



# RAPPORT ANNUEL 2020-2021

carb<sup>o</sup>ne  
**SCOLLERE**  
Québec

Un projet de la

**COOP FA**  
inspire l'action écoresponsable



# En quelques chiffres

Résultats québécois pour 2020-2021



## À PROPOS DE LA COOPÉRATIVE COOP FA

Par une approche créative et positive pour inspirer l'action écoresponsable, la Coop FA mène des projets en éducation relative à l'environnement (ERE) auprès des écoles et des services en développement durable auprès des citoyens et des organisations. La coopérative est située à Lévis, et son action se réalise à la grandeur de la province de Québec et en France. Elle collabore aussi à certains autres projets à l'international.

La Coopérative FA est une coopérative de solidarité à prédominance travailleurs sans but lucratif. Elle est membre du Réseau COOP.

Depuis 2010, la Coop FA développe et met en œuvre Carbone Scol'ERE au Québec où les jeunes sont les leaders dans la réduction des émissions de gaz à effet de serre (GES).

# Table des matières



En quelques chiffres	2
Table des matières	3
Mot de la direction 2020-2021	4
Un projet éducatif provincial	5
Mission et engagements	6
Témoignages	7
Le projet déployé dans 17 régions	8
Organismes de formation accrédités	9
International	10
L'analyse du changement de comportement	12
Amélioration continue	13
Les interconnectés	14
Prix nationaux	15
Prix régionaux	16
Crédits carbone éducatifs <sup>MD</sup>	17
Mission d'attestation	18
Communications presse et représentations	19
Derrière le projet	20
Ambassadeur.ice.s	22
Merci à nos précieux partenaires	23
Annexes	24

# Mot de la direction

## 2020-2021

L'équipe de Carbone Scol'ERE est fière de vous présenter le rapport 2020-2021 et nous espérons qu'à travers votre lecture, vous serez inspiré par les actions, les témoignages et les résultats obtenus de la dernière année.

Nos premiers mots pour 2020-2021 vont à tous nos élèves et leurs incroyables enseignant.es qui ont affronté tous les défis d'apprentissage/d'enseignement de la dernière année. Vous avez sincèrement impressionné nos équipes par votre participation active et votre engagement dans Carbone Scol'ERE, vous avez fait une grande différence par tous les nouveaux gestes écoresponsables que vous avez entrepris à l'école comme à la maison. Vos gestes font et feront une énorme différence dans notre effort collectif de réduction carbone. Le résultat est impressionnant, car vos nouveaux gestes permettront d'éviter plus de 28 000 tonnes de GES, soit l'équivalent de retirer de la route 7 000 voitures moyennes qui parcourent 15 000 km chacune. Une réelle démonstration du potentiel d'action des citoyen.nes dans l'atténuation des changements climatiques, sans parler de l'impact social et économique de tous ces magnifiques gestes pour les collectivités. Et tous ces résultats sont sans compter ceux atteints en France avec la Fédération Léo Lagrange, à la suite d'une première année d'activité de l'autre côté de l'Atlantique. Nous souhaitons d'ailleurs les féliciter pour toutes les actions accomplies et pour en savoir davantage, rendez-vous sur la [plateforme web française](#).

Et quoi dire de l'effort et l'engagement de nos 18 organismes reconnus pour délivrer Carbone Scol'ERE dans leur milieu scolaire à travers tout le Québec. Vous avez fait un travail "monstre" pour soutenir le réseau scolaire, vous avez su vous adapter et relever des défis majeurs avec des horaires instables et même des enseignements à distance. Il faut donc saluer tout le travail de l'équipe nationale, des coordonnateurs et agents régionaux pour avoir délivré Carbone Scol'ERE dans 324 classes au Québec. Nous avons vécu une année aux mille et un revirements, certains collègues nous ont quittés pour de nouveaux défis professionnels et nous tenons sincèrement à vous remercier pour votre dévouement à l'éducation écocitoyenne au Québec dans les dernières années.

Comme à chaque année depuis plus de 10 ans, nous tenons à souligner l'engagement institutionnel et financier d'organisations et citoyen.es pour assurer un tel déploiement de Carbone Scol'ERE au Québec. À tous ceux et celles qui ont compensé leurs émissions carbone par l'achat de Crédits carbone éducatifs, vous avez fait une grande différence pour le maintien du projet dans la dernière année. Nous



avons aussi eu le plaisir d'accueillir plusieurs nouveaux partenaires majeurs cette année, dont le gouvernement du Québec avec son programme Action-Climat, le Centre de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada avec son programme PromoScience, Hydro-Québec et le renouvellement sur cinq ans avec Société VIA.

