



UN PROGRAMME UNIQUE

sur les changements climatiques
et les gaz à effet de serre.

4^e, 5^e et 6^e année primaire
Science et technologie



carb^one
SCO LERE

PROGRAMME ÉDUCATIF DESTINÉ AUX ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES
4^E, 5^E ET 6^E ANNÉE PRIMAIRE

TABLE DES MATIÈRES

Une enquête unique	3
Un programme en 5 ateliers	4
On passe à l'action Les défis	5
Outils pédagogiques	6
Carbone Scol'ERE et le PFEQ (<i>Programme de formation de l'école québécoise</i>)	7
Récompenses et prix aux écoles	8
Distinctions et partenaires majeurs	9
Messages d'appui	10
Information et inscription	11

UNE ENQUÊTE UNIQUE

Une enquête sur les changements climatiques et les gaz à effet de serre en 5 ateliers (2 h par atelier).



NIVEAU SCOLAIRE:

4^e, 5^e et 6^e année du primaire.

APPROCHE ÉDUCATIVE:

Apprentissage par une enquête ludique et positive.

OBJECTIFS:

- Comprendre les changements climatiques, les gaz à effet de serre et les impacts de nos choix de consommation;
- Identifier des pistes de solutions responsables et positives (consommation, énergie et transport, matières résiduelles);
- Mobiliser notre entourage par des défis familiaux écoresponsables.

PROGRAMME INTERDISCIPLINAIRE :

- Répond au Programme de formation de l'école québécoise;
- Programme ancré au domaine de la science et de la technologie;
- Permet d'évaluer les connaissances et les compétences acquises par l'élève;
- Offre un accès à un jeu en ligne interactif et sécuritaire;
- Propose un accompagnement par des spécialistes en éducation relative à l'environnement;
- Rend admissible à de nombreux prix nationaux et régionaux ainsi qu'à des bourses écoresponsables.

FORMULES DE PARTICIPATION AU PROJET

1. ANIMÉE : un-e agent-e de sensibilisation réalise les ateliers dans votre classe.
2. AUTONOME : vous réalisez vous-même les ateliers à votre rythme à l'aide du «Guide du personnel enseignant» et l'appui ponctuel d'un-e membre de la Coop FA.

UN PROGRAMME EN CINQ ATELIERS

Le programme se structure en cinq ateliers d'une durée de 2 heures chacun.

1

Les changements climatiques et moi

Thèmes

Jeux éducatifs

Activité de lancement qui aborde l'impact des changements climatiques et le phénomène de l'effet de serre. Les élèves démarrent leur enquête et prennent conscience du pouvoir collectif.

- Changements climatiques
- Gaz à effet de serre
- Couche d'ozone
- Rayons infrarouges
- Atmosphère

- Vidéos et animations pour discussion collective
- Jeu en ligne Carbone Scol'ERE

2

La consommation

Thèmes

Jeux éducatifs

Les élèves apprennent à utiliser la loupe de l'enquêteur pour détecter les GES liés à la fabrication des objets et produits du quotidien!

- Matières premières
- Extraction
- Transformation
- Sources de GES
- Solutions

« Qui suis-je »
Un casse-tête collectif à devinettes composé d'une série de 24 cartes-indices représentant quatre objets de notre quotidien.

3

L'énergie et le transport

Thèmes

Jeux éducatifs

Les élèves repèrent les GES liés aux différents types d'énergie autour d'eux. Comment est-il possible d'atteindre une consommation énergétique plus efficace?

- Sources d'énergies naturelles et fossiles
- Sources d'énergies renouvelables/non renouvelables
- Sources de GES
- Solutions

« Où passe l'énergie? »
Une enquête à l'extérieur pour prendre conscience des sources d'énergie.

4

Les matières résiduelles

Thèmes

Jeux éducatifs

Les élèves détectent les sources de GES associées à la fin de vie des objets.

- Recyclage
- Compostage
- Déchets
- Écocentre
- Magasin de seconde-main
- Sources de GES
- Solutions

« Le tri réfléchi »
Une course à relais où nous apprenons à bien trier nos matières résiduelles.

5

Nos messages saGES

Thèmes

Jeux éducatifs

Les jeunes détectives découvrent le cycle de vie des objets et créent des messages de sensibilisation.

Tous ceux abordés au cours des quatre premiers ateliers

« Nos messaGES saGES »
Un atelier au cours duquel les élèves créent une campagne de sensibilisation.

ON PASSE À L'ACTION

À la maison, les élèves et leur famille découvrent le jeu en ligne Carbone Scol'ERE ainsi que les défis de réduction de GES à réaliser.

