



RAPPORT ANNUEL 2020-2021

carb^one
SCOLLERE
Québec

Un projet de la

COOP FA
inspire l'action écoresponsable



En quelques chiffres

Résultats québécois pour 2020-2021



À PROPOS DE LA COOPÉRATIVE COOP FA

Par une approche créative et positive pour inspirer l'action écoresponsable, la Coop FA mène des projets en éducation relative à l'environnement (ERE) auprès des écoles et des services en développement durable auprès des citoyens et des organisations. La coopérative est située à Lévis, et son action se réalise à la grandeur de la province de Québec et en France. Elle collabore aussi à certains autres projets à l'international.

La Coopérative FA est une coopérative de solidarité à prédominance travailleurs sans but lucratif. Elle est membre du Réseau COOP.

Depuis 2010, la Coop FA développe et met en œuvre Carbone Scol'ERE au Québec où les jeunes sont les leaders dans la réduction des émissions de gaz à effet de serre (GES).

Table des matières



En quelques chiffres	2
Table des matières	3
Mot de la direction 2020-2021	4
Un projet éducatif provincial	5
Mission et engagements	6
Témoignages	7
Le projet déployé dans 17 régions	8
Organismes de formation accrédités	9
International	10
L'analyse du changement de comportement	12
Amélioration continue	13
Les interconnectés	14
Prix nationaux	15
Prix régionaux	16
Crédits carbone éducatifs ^{MD}	17
Mission d'attestation	18
Communications presse et représentations	19
Derrière le projet	20
Ambassadeur.ice.s	22
Merci à nos précieux partenaires	23
Annexes	24

Mot de la direction

2020-2021

L'équipe de Carbone Scol'ERE est fière de vous présenter le rapport 2020-2021 et nous espérons qu'à travers votre lecture, vous serez inspiré par les actions, les témoignages et les résultats obtenus de la dernière année.

Nos premiers mots pour 2020-2021 vont à tous nos élèves et leurs incroyables enseignant.es qui ont affronté tous les défis d'apprentissage/d'enseignement de la dernière année. Vous avez sincèrement impressionné nos équipes par votre participation active et votre engagement dans Carbone Scol'ERE, vous avez fait une grande différence par tous les nouveaux gestes écoresponsables que vous avez entrepris à l'école comme à la maison. Vos gestes font et feront une énorme différence dans notre effort collectif de réduction carbone. Le résultat est impressionnant, car vos nouveaux gestes permettront d'éviter plus de 28 000 tonnes de GES, soit l'équivalent de retirer de la route 7 000 voitures moyennes qui parcourent 15 000 km chacune. Une réelle démonstration du potentiel d'action des citoyen.nes dans l'atténuation des changements climatiques, sans parler de l'impact social et économique de tous ces magnifiques gestes pour les collectivités. Et tous ces résultats sont sans compter ceux atteints en France avec la Fédération Léo Lagrange, à la suite d'une première année d'activité de l'autre côté de l'Atlantique. Nous souhaitons d'ailleurs les féliciter pour toutes les actions accomplies et pour en savoir davantage, rendez-vous sur la [plateforme web française](#).

Et quoi dire de l'effort et l'engagement de nos 18 organismes reconnus pour délivrer Carbone Scol'ERE dans leur milieu scolaire à travers tout le Québec. Vous avez fait un travail "monstre" pour soutenir le réseau scolaire, vous avez su vous adapter et relever des défis majeurs avec des horaires instables et même des enseignements à distance. Il faut donc saluer tout le travail de l'équipe nationale, des coordonnateurs et agents régionaux pour avoir délivré Carbone Scol'ERE dans 324 classes au Québec. Nous avons vécu une année aux mille et un revirements, certains collègues nous ont quittés pour de nouveaux défis professionnels et nous tenons sincèrement à vous remercier pour votre dévouement à l'éducation écocitoyenne au Québec dans les dernières années.

Comme à chaque année depuis plus de 10 ans, nous tenons à souligner l'engagement institutionnel et financier d'organisations et citoyen.es pour assurer un tel déploiement de Carbone Scol'ERE au Québec. À tous ceux et celles qui ont compensé leurs émissions carbone par l'achat de Crédits carbone éducatifs, vous avez fait une grande différence pour le maintien du projet dans la dernière année. Nous



avons aussi eu le plaisir d'accueillir plusieurs nouveaux partenaires majeurs cette année, dont le gouvernement du Québec avec son programme Action-Climat, le Centre de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada avec son programme PromoScience, Hydro-Québec et le renouvellement sur cinq ans avec Société VIA.

Enfin, à vous toutes et tous qui avez participé à Carbone Scol'ERE cette année, vous avez donné aux jeunes un pouvoir d'agir qui me semble être notre plus belle récompense en ces temps plus difficiles.

Ce mot est donc un mot de sincères reconnaissances pour tous ceux qui ont mis temps, savoirs, énergie et argent pour voir Carbone Scol'ERE inspirer la jeunesse et l'action écoresponsable en 2020-2021. Déjà tourné vers l'avenir, nos équipes préparent ardemment l'année scolaire 2021-2022 avec l'objectif provincial de dépasser le 500 classes participantes, en plus de lancer le nouveau projet des Écolabs et développer de nouveaux outils technologiques pour toujours aller plus loin en terme de participation citoyenne et d'engagement écoresponsable. De grands objectifs, de grands défis et surtout, une grande motivation à rejoindre et à unir la population derrière l'importance de l'action citoyenne pour réduire notre empreinte carbone collective.

Bonne lecture et au plaisir d'inspirer l'action écoresponsable avec vous en 2021-2022.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'CHM'.

Charles-Hugo Maziade
Directeur général Coop FA

Un projet éducatif provincial



JE M'ENGAGE

Cette année, Carbone Scol'ERE rejoint toutes les régions administratives du Québec ! À travers les 17 régions actives, 6 864 élèves, répartis dans 324 classes*, ont participé à Carbone Scol'ERE.