Enfin, à vous toutes et tous qui avez participé à Carbone Scol'ERE cette année, vous avez donné aux jeunes un pouvoir d'agir qui me semble être notre plus belle récompense en ces temps plus difficiles.

Ce mot est donc un mot de sincères reconnaissances pour tous ceux qui ont mis temps, savoirs, énergie et argent pour voir Carbone Scol'ERE inspirer la jeunesse et l'action écoresponsable en 2020-2021. Déjà tourné vers l'avenir, nos équipes préparent ardemment l'année scolaire 2021-2022 avec l'objectif provincial de dépasser le 500 classes participantes, en plus de lancer le nouveau projet des Écolabs et développer de nouveaux outils technologiques pour toujours aller plus loin en terme de participation citoyenne et d'engagement écoresponsable. De grands objectifs, de grands défis et surtout, une grande motivation à rejoindre et à unir la population derrière l'importance de l'action citoyenne pour réduire notre empreinte carbone collective.

Bonne lecture et au plaisir d'inspirer l'action écoresponsable avec vous en 2021-2022.

**Charles-Hugo Maziade**  
Directeur général Coop FA

# Un projet éducatif provincial



JE M'ENGAGE

Cette année, Carbone Scol'ERE rejoint toutes les régions administratives du Québec ! À travers les 17 régions actives, 6 864 élèves, répartis dans 324 classes\*, ont participé à Carbone Scol'ERE.

À travers les 1 624 ateliers éducatifs réalisés en classe – totalisant plus de 16 240 heures d'animation – les élèves sont devenus de réels enquêteurs qui savent maintenant lire en GES et agir en saGES (solutions aux GES). Grâce à leur désir de s'engager positivement face au grand défi environnemental que les changements climatiques représentent, les élèves ont pris action à leur échelle. À la page suivante, vous découvrez les retombées des ateliers et l'engagement des élèves dans le programme Carbone Scol'ERE.

## Coup de chapeau à nos équipes!

Pour une seconde année, nos équipes ont fait preuve d'une grande capacité d'adaptation et d'une forte motivation pour s'adapter aux mesures sanitaires. Un travail majeur tout au long de l'année scolaire aura été nécessaire pour adapter les ateliers sous quatre approches d'animation et assurer des suivis de qualité avec nos enseignants entre les animations. Nous avons aussi assuré des suivis rigoureux avec nos agents en charge de l'animation pour suivre les règles sanitaires changeantes.

Comme la majorité des organisations au Québec, 2020-2021 fut une année avec des enjeux de ressources humaines et qui a nécessité un plus grand support de notre équipe dans la formation et l'accompagnement des agents. Par exemple, plusieurs formations ont été ajoutées pour le nouveau personnel. Enfin, la situation de fin d'année scolaire avec la grève du personnel enseignant aura eu un impact sur notre capacité à recevoir tous les livrables attendus pour transiger les GES évités par les élèves participants en Crédits carbone éducatifs.

Nous sommes donc fiers du travail accompli par tous les partis impliqués cette année pour assurer d'aussi belles retombées dans nos écoles du Québec.

\*Sur 356 classes inscrites au programme, 324 classes ont complété les 10 heures d'ateliers éducatifs, soit 91 % des classes inscrites. De ces classes, 246 ont pu voir les GES évités par leurs élèves transigés en Crédits carbone éducatifs.

12.3 Sauvons la planète !!

JE M'ENGAGE



# Mission et engagements

## 19 539 défis sélectionnés collectivement

## Nombre de défis sélectionnés par l'ensemble des écoles participantes

**18 684**  
par les élèves

**435**  
par les enseignants

**420**  
par les supporteurs

### Description

Élèves: les élèves du Québec ayant participé au projet et leur famille  
Enseignants: les enseignants ayant tenu les ateliers du projet de leur classe  
Supporteurs: les citoyens en dehors de la famille immédiate des élèves participants ayant sélectionné un ou plusieurs défis sur le portail Web et s'étant associés au compte d'un élève afin de l'appuyer.

