élèves qui sont passés du défi à l'adoption d'une nouvelle habitude de vie écoresponsable ancrée dans leur famille.



Des focus groups sont aussi réalisés aux 2 à 3 ans auprès d'un échantillon d'élèves ayant participé au projet.



Credo Impact, spécialisé en stratégies d'impact environnemental et social, effectue la vérification du rapport de l'analyse du changement de comportement pour savoir si les jeunes et leur famille font les défis sélectionnés et les conservent dans le temps.