À travers les 1 624 ateliers éducatifs réalisés en classe – totalisant plus de 16 240 heures d'animation – les élèves sont devenus de réels enquêteurs qui savent maintenant lire en GES et agir en saGES (solutions aux GES). Grâce à leur désir de s'engager positivement face au grand défi environnemental que les changements climatiques représentent, les élèves ont pris action à leur échelle. À la page suivante, vous découvrez les retombées des ateliers et l'engagement des élèves dans le programme Carbone Scol'ERE.

Coup de chapeau à nos équipes!

Pour une seconde année, nos équipes ont fait preuve d'une grande capacité d'adaptation et d'une forte motivation pour s'adapter aux mesures sanitaires. Un travail majeur tout au long de l'année scolaire aura été nécessaire pour adapter les ateliers sous quatre approches d'animation et assurer des suivis de qualité avec nos enseignants entre les animations. Nous avons aussi assuré des suivis rigoureux avec nos agents en charge de l'animation pour suivre les règles sanitaires changeantes.

Comme la majorité des organisations au Québec, 2020-2021 fut une année avec des enjeux de ressources humaines et qui a nécessité un plus grand support de notre équipe dans la formation et l'accompagnement des agents. Par exemple, plusieurs formations ont été ajoutées pour le nouveau personnel. Enfin, la situation de fin d'année scolaire avec la grève du personnel enseignant aura eu un impact sur notre capacité à recevoir tous les livrables attendus pour transiger les GES évités par les élèves participants en Crédits carbone éducatifs.

Nous sommes donc fiers du travail accompli par tous les partis impliqués cette année pour assurer d'aussi belles retombées dans nos écoles du Québec.

*Sur 356 classes inscrites au programme, 324 classes ont complété les 10 heures d'ateliers éducatifs, soit 91 % des classes inscrites. De ces classes, 246 ont pu voir les GES évités par leurs élèves transigés en Crédits carbone éducatifs.

12.3 Sauvons la planète !!

JE M'ENGAGE



Mission et engagements

19 539 défis sélectionnés collectivement

Nombre de défis sélectionnés par l'ensemble des écoles participantes

18 684
par les élèves

435
par les enseignants

420
par les supporteurs

Description

Élèves: les élèves du Québec ayant participé au projet et leur famille
Enseignants: les enseignants ayant tenu les ateliers du projet de leur classe
Supporteurs: les citoyens en dehors de la famille immédiate des élèves participants ayant sélectionné un ou plusieurs défis sur le portail Web et s'étant associés au compte d'un élève afin de l'appuyer.

28 694 tonnes de CO2 éq. seront évitées et transigées en Crédits carbone éducatifs.

Bilan obtenu en considérant uniquement le résultat des classes ayant complété l'ensemble des livrables attendus dans les Règles et procédures de Carbone Scol'ERE vérifiées annuellement par un cabinet comptable.

Nombre de participants par défis



Consommation
8 572

Défi bouteille d'eau	2 114
Défi achat local	1 766
Défi viande	1 624
Défi garder 3 objets	1 635



Énergie et transport
5 899

Défi température	1 426
Défi marche-vélo	1 456
Défi rouler cool	1 288
Défi consommation électrique	1 299
Défi transport collectif	1 166



Matières résiduelles
5 068

Défi récupération	1 250
Défi compostage	1 153
Défi emballage en vrac	1 098
Défi résidus domestiques dangereux	1 100
Défi zéro gaspillage alimentaire	1 165

Témoignages

JE M'ENGAGE

« J'ai appris pendant ce projet plusieurs manières d'économiser les GES. J'ai encouragé ma famille là-dedans et eux aussi ont appris beaucoup. Nous sommes maintenant plus attentifs aux petits détails de la surconsommation.»

Ariane, élève de 6e année, école Sainte-Thérèse-de-l'enfant-Jésus

« Pourquoi jeter
Alors que nous pouvons créer?
Des œuvres d'art magiques
Faites de plastique.
Nos déchets
Pourraient-ils se transformer en jouets?
Y aurait-il un moyen de recycler
En utilisant notre créativité?
De jolies créations
Dans notre salon.
À vous de jouer
Et de vous amuser! »

Léonie Morissette, 5e année, école René-Guénette

« Merci, ce fut un réel plaisir pour moi et mes élèves de participer à ce projet. Nous avons adoré! Tout est tellement bien planifié, facile à réaliser, amusant et important! »

Annie Tremblay, enseignante de 5e-6e années, école Marie-Victorin

« Moi pour éviter les GES j'ai choisi des défis. J'ai partagé des défis avec ma famille et mon papi a décidé de participer. Mon papi a choisi beaucoup de défis même s'il en faisait déjà beaucoup. Moi quand je vais marcher dans le bois et que je vois des déchets par terre je les ramasse et je les mets dans la poubelle. Grâce à cela, j'ai évité des GES. Si tout le monde participe à faire des défis comme celui-là, on va sauver notre planète des déchets. Ne lâchez pas la patate!»

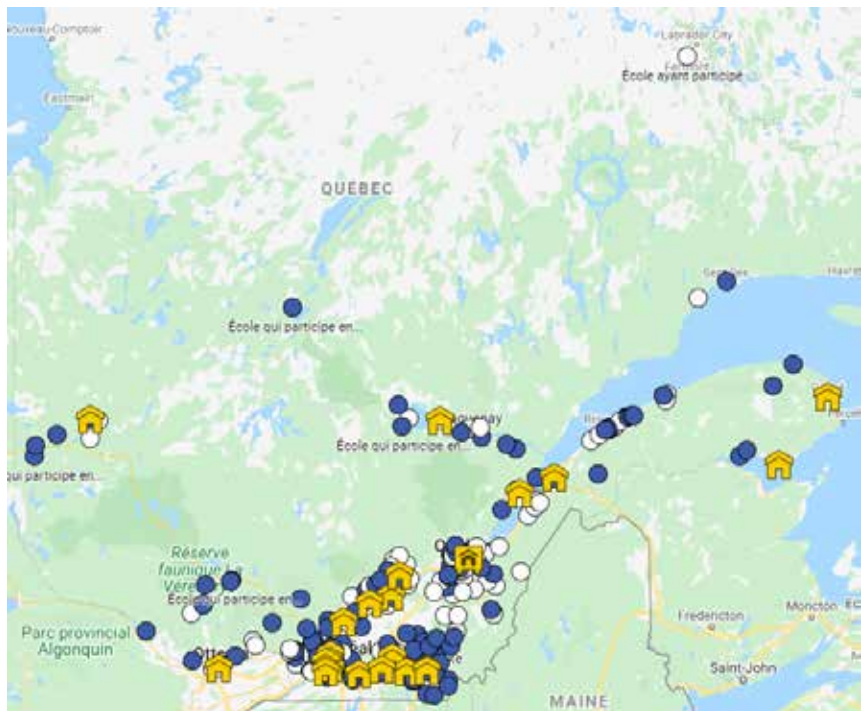
Agathe Nadeau, élève de 4e année, école de la Carrière

JE M'ENGAGE

Le projet déployé dans 17 régions

Cette année, nos nouveaux organismes de formation accrédités (OFA) nous ont permis de déployer le projet à l'échelle nationale de manière à toucher toutes les régions de la province.