**28 694 tonnes de CO2 éq. seront évitées et transigées en Crédits carbone éducatifs.**

Bilan obtenu en considérant uniquement le résultat des classes ayant complété l'ensemble des livrables attendus dans les Règles et procédures de Carbone Scol'ERE vérifiées annuellement par un cabinet comptable.

## Nombre de participants par défis



**Consommation**  
**8 572**

Défi bouteille d'eau	<b>2 114</b>
Défi achat local	<b>1 766</b>
Défi viande	<b>1 624</b>
Défi garder 3 objets	<b>1 635</b>



**Énergie et transport**  
**5 899**

Défi température	<b>1 426</b>
Défi marche-vélo	<b>1 456</b>
Défi rouler cool	<b>1 288</b>
Défi consommation électrique	<b>1 299</b>
Défi transport collectif	<b>1 166</b>



**Matières résiduelles**  
**5 068**

Défi récupération	<b>1 250</b>
Défi compostage	<b>1 153</b>
Défi emballage en vrac	<b>1 098</b>
Défi résidus domestiques dangereux	<b>1 100</b>
Défi zéro gaspillage alimentaire	<b>1 165</b>

# Témoignages

JE M'ENGAGE

« J'ai appris pendant ce projet plusieurs manières d'économiser les GES. J'ai encouragé ma famille là-dedans et eux aussi ont appris beaucoup. Nous sommes maintenant plus attentifs aux petits détails de la surconsommation.»

Ariane, élève de 6e année, école Sainte-Thérèse-de-l'enfant-Jésus

« Pourquoi jeter  
Alors que nous pouvons créer?  
Des œuvres d'art magiques  
Faites de plastique.  
Nos déchets  
Pourraient-ils se transformer en jouets?  
Y aurait-il un moyen de recycler  
En utilisant notre créativité?  
De jolies créations  
Dans notre salon.  
À vous de jouer  
Et de vous amuser! »

Léonie Morissette, 5e année, école René-Guénette

« Merci, ce fut un réel plaisir pour moi et mes élèves de participer à ce projet. Nous avons adoré! Tout est tellement bien planifié, facile à réaliser, amusant et important! »

Annie Tremblay, enseignante de 5e-6e années, école Marie-Victorin

« Moi pour éviter les GES j'ai choisi des défis. J'ai partagé des défis avec ma famille et mon papi a décidé de participer. Mon papi a choisi beaucoup de défis même s'il en faisait déjà beaucoup. Moi quand je vais marcher dans le bois et que je vois des déchets par terre je les ramasse et je les mets dans la poubelle. Grâce à cela, j'ai évité des GES. Si tout le monde participe à faire des défis comme celui-là, on va sauver notre planète des déchets. Ne lâchez pas la patate!»

Agathe Nadeau, élève de 4e année, école de la Carrière



# Organismes de formation accrédités

JE M'ENGAGE



De fantastiques nouveaux partenaires à travers le Québec se sont joints à Carbone Scol'ERE grâce à notre démarche inclusive et structurée développée afin d'encourager l'intégration de nouveaux organismes de formation accrédités (OFA) dans diverses régions.

C'est pourquoi nous avons accordé en 2020-2021 le statut d'OFA de Carbone Scol'ERE à trois nouveaux partenaires:



«Nous étions à notre 3e année d'animation avec les écoles du territoire de la MRC de Maskinongé et plusieurs enseignantes nous ont confirmé leur intérêt pour l'année prochaine. Nous sommes très fiers de pouvoir contribuer aux animations et à l'enseignement sur les GES avec les jeunes et surtout, qu'ils apprécient l'activité qu'on leur offre.»