La consommation



- Acheter local
- Réduire le gaspillage alimentaire
- Réduire sa consommation de produits animaliers
- Réduire sa consommation d'objets neufs

L'énergie et le transport



- Diminuer sa consommation énergétique
- Se déplacer en évitant l'utilisation du pétrole
- Se déplacer en optimisant l'utilisation du pétrole

Les matières résiduelles



- Bien gérer les trois bacs
- Bien gérer les résidus domestiques dangereux (RDD)
- Utiliser des produits moins emballés



OUTILS PÉDAGOGIQUES

Différents outils pédagogiques ont été développés pour supporter le personnel enseignant et favoriser l'engagement des élèves dans le projet. En voici quelques exemples.

CAHIER DE L'ÉLÈVE

Le cahier de l'élève regroupe dans un seul document les activités de chacun des cinq ateliers afin d'éviter les transports de matériel entre la maison et l'école.



CHAÎNE YOUTUBE CARBONE SCOL'ERE

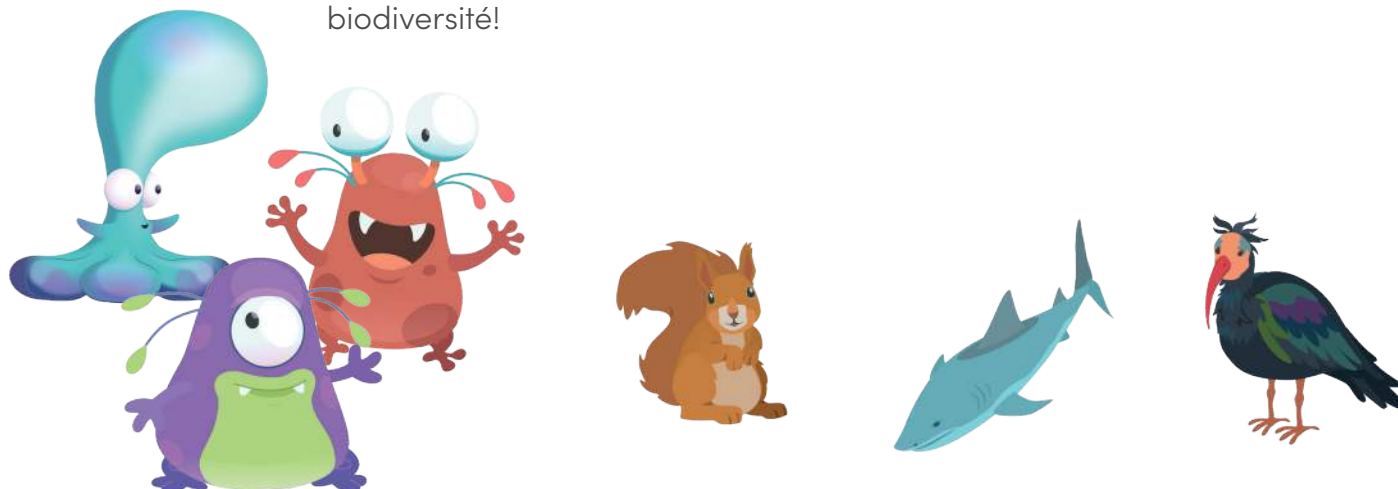
Première chaîne YouTube en français pour en apprendre davantage sur les solutions aux gaz à effet de serre. De courtes vidéos accrocheuses pour découvrir des astuces dans l'adoption de nouvelles habitudes de vie.



CRÉATION DE BALLONS CARBONE POUR ILLUSTRER L'ESPACE OCCUPÉ PAR LES GES.

JEU EN LIGNE ET INTÉGRATION DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Découvrez le jeu en ligne Carbone Scol'ERE afin d'en savoir davantage sur la biodiversité!

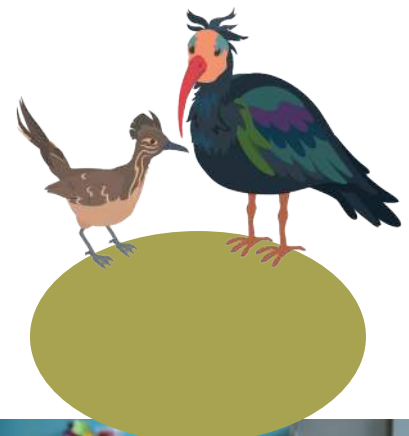


CARBONE SCOL'ERE ET LE PFEQ

Carbone Scol'ERE est un programme novateur qui répond à plusieurs objectifs du *Programme de formation de l'école québécoise* :

- Contribuer à rendre les adultes de demain responsables et conscients de l'impact de chaque geste posé dans leur environnement;
- Sensibiliser les élèves, enrichir leur culture générale et leur transmettre des savoirs pratiques et théoriques sur l'importance des changements climatiques;
- Réaliser un projet qui vise à développer la culture scientifique et technologique des élèves par divers messages de sensibilisation aux GES;
- Montrer aux jeunes à exploiter des idées de créations multimédias;
- Favoriser l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et de la communication orale;
- Informer les élèves de l'importance des GES sur le développement de notre société et de son territoire;
- Initier les jeunes à l'entrepreneuriat en les aidant à acquérir de multiples compétences et valeurs coopératives;
- Favoriser le décloisonnement entre les classes et les cycles par la réalisation de plusieurs activités liées à un même projet.