Soulignons aussi l'engagement et le travail que les enseignants qui mènent Carbone Scol'ERE de façon autonome dans leur classe grâce à la formation reçue à cette fin. Au total, 65 classes ont été inscrites pour la formule de réalisation autonome par l'enseignant, dont 53 ont complété les 5 ateliers. Pour une première année, 42 nouveaux enseignants se sont inscrits à la formation en ligne. Et 16 anciens se sont inscrits à nouveau au programme.



Objectifs 2021-2022

Fort de ce réseau qui ne cesse de grandir, Carbone Scol'ERE souhaite continuer à rejoindre toujours plus de classes au Québec et ailleurs dans le monde afin de mobiliser plus de familles à l'action écoresponsable. Nous sommes préoccupés par l'impact de la COVID sur nos activités et nous avons mis en place des mesures afin de répondre aux besoins du milieu éducatif et à l'intérêt que nous recevons pour notre programme.

Afin que l'année scolaire se déroule rondement, nous allons :

- Recruter de nouveaux OFA afin d'améliorer la couverture du territoire des régions administratives grâce à une démarche inclusive d'appel à candidatures;
- Conserver les formules d'animation en présentiel ainsi qu'en visioconférence dans l'éventualité du retour en place des mesures sanitaires;
- Continuer de supporter les enseignants autonomes afin de toucher plus de classes en région éloignée et mieux répondre aux besoins des enseignants;
- Poursuivre nos efforts afin de recruter des partenaires nationaux et régionaux pour appuyer financièrement le projet;
- Continuer à structurer le déploiement du projet au sein des communautés autochtones, au Canada et à l'international.

Organismes de formation accrédités

JE M'ENGAGE



De fantastiques nouveaux partenaires à travers le Québec se sont joints à Carbone Scol'ERE grâce à notre démarche inclusive et structurée développée afin d'encourager l'intégration de nouveaux organismes de formation accrédités (OFA) dans diverses régions.

C'est pourquoi nous avons accordé en 2020-2021 le statut d'OFA de Carbone Scol'ERE à trois nouveaux partenaires:



«Nous étions à notre 3e année d'animation avec les écoles du territoire de la MRC de Maskinongé et plusieurs enseignantes nous ont confirmé leur intérêt pour l'année prochaine. Nous sommes très fiers de pouvoir contribuer aux animations et à l'enseignement sur les GES avec les jeunes et surtout, qu'ils apprécient l'activité qu'on leur offre.»

SADC Maskinongé, OFA en Mauricie

En résumé, c'est donc un réseau de 18 OFA à travers le Québec qui ont permis d'animer Carbone Scol'ERE dans l'ensemble du Québec en 2020-2021:



Malgré la continuité de la crise sanitaire mondiale, notre partenaire la Fédération Léo Lagrange, déployant le projet en France depuis février 2020 a eu une deuxième année d'activités dans le cadre de Carbone Scol'ERE remplie d'accomplissements.

La Fédération Léo Lagrange a lancé sa deuxième année du projet Carbone Scol'ERE en France en septembre 2020 au sein de 38 classes des régions Nord-Ile-de-France et Centre-Est. Ce sont des classes qui n'avaient pu compléter les animations à l'hiver 2020 en raison de la fermeture des écoles liée à la Covid-19. Dès janvier 2021, les régions Ouest, Sud-Ouest et Méditerranée se sont jointes à l'aventure et ce sont au total 56 classes qui ont réalisé le projet pour cette seconde portion de l'année scolaire.

C'est ainsi un grand total de 94 classes et 1949 élèves de CE2, CM1 et CM2 qui ont vu un.e animateur.ice formée venir animer Carbone Scol'ERE dans leur classe pour la réalisation des 5 ateliers du programme éducatif. Grâce à Carbone Scol'ERE France, c'est 1 572 024 kg de CO2 éq. qui ont été évités en 2020-2021. La pandémie n'a pas freiné l'engagement des participant.e.s au projet !



Objectifs 2021-2022

- 510 classes en formule animée sur l'ensemble de la France
- Planification de mise en oeuvre du réseau des OFA de Carbone Scol'ERE France
- Adaptation de la formule autonome pour les enseignants

« Partenaire de la Coop FA depuis maintenant deux ans, la FLL poursuit l'aventure CS en France. Malgré les deux années difficiles que nous avons vécues à cause de la crise sanitaire, le déploiement du programme a pu se faire à partir de janvier sur l'ensemble du territoire métropolitain. Une centaine de classes a pu bénéficier des ateliers de septembre 2020 à juin 2021.