SADC Maskinongé, OFA en Mauricie

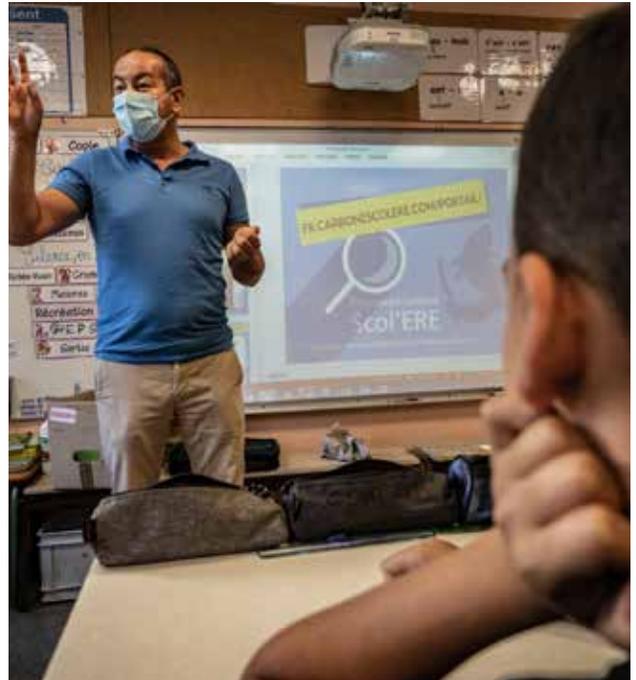
En résumé, c'est donc un réseau de 18 OFA à travers le Québec qui ont permis d'animer Carbone Scol'ERE dans l'ensemble du Québec en 2020-2021:



Malgré la continuité de la crise sanitaire mondiale, notre partenaire la Fédération Léo Lagrange, déployant le projet en France depuis février 2020 a eu une deuxième année d'activités dans le cadre de Carbone Scol'ERE remplie d'accomplissements.

La Fédération Léo Lagrange a lancé sa deuxième année du projet Carbone Scol'ERE en France en septembre 2020 au sein de 38 classes des régions Nord-Ile-de-France et Centre-Est. Ce sont des classes qui n'avaient pu compléter les animations à l'hiver 2020 en raison de la fermeture des écoles liée à la Covid-19. Dès janvier 2021, les régions Ouest, Sud-Ouest et Méditerranée se sont jointes à l'aventure et ce sont au total 56 classes qui ont réalisé le projet pour cette seconde portion de l'année scolaire.

C'est ainsi un grand total de 94 classes et 1949 élèves de CE2, CM1 et CM2 qui ont vu un.e animateur.rice formée venir animer Carbone Scol'ERE dans leur classe pour la réalisation des 5 ateliers du programme éducatif. Grâce à Carbone Scol'ERE France, c'est 1 572 024 kg de CO2 éq. qui ont été évités en 2020-2021. La pandémie n'a pas freiné l'engagement des participant.e.s au projet !



## Objectifs 2021-2022

- 510 classes en formule animée sur l'ensemble de la France
- Planification de mise en oeuvre du réseau des OFA de Carbone Scol'ERE France
- Adaptation de la formule autonome pour les enseignants

« Partenaire de la Coop FA depuis maintenant deux ans, la FLL poursuit l'aventure CS en France. Malgré les deux années difficiles que nous avons vécues à cause de la crise sanitaire, le déploiement du programme a pu se faire à partir de janvier sur l'ensemble du territoire métropolitain. Une centaine de classes a pu bénéficier des ateliers de septembre 2020 à juin 2021.

Après le bilan réalisé à la fin de cette deuxième année, nous avons le sentiment que le programme Carbone Scol'ERE convainc toujours autant les différentes parties prenantes. Ce constat, nous avons pu le réaliser à travers les témoignages de certains enseignants, bien sûr des enfants mais aussi à travers les financements que nous avons obtenus pour le projet. Notre collaboration avec la Coop FA se concrétise de jour en jour pour améliorer les contenus, les formations, adapter les outils, faire connaître et reconnaître le programme, trouver des relais de communication et des partenaires nouveaux, ces nombreux chantiers en commun animent notre quotidien. »



© photo: Fédération Léo Lagrange

- Paul Viricel Directeur Carbone Scol'ERE France

L'année 2020-2021 fut encore une fois ponctuée de fermetures d'établissements scolaires et de télétravail pour les salariés de la Fédération Léo Lagrange. Qu'à cela ne tienne, l'équipe Carbone Scol'ERE France a accompli de nombreuses choses, et ce, sur divers horizons :

- 5 formations d'animateurs, masterformateurs et coordonnateurs de Carbone Scol'ERE (dont 1 formation en distanciel) augmentant le bassin d'intervenants en animation du projet en France à 90;
- le lancement de presse officiel de Carbone Scol'ERE France le 6 octobre 2020; signature d'un partenariat pilote en février 2021 avec l'organisme spécialisé en Éducation au Développement Durable (EDD) pour déployer le projet en collaboration avec la Fédération Léo Lagrange;
- lancement de la plateforme de dons Carbone Scol'ERE France et l'obtention du titre de lauréat de l'Appel à manifestation d'intérêt Contrat à Impact "Économie circulaire" opéré par l'ADEME avec le Ministère de la transition écologique.