**TOUS LES
OBJECTIFS ÉNUMÉRÉS
CI-DESSUS RÉPONDENT TANT
AUX DOMAINES GÉNÉRAUX
DE FORMATION QU'AUX
COMPÉTENCES TRANSVERSALES.**



RECONNAISSANCE ET RÉCOMPENSES



CERTICAT ÉCOLES SAGES

Pour souligner l'engagement des écoles, des enseignant-es et des élèves dans un projet se calculant en GES, nous offrons une certification saGES.

TIRAGE DE BOURSES ÉCORESPONSABLES

Chaque classe ayant terminé les cinq ateliers de Carbone Scol'ERE court la chance de remporter l'une des 4 bourses écoresponsables, d'une valeur jusqu'à 5 000\$.

Les règlements des bourses sont disponibles ici: <https://qc.carbonescolere.com/je-mengage/ecoles/prix-aux-ecoles/bourses-aux-ecoles/>

PRIX PROVINCIAUX 2022-2023

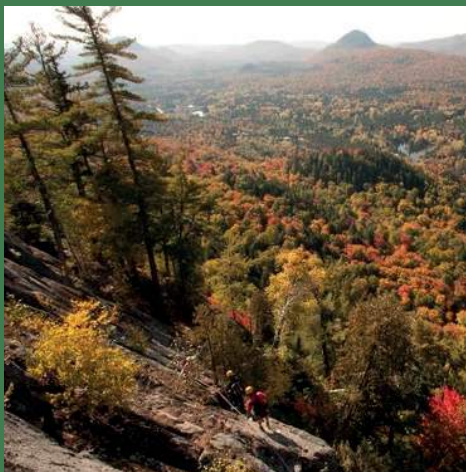
Les prix 2023-2024 seront dévoilés en début d'année scolaire.



Demi-journée d'épreuves ludiques autour des trois thèmes centraux de Carbone Scol'ERE



Trois bourses en argent à gagner



Quatre chèques cadeaux de 50\$
Aventure ÉcoTourisme



Panier de quatre jeux de société
Bioviva



Trousse pédagogique de
cinq défis écoresponsables
IDDPNQL

De multiples prix sont également offerts selon les régions. Pour découvrir tous les prix: qc.carbonescolere.com/je-mengage/ecoles/prix-aux-ecoles

DISTINCTIONS ET RÉCOMPENSES



NOS PARTENAIRES MAJEURS

Éco Platine



Éco Or



Éco Argent



DÉMARCHE RECONNUE

Les Crédits carbone éducatifs^{MD} de Carbone Scol'ERE sont issus d'une démarche reconnue par un comité-conseil piloté par le Centre de recherche industrielle du Québec.



MESSAGES D'APPUI

« Ce que j'ai appris, c'est que des petits gestes font ensemble un gigantesque geste. »

Louka, élève de l'école Sans-Frontière

« Les activités en classe font découvrir comment on peut réduire les gaz à effet de serre. Les élèves ont des missions à faire à la maison pour impliquer leur famille et leur entourage. Je trouve ça vraiment important que ça parte d'eux, ils font beaucoup les missions qu'on leur propose. »

C'est un projet que l'on peut intégrer dans notre programme de sciences, les élèves sont impliqués, les animateurs viennent et nous proposent des activités. Moi je le conseille à toutes les écoles. C'est sain, un projet sain. »

Martine Perron, enseignante à l'école de la Martinière

« (Bourse du) Carbone Scol'ERE est pour moi une initiative de mobilisation et de sensibilisation exemplaire. Financé par le Fonds vert de 2016 à 2019 dans le cadre du programme Action-Climat Québec, ce projet propose des informations accessibles et des conseils pratiques permettant aux élèves de comprendre le rôle incontournable qu'ils peuvent jouer en choisissant de poser des gestes écoresponsables. »

Son succès démontre toute l'importance de travailler avec les jeunes afin qu'ils adoptent tôt des habitudes de consommation qu'ils conserveront tout au long de leur vie et qui influenceront leur famille. Bravo à la Coop FA pour ce beau projet! »

M. Benoit Charette, ministre de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques



INFORMATION ET INSCRIPTION



418 833-2949

info.cs@coopfa.com

<https://qc.carbonescolere.com>



Carbone Scol'ERE est un programme de la Coop FA et est piloté en collaboration avec plusieurs organismes régionaux. Par une approche créative et positive, la Coop FA mène des projets en éducation relative à l'environnement (ERE) auprès des écoles, des citoyens et des organisations pour inspirer l'action écoresponsable.

carb^one
SCO LERE