Après le bilan réalisé à la fin de cette deuxième année, nous avons le sentiment que le programme Carbone Scol'ERE convainc toujours autant les différentes parties prenantes. Ce constat, nous avons pu le réaliser à travers les témoignages de certains enseignants, bien sûr des enfants mais aussi à travers les financements que nous avons obtenus pour le projet. Notre collaboration avec la Coop FA se concrétise de jour en jour pour améliorer les contenus, les formations, adapter les outils, faire connaître et reconnaître le programme, trouver des relais de communication et des partenaires nouveaux, ces nombreux chantiers en commun animent notre quotidien. »



© photo: Fédération Léo Lagrange

- Paul Viricel Directeur Carbone Scol'ERE France

L'année 2020-2021 fut encore une fois ponctuée de fermetures d'établissements scolaires et de télétravail pour les salariés de la Fédération Léo Lagrange. Qu'à cela ne tienne, l'équipe Carbone Scol'ERE France a accompli de nombreuses choses, et ce, sur divers horizons :

- 5 formations d'animateurs, masterformateurs et coordonnateurs de Carbone Scol'ERE (dont 1 formation en distanciel) augmentant le bassin d'intervenants en animation du projet en France à 90;
- le lancement de presse officiel de Carbone Scol'ERE France le 6 octobre 2020; signature d'un partenariat pilote en février 2021 avec l'organisme spécialisé en Éducation au Développement Durable (EDD) pour déployer le projet en collaboration avec la Fédération Léo Lagrange;
- lancement de la plateforme de dons Carbone Scol'ERE France et l'obtention du titre de lauréat de l'Appel à manifestation d'intérêt Contrat à Impact "Économie circulaire" opéré par l'ADEME avec le Ministère de la transition écologique.

L'analyse du changement de comportement

Chaque année, un sondage en ligne est envoyé à tous les élèves participants. Les résultats recueillis permettent à Carbone Scol'ERE de procéder à l'analyse de changement de comportement et du maintien des nouvelles habitudes de vie générées par son programme éducatif. Cette mesure est dirigée à l'externe par Ghislain Samson, Ph. D., de l'Université de Trois-Rivières, spécialiste en changement de comportement.

Résultats du sondage post-participation de la cohorte 2020-2021

69%
ont réalisé les défis qu'ils ont sélectionnés

44%
ont sélectionné au moins un défi



88%
considèrent leur responsabilité de protéger l'environnement

82%
ont indiqué connaître ce que sont les changements climatiques à la suite de leur participation au projet

81%
croient pouvoir aider à protéger l'environnement

Les freins au changement du comportement:

Bien que 42,2% des élèves ont indiqué n'avoir eu aucune difficulté dans la réalisation des défis, les trois difficultés les plus rencontrées sont les suivantes :

- J'ai oublié mes défis (N = 333) 20,6%
- J'ai manqué de temps (N = 282) 17,4%
- Ceux avec qui j'habite n'ont pas mis tous les efforts pour réussir les défis (N = 205) 12,6%

Ainsi, la mémorisation des défis et le manque de temps dans le quotidien des jeunes semblent deux facteurs clés pour la réussite d'un défi. La participation des membres de la famille est aussi très importante.

L'amélioration continue : la force du programme éducatif de Carbone Scol'ERE !

Cette année de pandémie a confirmé notre capacité à s'adapter et à s'améliorer de manière continue.

Plusieurs adaptations ont dû être apportées dont la bascule de notre formation des agents en personne à une formule 100% à distance via visioconférence et la création de la toute nouvelle formule d'animation hybride.

Formation des agents en visioconférence

Dès que nous avons décidé de réaliser la formation des agents 100% à distance, notre équipe de formation a complété un grand travail d'adaptation du contenu et des approches de formation pour maintenir le dynamisme et la concentration des participants.

Selon ces principes, nous avons revu le cadre de formation pour permettre une formation autonome en amont de la formation en visioconférence en direct avec tous les agents du Québec. Nous avons offert cette formation à deux reprises.

Autres mises à jour

- Simplification du Guide de l'enseignant autonome;
- Élaboration et mise en place d'une nouvelle mouture pour les messages de Global suite aux ateliers, sous forme d'énigmes/chasse aux trésors dans le portail Web.

Création de la nouvelle formule hybride

À l'automne 2020, nous avons finalisé la création de la nouvelle formule hybride avec animation par visioconférence. Pour y arriver, nous avons adapté le matériel pédagogique aux mesures sanitaires ainsi que créer des outils clés en main pour les enseignants et les agents:

- Création d'un guide pour l'enseignement en visioconférence;
- Création d'un tout nouveau carnet d'enquêteur sous la forme d'un cahier d'enseignement ludique qui permet de faciliter l'animation en visioconférence ou autonome par l'enseignant;
- Intégration des jeux des ateliers 2, 4 et 5 dans le carnet d'enquêteur pour permettre l'animation sans matériel et à distance, tout en gardant l'aspect ludique des ateliers;
- Production de deux vidéos explicatives: "L'effet de serre, c'est quoi?" et "Pourquoi les objets émettent des GES?".

Le développement du Monde Virtuel Scol'ERE est en cours!

Ce nouvel outil numérique a pour objectif de remplacer l'actuel Portail Web afin d'accompagner les élèves et les citoyens dans de nouvelles habitudes de vie écoresponsable.

Des travaux importants d'idéation et de réflexion avec des experts et des groupes de travail ont été menés pour compléter une analyse fonctionnelle pour ce nouvel outil tant convoité dans Carbone Scol'ERE.

Les interconnectés

En collaboration avec l'Alliance pour une Éducation à la Citoyenneté Planétaire (AECPP), le projet Les Interconnectés était de retour en formule écourtée en raison de la pandémie mondiale de Covid-19. En effet, le projet qui se déroule habituellement sur plusieurs mois, s'est tenu en mai et en juin 2021.

Pour cette quatrième année, ce sont 20 jeunes entre 11 et 20 ans en provenance du Cameroun et de la France, qui ont pu partager avec les autres élèves Interconnectés et les élèves du Québec leur réalité environnementale et leurs solutions afin d'agir pour l'atténuation des changements climatiques via la rédaction de blogues sur le portail Web de Carbone Scol'ERE.

Différentes initiatives en lien avec la consommation responsable, l'énergie et le transport ainsi que la saine gestion des matières résiduelles ont été partagées entre les élèves. De belles idées inspirantes pour les élèves, leur famille et même leur école !

Blogue d'un élève des Interconnectés

Le potager au collège Le Grand Champ à Pont-De-Chéry (FRANCE)

Bonjour,
 Nous voulions vous parler de notre potager (et oui! On a un potager commun pour les élèves du collège). Nous avons tout d'abord remis en état un potager existant, nous avons appris à nous servir des outils de jardinage, nous avons désherbé, élagué, ratissé.. Dans ce potager, on a planté des pommes de terre (qui ont déjà bien poussé!), des oignons, des fraises, de la salade et des fleurs. Mais on avait déjà trouvé à notre arrivée de la menthe, de la citronnelle et d'autres choses encore! Mais nous vous raconterons cela dans un autre article. Nous nous rendons une fois par semaine dans ce potager afin de l'entretenir.