# L'analyse du changement de comportement

Chaque année, un sondage en ligne est envoyé à tous les élèves participants. Les résultats recueillis permettent à Carbone Scol'ERE de procéder à l'analyse de changement de comportement et du maintien des nouvelles habitudes de vie générées par son programme éducatif. Cette mesure est dirigée à l'externe par Ghislain Samson, Ph. D., de l'Université de Trois-Rivières, spécialiste en changement de comportement.

## Résultats du sondage post-participation de la cohorte 2020-2021

**69%**  
ont réalisé les défis qu'ils ont sélectionnés

**44%**  
ont sélectionné au moins un défi



**88%**  
considèrent leur responsabilité de protéger l'environnement

**82%**  
ont indiqué connaître ce que sont les changements climatiques à la suite de leur participation au projet

**81%**  
croient pouvoir aider à protéger l'environnement

### Les freins au changement du comportement:

Bien que 42,2% des élèves ont indiqué n'avoir eu aucune difficulté dans la réalisation des défis, les trois difficultés les plus rencontrées sont les suivantes :

- J'ai oublié mes défis (N = 333) 20,6%
- J'ai manqué de temps (N = 282) 17,4%
- Ceux avec qui j'habite n'ont pas mis tous les efforts pour réussir les défis (N = 205) 12,6%

Ainsi, la mémorisation des défis et le manque de temps dans le quotidien des jeunes semblent deux facteurs clés pour la réussite d'un défi. La participation des membres de la famille est aussi très importante.

L'amélioration continue : la force du programme éducatif de Carbone Scol'ERE !

Cette année de pandémie a confirmé notre capacité à s'adapter et à s'améliorer de manière continue.

Plusieurs adaptations ont dû être apportées dont la bascule de notre formation des agents en personne à une formule 100% à distance via visioconférence et la création de la toute nouvelle formule d'animation hybride.

## Formation des agents en visioconférence

Dès que nous avons décidé de réaliser la formation des agents 100% à distance, notre équipe de formation a complété un grand travail d'adaptation du contenu et des approches de formation pour maintenir le dynamisme et la concentration des participants.

Selon ces principes, nous avons revu le cadre de formation pour permettre une formation autonome en amont de la formation en visioconférence en direct avec tous les agents du Québec. Nous avons offert cette formation à deux reprises.

## Autres mises à jour

- Simplification du Guide de l'enseignant autonome;
- Élaboration et mise en place d'une nouvelle mouture pour les messages de Global suite aux ateliers, sous forme d'énigmes/chasse aux trésors dans le portail Web.

## Création de la nouvelle formule hybride

À l'automne 2020, nous avons finalisé la création de la nouvelle formule hybride avec animation par visioconférence. Pour y arriver, nous avons adapté le matériel pédagogique aux mesures sanitaires ainsi que créer des outils clés en main pour les enseignants et les agents:

- Création d'un guide pour l'enseignement en visioconférence;
- Création d'un tout nouveau carnet d'enquêteur sous la forme d'un cahier d'enseignement ludique qui permet de faciliter l'animation en visioconférence ou autonome par l'enseignant;
- Intégration des jeux des ateliers 2, 4 et 5 dans le carnet d'enquêteur pour permettre l'animation sans matériel et à distance, tout en gardant l'aspect ludique des ateliers;
- Production de deux vidéos explicatives: "L'effet de serre, c'est quoi?" et "Pourquoi les objets émettent des GES?".

## Le développement du Monde Virtuel Scol'ERE est en cours!

Ce nouvel outil numérique a pour objectif de remplacer l'actuel Portail Web afin d'accompagner les élèves et les citoyens dans de nouvelles habitudes de vie écoresponsable.

Des travaux importants d'idéation et de réflexion avec des experts et des groupes de travail ont été menés pour compléter une analyse fonctionnelle pour ce nouvel outil tant convoité dans Carbone Scol'ERE.

# Les interconnectés

En collaboration avec l'Alliance pour une Éducation à la Citoyenneté Planétaire (AECPP), le projet Les Interconnectés était de retour en formule écourtée en raison de la pandémie mondiale de Covid-19. En effet, le projet qui se déroule habituellement sur plusieurs mois, s'est tenu en mai et en juin 2021.

Pour cette quatrième année, ce sont 20 jeunes entre 11 et 20 ans en provenance du Cameroun et de la France, qui ont pu partager avec les autres élèves Interconnectés et les élèves du Québec leur réalité environnementale et leurs solutions afin d'agir pour l'atténuation des changements climatiques via la rédaction de blogues sur le portail Web de Carbone Scol'ERE.

Différentes initiatives en lien avec la consommation responsable, l'énergie et le transport ainsi que la saine gestion des matières résiduelles ont été partagées entre les élèves. De belles idées inspirantes pour les élèves, leur famille et même leur école !

## Blogue d'un élève des Interconnectés

### Le potager au collège Le Grand Champ à Pont-De-Chéry (FRANCE)

Bonjour,  
 Nous voulions vous parler de notre potager (et oui! On a un potager commun pour les élèves du collège). Nous avons tout d'abord remis en état un potager existant, nous avons appris à nous servir des outils de jardinage, nous avons désherbé, élagué, ratissé.. Dans ce potager, on a planté des pommes de terre (qui ont déjà bien poussé!), des oignons, des fraises, de la salade et des fleurs. Mais on avait déjà trouvé à notre arrivée de la menthe, de la citronnelle et d'autres choses encore! Mais nous vous raconterons cela dans un autre article. Nous nous rendons une fois par semaine dans ce potager afin de l'entretenir.

On espère qu'on vous a donné très faim!  
 À la prochaine fois!



## Grand prix Carbone Scol'ERE 2020-2021: Viens jouer dehors!

Viens jouer dehors est un concours qui invite les enseignants.es et leurs élèves à sortir de l'école et à profiter du beau temps et de l'air frais pour réaliser des apprentissages en plein air. Pour participer, les enseignants.es nous envoyaient une photo de leurs élèves en action à l'extérieur avec une courte description. Merci à tous pour votre participation et félicitations aux gagnantes!

Le 1<sup>er</sup> prix d'une valeur de 150\$ a été remis à la classe de Mme Marie-Élaine Turcotte de l'école du Jardin-des-Lacs



Le 2<sup>ème</sup> prix d'une valeur de 150\$ a été remis à la classe de Mme Carole Leroux de l'école Les Jeunes Découvreurs



Le 3<sup>ème</sup> prix d'une valeur de 50\$ a été remis à la classe de Mme Nathalie Lalonde de l'école Virtuelle Assistée



Le 4<sup>ème</sup> prix d'une valeur de 50\$ a été remis à la classe de Mme Catherine Agudelo de l'école Beau-Séjour (Édifice Sud)



## Prix Fermier d'un jour - Sollio Groupe Coopératif

Nouveauté cette année pour les participants de Carbone Scol'ERE, le prix Fermier d'un jour a été offert grâce à notre partenaire Sollio Groupe Coopératif.

La classe de Mme Audrey Beaulieu de l'école Bourg a eu la chance de faire un voyage dans la peau d'un fermier lors d'une excursion à la Ferme Bourdages. Les jeunes se sont initiés à tous les aspects de la vie d'un fermier et sont repartis avec de bons produits frais. Une belle façon de « mettre la table pour demain ».

Visionnez la vidéo souvenir du prix: <https://bit.ly/3tKt7eo>



# Prix régionaux

JE M'ENGAGE



## Prix Écolivres

Chaudière-Appalaches  
L'école des Pixels du CSS des Navigateurs a eu le privilège d'être l'invitée spéciale d'Écolivres, une entreprise d'économie sociale à but non lucratif qui œuvre dans la vente et le recyclage de livres et revues usagés. Elle a eu le plaisir de choisir 300 livres parmi la grande sélection mise à sa disposition!

## Sur le balcon - Camp virtuel GUEPE

Capitale-Nationale, Estrie, Montréal, Laurentides et Montérégie  
Cinq élèves provenant de cinq écoles différentes ont eu la chance de remporter un atelier virtuel complet de 60 minutes afin de découvrir la nature autour de leur maison. Les écoles gagnantes sont : Laure-Gaudreault du CSS de Charlevoix, Ahuntsic Annexe du CSS de Montréal, Saint-Jean-de-la-Lande Annexe du CSS de Montréal, René-Guénette du CSS de la Pointe-de-l'Île et Brassard-Saint-Patrice (Pavillon Saint-Patrice) du CSS des Sommets.