On espère qu'on vous a donné très faim!
 À la prochaine fois!



Grand prix Carbone Scol'ERE 2020-2021: Viens jouer dehors!

Viens jouer dehors est un concours qui invite les enseignants.es et leurs élèves à sortir de l'école et à profiter du beau temps et de l'air frais pour réaliser des apprentissages en plein air. Pour participer, les enseignants.es nous envoyaient une photo de leurs élèves en action à l'extérieur avec une courte description. Merci à tous pour votre participation et félicitations aux gagnantes!

Le 1^{er} prix d'une valeur de 150\$ a été remis à la classe de Mme Marie-Élaine Turcotte de l'école du Jardin-des-Lacs



Le 2^{ème} prix d'une valeur de 150\$ a été remis à la classe de Mme Carole Leroux de l'école Les Jeunes Découvreurs



Le 3^{ème} prix d'une valeur de 50\$ a été remis à la classe de Mme Nathalie Lalonde de l'école Virtuelle Assistée



Le 4^{ème} prix d'une valeur de 50\$ a été remis à la classe de Mme Catherine Agudelo de l'école Beau-Séjour (Édifice Sud)



Prix Fermier d'un jour - Sollio Groupe Coopératif

Nouveauté cette année pour les participants de Carbone Scol'ERE, le prix Fermier d'un jour a été offert grâce à notre partenaire Sollio Groupe Coopératif.

La classe de Mme Audrey Beaulieu de l'école Bourg a eu la chance de faire un voyage dans la peau d'un fermier lors d'une excursion à la Ferme Bourdages. Les jeunes se sont initiés à tous les aspects de la vie d'un fermier et sont repartis avec de bons produits frais. Une belle façon de « mettre la table pour demain ».

Visionnez la vidéo souvenir du prix: <https://bit.ly/3tKt7eo>



Prix régionaux

JE M'ENGAGE



Prix Écolivres

Chaudière-Appalaches
L'école des Pixels du CSS des Navigateurs a eu le privilège d'être l'invitée spéciale d'Écolivres, une entreprise d'économie sociale à but non lucratif qui œuvre dans la vente et le recyclage de livres et revues usagés. Elle a eu le plaisir de choisir 300 livres parmi la grande sélection mise à sa disposition!

Sur le balcon - Camp virtuel GUEPE

Capitale-Nationale, Estrie, Montréal, Laurentides et Montérégie
Cinq élèves provenant de cinq écoles différentes ont eu la chance de remporter un atelier virtuel complet de 60 minutes afin de découvrir la nature autour de leur maison. Les écoles gagnantes sont : Laure-Gaudreault du CSS de Charlevoix, Ahuntsic Annexe du CSS de Montréal, Saint-Jean-de-la-Lande Annexe du CSS de Montréal, René-Guénette du CSS de la Pointe-de-l'Île et Brassard-Saint-Patrice (Pavillon Saint-Patrice) du CSS des Sommets.

Carte d'abonnement familial du PEPS

Capitale-Nationale
La classe de Mme Marie-Pier Laforge de l'école des Pionniers a gagné un certificat-cadeau d'une valeur de 250\$ au PEPS. Un élève a donc pu profiter de ce généreux montant pour réaliser les activités de son choix parmi toute la gamme offerte par le PEPS. Merci à l'Université Laval pour ce prix!

Sortie à la rivière Millette

Mauricie et Centre-du-Québec
À Trois-Rivières, la classe de Mme Laurence Morel de l'école Curé-Chamberland est partie à la découverte des richesses de la rivière Millette grâce au prix des Piliers Verts et du Réseau In-Terre-Actif!

Outils éducatifs du Réseau In-Terre-Actif

Mauricie et Centre-du-Québec
Un exemplaire de chaque outil a été tiré au sort dans chacune des onze classes qui participent aux ateliers Carbone Scol'ERE avec le Réseau In-Terre-Actif (trois outils par classe) :

- Album pédagogique sur les changements climatiques;
- Album pédagogique sur la consommation responsable;
- Affiche des journées internationales.

Technoscience

Saguenay-Lac-Saint-Jean
La classe de Mme Marie-Claude Boily de l'école Fréchette a eu la chance d'accueillir l'équipe de Technoscience Saguenay Lac-Saint-Jean pour deux heures d'animation. Ils ont même pu choisir un thème selon leurs intérêts!

Musée du Fjord

Saguenay-Lac-Saint-Jean
C'est le Musée du Fjord qui est allé à la classe de Mme Annie Larouche de l'école le Tandem afin de leur faire vivre un atelier animé sur l'importance de maintenir un équilibre harmonieux avec le milieu naturel, tout particulièrement, celui du fjord du Saguenay.

Prix-découverte – Exploration de l'archipel de Ste-Rose

Laval
Tous les élèves de la classe de Mme Mélanie Deschênes de l'école de l'Arc-en-Ciel ont reçu un certificat-cadeau de 20\$ pour défrayer les coûts d'une activité de leur choix au Parc-de-la-rivière-des-Mille-Îles. Ce généreux prix offert par le CRE Laval a permis aux élèves de découvrir ce joyau naturel lavallois!

Prix FEVE – Le tri des matières résiduelles

Estrie
La classe de Mme Marie-Eve Péloquin de l'école Notre-Dame-du-Sacré-Cœur a profité de l'expertise des Festivals et Événements verts de l'Estrie (FEVE). Sous la forme d'une conférence dynamique et participative, les élèves ont pu en apprendre davantage sur la gestion des matières résiduelles pour un meilleur tri à l'école comme à la maison. Merci à Technoscience Estrie pour ce prix!

En 2020-2021, nous avons eu une belle rétention de plusieurs organisations qui ont assuré leur engagement en compensation carbone, mais nous avons eu une diminution au niveau des citoyens et des événements. Malgré un plus faible résultat à ce niveau, c'est un revenu autonome de plus de 100 000\$ que nous avons obtenu pour augmenter le nombre d'écoles participantes en 2020-2021.

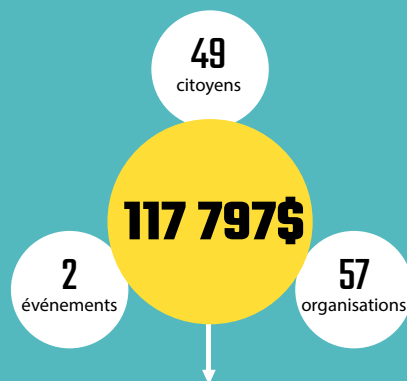
ACTIONS DÉPLOYÉES EN 2020-2021

- Développement de nouveaux partenariats pour associer la compensation carbone à la vente de produits et permettre aux consommateurs de compenser à même leurs achats.
- Campagnes de communication avec Québecor et sur les réseaux sociaux pour faire connaître les Crédits carbone éducatifs.
- Maillage de partenariats régionaux pour faire connaître la compensation carbone éducative dans le milieu corporatif.
- Développement d'un Plan de communication afin de lancer des campagnes sur l'impact positif de la quantification-réduction-compensation auprès des citoyens.nes dès 2021-2022.

Parmi les organisations Je compense 2020-2021: le Mouvement Desjardins, Québecor, Ville de Lévis, Ville de Montréal, la Fédération des médecins résidents du Québec, Caisse de Lévis, Planette et Nutrinor.

Pour découvrir l'ensemble des événements et les entreprises Je compense 2020-2021, visitez : <https://qc.carbonescolere.com/je-compense/ils-sont-je-compense/>

Ils ont compensé!



Revenus générés par la vente des Crédits carbone éducatifs^{MD} et permettant de mettre directement en œuvre notre programme éducatif dans les écoles primaires du Québec. De ces revenus est également attribuée la ristourne en argent en fin d'année scolaire.

Par leur compensation, ils ont influencé, sensibilisé à l'importance d'atténuer collectivement leur empreinte carbone et inspiré l'action dans notre milieu.



Mission d'attestation

Description du mandat

Le mandat consiste à réaliser une mission d'attestation visant à fournir une assurance limitée sur le volet Je m'engage du suivi des Crédits carbone éducatifs (ci-après : CCÉ) qui a été fait conformément à la démarche évaluative, sur le volet Je compense de ce même suivi des CCÉ qui a été établi conformément aux ventes réalisées, ainsi que sur les charges encourues pour la vente des CCÉ pour la période du 1er juillet 2020 au 30 juin 2021.

Conclusion du rapport

«Sur la base des procédures que nous avons mises en œuvre et des éléments probants que nous avons obtenus, nous n'avons rien relevé qui nous porte à croire que le tableau des CCÉ pour la période du 1er juillet 2020 au 30 juin 2021 n'a pas été préparé, dans tous ses aspects significatifs, conformément à la démarche évaluative établie par la coopérative.»
Lemieux Nolet.

Tableau du suivi des CCÉ

Année scolaire	Volet Je m'engage	Volet Je compense	Solde annuel	Solde cumulatif (CCÉ)
2020-2021	28 695	4 266	24 429	67 266

Charges encourues en 2020-2021 pour la vente des Crédits carbone éducatifs^{MD}

88,1 %

des charges encourues dans l'exercice 2020-2021 ont été liées directement au projet éducatif et collectif de Carbone Scol'ERE et aux autres projets éducatifs relatifs à l'environnement dans les écoles québécoises. Les ristournes aux écoles sont incluses dans ce montant.

Au cours de l'exercice 2020-2021, 13,96 %* des ventes de Crédits carbone éducatifs^{MD} ont été remises sous forme de ristourne aux écoles.

11,9 %

des charges encourues dans l'exercice 2020-2021 ont servi à l'administration de Carbone Scol'ERE et de la coopérative.

* Note : en raison du contexte instable des horaires d'enseignement liées à la pandémie, le conseil d'administration de la Coop FA a voté à l'unanimité d'attribuer 50\$ en ristourne par classe ayant au moins participé à au moins un atelier de Carbone Scol'ERE, afin de reconnaître leur effort et ce, même si le pourcentage de la ristourne dépassait la valeur autorisée dans la Charte des Crédits carbone éducatifs.

Travaux réalisés par



Communications, presse et représentations



Les événements en personne se sont faits rares en 2020-2021 mais cette rareté n'a pas empêché Carbone Scol'ERE d'être présent virtuellement dans plusieurs événements. Les communications et représentations habituelles ont fait place à de nombreux efforts sur le web comme en témoigne notre imposante revue de presse!

Pour plus de détails visitez <https://qc.carbonescolere.com/presse>

Octobre 2020

Lancement de Carbone Scol'ERE France par la Fédération Léo Lagrange sous forme de vidéo diffusion.

<https://bit.ly/lancement-france>



Décembre 2020

Célébration des dix ans de Carbone Scol'ERE.

<https://bit.ly/10eanniv>



Février 2021

Déploiement de Carbone Scol'ERE en Estrie.

<https://bit.ly/CSestrie>



Avril 2021

Reconnaissance de Carbone Scol'ERE par Unesco Green Citizens.

<https://bit.ly/CSunesco>



Mai 2021

Le programme Action-Climat investit 1,5M\$ dans Carbone Scol'ERE.

<https://bit.ly/action-climat>



Juin 2021

Énergir lance une vidéo sur Carbone Scol'ERE dans les écoles.

<https://bit.ly/39aPEal>



Derrière le projet



Équipe nationale

Voici tous les membres de l'équipe de la Coop FA qui ont contribué à la mise en oeuvre de Carbone Scol'ERE au Québec et à l'international au courant de l'année scolaire 2020-2021.



Charles-Hugo Maziade
Directeur général



Geneviève Delisle-Thibault
Conseillère principale
et responsable ERE



Mitémo Chevalier
Responsable affaires
et partenariats



Benoît Dufour
Coordonnateur régional et chargé
de projet en environnement



Valérie Lacoste-Major
Coordonnatrice nationale
Carbone Scol'ERE



Caroline Bergeron
Responsable communications
et marketing



Isabelle Boutin
Responsable communications
et marketing



Martine Pinard
Responsable de l'administration et
chargée des partenariats



Raphaëlle Mailhot
Coordonnatrice régionale et chargée
de projet en environnement



Audrey Dagnaud
Chargée des organismes licenciés
volet international



Irina Dziura
Chargée de projets
en environnement



Sarah Zrig-Gauthier
Chargée des enseignants autonomes
et adjointe à la coordination



Fanny Jahan
Chargée de projets
Écolabs



Alexandra Dupéré
Chargée de projets
en communication



Marc-Antoine B. Chevarie
Adjoint administratif
et agent de sensibilisation

Derrière le projet



Les régions et les organismes de formation accrédités (OFA)

Carbone Scol'ERE est maintenant présent dans les 17 régions administratives du Québec grâce à nos organismes de formation accrédités ainsi qu'aux enseignants autonomes qui animent eux-mêmes le projet. [Découvrez la carte des OFA et les territoires couverts.](#)



Agents de sensibilisation

Plus de 40 agents à travers le Québec. Autant de professionnels qui insufflent la passion de l'écoresponsabilité aux jeunes et à leur famille!

Conseil d'administration de la Coop FA, instigatrice de Carbone Scol'ERE

Marie-Claude Drouin

Présidente

Annie Pellerin

Vice-présidente

Marie-Andrée Giroux

Membre de soutien et trésorière

Martine Pinard

Membre travailleur et secrétaire

Claude Jacques

Membre de soutien et administrateur TI

Pier-Luc Rodrigue

Membre de soutien et administrateur

Geneviève Delisle-Thibault

Membre travailleur et administratrice



Ambassadeur.ice.s

Pour une 7^e année déjà, Carbone Scol'ERE peut compter sur son comité des ambassadrices et ambassadeurs qui poursuivent sa mission de faire rayonner Carbone Scol'ERE dans leurs réseaux et de contribuer à son déploiement au Québec. Malgré la pandémie, deux rencontres d'Ambassadeurs ont eu lieu et nous avons accueilli trois nouveaux ambassadeurs en 2020-2021 soit Mme Louise St-Cyr de Médiavox, M. Stéphane Forget de Sollio groupe coopératif et Mme Geneviève Latour de Rio Tinto.

Présidé par Pauline D'Amboise du Mouvement Desjardins, nous remercions chaleureusement nos 17 Ambassadeurs du comité pour leur précieuse implication : <https://qc.carbonescolere.com/a-propos/ambassadeurs/>



Présidente du comité

Pauline d'Amboise
Secrétaire générale et vice-présidente Gouvernance et Développement durable chez Desjardins

Nicolas Bégin

Fondateur Hit the Floor

Julie Belley-Perron

Avocate-conseil, Borden Ladner Gervais

Alain Blanchette

Directeur communications, affaires publiques et gestion des projets spéciaux au CQCM

Geneviève Bouthillier

Vice-présidente, Moyennes entreprises privées et Investissement durable, Caisse de dépôt et de placement du Québec

Jean-Sébastien Daigle

PDG chez Société VIA

Marie-Claude Drouin

Secrétaire générale Association Réseau Normalisation et Francophonie

Sophie Fallaha

Directrice exécutive chez CIRAIG

Élisabeth Farinacci

Directrice, Communications et affaires publiques, à Université TÉLUQ

Stéphane Forget

Vice-président principal, Affaires coopératives, institutionnelles et développement durable chez Sollio Groupe Coopératif

Geneviève Latour

Directrice générale, Partenariats stratégiques chez Rio Tinto

Garry Lavoie

Consultant en gouvernance et pratiques coopératives

Karina Lehoux

Présidente chez Éklosion

Pierre Lemay

Adjoint au vice-recteur exécutif et au développement chez Université Laval

Christian Perron

Dirigeant chez Econerguide Inc

Louise St-Cyr

Présidente et directrice générale, Médiavox

Stéphanie Trudeau

Vice-présidente principale, Clients et exploitation chez Énergir

Merci à nos précieux partenaires

Partenaires majeurs

Éco PLATINE



Éco OR



Éco ARGENT



Partenaires ÉCO BRONZE



Partenaires ÉCO MÉRITE



Carbone Scol'ERE bénéficie d'une aide financière du gouvernement du Québec tirée du programme Action-Climat Québec et rejoint les objectifs du Plan pour une économie verte 2030.



Annexe 1

Liste des écoles participantes

ANNEXE 1

Centre de services scolaire de Kamouraska— Rivière-du-Loup

École Joly
École Saint-François-Xavier

Centre de services scolaire des Monts-et- Marées

École Victor-Côté

Centre de services scolaire des Phares

École D'Auteuil

École des Alizés
École des Beaux-Séjours (Pavillon D'Amours)
École des Cheminots des Quatre-Vents
École des Cheminots de Saint-Rémi
École l'Estran
École Norjoli

Centre de services scolaire du Fleuve-et-des- Lacs

École de la Vallée-des-Lacs

Centre de services scolaire des Rives-du- Saguenay

École au Millénaire
École Fréchette
École Marie-Médiatrice

Centre de services scolaire De La Jonquière

École le Tandem (Pavillon Notre-Dame-du-
Rosaire)

Centre de services scolaire du Pays-des- Bleuets

École Carrefour Étudiant
École de la Rivière

Centre de services scolaire de la Capitale

École Saint-Jean-Baptiste
École du Val-Joli

Centre de services scolaire de Charlevoix

École Félix-Antoine-Savard
École Laure-Gaudreault
École Marie-Victorin
École Sir-Rodolphe-Forget

Centre de services scolaire des Découvreurs

École des Pionniers

Centre de services scolaire des Premières- Seigneuries

École de la Ribambelle

École de l'Harmonie (Pavillon St-Édouard)
École du Boisé 2
École du Cap-Soleil (Bâtiment Saint-Pierre)
École du Harfang-des-Neiges 2
École du Parc-Orléans (Pavillon Deux-Moulins)

Centre de services scolaire de l'Énergie

École alternative de l'Énergie
École des Bâtisseurs
Écoles des Vallons
École Notre-Dame-de-la-Joie
École Plein-Soleil
École Sainte-Marie
École Saint-Jacques

Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

École Curé-Chamberland
École des Bâtisseurs (Édifice Notre-Dame-des-
Prairies)
École Omer-Jules-Désaulniers (de
Yamachiche-Saint-Léon)
École primaire d'éducation internationale –
Secteur Est
École de la Solidarité
École de la Source

Centre de services scolaire des Hauts-Cantons

École des Trois-Cantons
École du Parchemin (Côté Collège)
École Notre-Dame-de-Toutes-Aides
École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur
École Saint-Luc
École Sancta-Maria

Centre de services scolaire de la Région-de- Sherbrooke

École de l'Écollectif
École des Deux-Rives (Académie du Sacré-
Cœur)
École du Jardin-des-Lacs
École Notre-Dame-de-la-Paix
École Saint-Esprit

Centre de services scolaire des Sommets

École Brassard-Saint-Patrice (Pavillon Saint-
Patrice)
École Christ-Roi
École de la Passerelle
École de l'Arc-en-Ciel
École des Deux-Soleils
École du Plein-Cœur
École Hamelin
École Notre-Dame-de-l'Assomption

École Notre-Dame-de-Lourdes
École Saint-Jean-Bosco

Centre de services scolaire de Montréal

École Ahuntsic Annexe
École Alice-Parizeau
École Laurier
École le Vitrail
École Louis-Hippolyte-Lafontaine
École Sainte-Lucie
École Saint-François-Solano
École Saint-Gabriel-Lalemant
École Saint-Jean-de-la-Lande Annexe
École Saints-Martyrs-Canadiens

Centre de services scolaire Marguerite- Bourgeoys

École Beau-Séjour (Édifice Sud)
École Catherine-Soumillard
École des Amis-du-Monde
École des Grands-Êtres
École Île-des-Soeurs
École Jean-Grou
École Katimavik
École Notre-Dame-de-la-Garde
École Saint-Clément-Ouest
École Virtuelle Assistée

Centre de services scolaire de la Pointe-de- l'Île

École Denise-Pelletier
École René-Guénette

Centre de services scolaire des Portages-de- l'Outaouais

École de la Vallée-des-Voyageurs (Immeuble
Sainte-Marie)
École Saint-Paul

Centre de services scolaire des Draveurs

École Polyvalente le Carrefour

Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de- l'Outaouais

École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur
École Saint-Boniface (Le Rucher)
École Sainte-Croix

Centre de services scolaire au Coeur-des- Vallées

École Monseigneur Charbonneau

Liste des écoles participantes

ANNEXE 1

Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda

École de l'Étincelle
École des Kekeko
École Saint-Norbert-de-Mont-Brun

Centre de services scolaire Harricana

École Christ-Roi
École Saint-Joseph
École Saint-Viateur

Centre de services scolaire du Fer

École Maisonneuve

Centre de services scolaire de la Baie-James

École Bon-Pasteur

Centre de services scolaire René-Lévesque

École Bourg
École Saint-Donat

Centre de services scolaire des Chic-Chocs

École des Prospecteurs
École du P'tit Bonheur

Centre de services scolaire des Navigateurs

À Lévis

École de la Rose-des-Vents
École de la Ruche
École de l'Étoile
École de l'Odyssée
École des Pixels (Charles-Rodrigue)
École du Ruisseau
École La Martinière
École Notre-Dame-d'Etchemin (Pavillon du Méandre)
École Sainte-Marie
École Saint-Joseph (Quartier)
École secondaire de l'Envol

Hors Lévis

École de la Caravelle (Dosquet)
École de l'Épervière
École des Quatre-Vents
École Étienne-Chartier

Centre de services scolaire des Appalaches

École Saint-Nom-de-Jésus

Centre de services scolaire de la Beauce- Etchemin

École l'Éco-Pin

Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud

École de la Nouvelle-Cadie

École des Rayons-de-Soleil

Centre de services scolaire de Laval

École Cœur-Soleil
École de l'Arc-en-Ciel
École Demers
École des Cardinaux
École du Bois-Joli
École du Parc
École Hébert
École La Source
École Léon-Guilbault (Pavillon 3)
École les Trois-Soleils
École Père-Vimont
École Saint-Gilles (Édifice 2)
École Saint-Paul
École Saint-Paul (Pavillon 2)

Centre de services scolaire des Affluents

École de la Sablière
École Henri-Bourassa et Soleil-de-l'Aube

Centre de services scolaire des Samares

École des Cascades (Pavillon Saint-Louis)
École des Virevents
École Sainte-Anne

Centre de services scolaire des Laurentides

École Sacré-Cœur (Pavillon Notre-Dame-de-Lourde)
École Chante-au-Vent
École le Carrefour

Centre de services scolaire Pierre-Neveu

École de la Carrière
École Jean-XXIII

Centre de services scolaire Rivière-du-Nord

École l'Oasis
École Mariboisé
École Sacré-Coeur
École Saint-André
École Sainte-Thérèse-de-l'Enfant-Jésus

Centre de services scolaire des Grandes- Seigneuries

École des Bons-Vents
École des Trois-Sources
École Saint-René

Centre de services scolaire des Hautes- Rivières

École Aux-Quatre-Vents

École Hamel

École Saint-Eugène
École Saint-Gérard

Centre de services scolaire des Patriotes

École de la Chanterelle
École Les Jeunes Découvreurs

Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe

École des Moissons
École Roger-Labrière
École Saint-André
École Saint-Jean-Baptiste
École Saint-Nazaire
École Saint-Pierre

Centre de services scolaire Sorel-Tracy

École Sainte-Victoire

Centre de services scolaire des Trois-Lacs

École Brind'Amour
École de l'Hymne-au-Printemps

Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs

École Ave-Maria
École de l'Assomption
École des Bâtisseurs
École Joseph-Poitevin
Écoles privées
Académie des Sacrés-Cœurs

Centre de services scolaire de la Riveraine

École Explorami

Centre de services scolaire des Chênes

École Carrousel
École Des 2 Rivières

Centre de services scolaire des Bois-Francs

École Cascatelle



Rapport annuel 2020-2021

qc.carbonescolere.com

CHAQUE PETIT GESTE COMPTE