## Carte d'abonnement familial du PEPS

Capitale-Nationale  
La classe de Mme Marie-Pier Laforge de l'école des Pionniers a gagné un certificat-cadeau d'une valeur de 250\$ au PEPS. Un élève a donc pu profiter de ce généreux montant pour réaliser les activités de son choix parmi toute la gamme offerte par le PEPS. Merci à l'Université Laval pour ce prix!

## Sortie à la rivière Millette

Mauricie et Centre-du-Québec  
À Trois-Rivières, la classe de Mme Laurence Morel de l'école Curé-Chamberland est partie à la découverte des richesses de la rivière Millette grâce au prix des Piliers Verts et du Réseau In-Terre-Actif!

## Outils éducatifs du Réseau In-Terre-Actif

Mauricie et Centre-du-Québec  
Un exemplaire de chaque outil a été tiré au sort dans chacune des onze classes qui participent aux ateliers Carbone Scol'ERE avec le Réseau In-Terre-Actif (trois outils par classe) :

- Album pédagogique sur les changements climatiques;
- Album pédagogique sur la consommation responsable;
- Affiche des journées internationales.

## Technoscience

Saguenay-Lac-Saint-Jean  
La classe de Mme Marie-Claude Boily de l'école Fréchette a eu la chance d'accueillir l'équipe de Technoscience Saguenay Lac-Saint-Jean pour deux heures d'animation. Ils ont même pu choisir un thème selon leurs intérêts!

## Musée du Fjord

Saguenay-Lac-Saint-Jean  
C'est le Musée du Fjord qui est allé à la classe de Mme Annie Larouche de l'école le Tandem afin de leur faire vivre un atelier animé sur l'importance de maintenir un équilibre harmonieux avec le milieu naturel, tout particulièrement, celui du fjord du Saguenay.

## Prix-découverte – Exploration de l'archipel de Ste-Rose

Laval  
Tous les élèves de la classe de Mme Mélanie Deschênes de l'école de l'Arc-en-Ciel ont reçu un certificat-cadeau de 20\$ pour défrayer les coûts d'une activité de leur choix au Parc-de-la-rivière-des-Mille-Îles. Ce généreux prix offert par le CRE Laval a permis aux élèves de découvrir ce joyau naturel lavallois!

## Prix FEVE – Le tri des matières résiduelles

Estrie  
La classe de Mme Marie-Eve Péloquin de l'école Notre-Dame-du-Sacré-Cœur a profité de l'expertise des Festivals et Événements verts de l'Estrie (FEVE). Sous la forme d'une conférence dynamique et participative, les élèves ont pu en apprendre davantage sur la gestion des matières résiduelles pour un meilleur tri à l'école comme à la maison. Merci à Technoscience Estrie pour ce prix!

En 2020-2021, nous avons eu une belle rétention de plusieurs organisations qui ont assuré leur engagement en compensation carbone, mais nous avons eu une diminution au niveau des citoyens et des événements. Malgré un plus faible résultat à ce niveau, c'est un revenu autonome de plus de 100 000\$ que nous avons obtenu pour augmenter le nombre d'écoles participantes en 2020-2021.

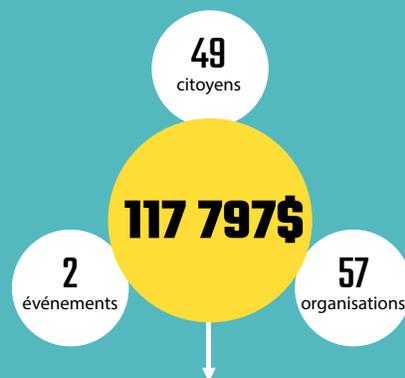
## ACTIONS DÉPLOYÉES EN 2020-2021

- Développement de nouveaux partenariats pour associer la compensation carbone à la vente de produits et permettre aux consommateurs de compenser à même leurs achats.
- Campagnes de communication avec Québecor et sur les réseaux sociaux pour faire connaître les Crédits carbone éducatifs.
- Maillage de partenariats régionaux pour faire connaître la compensation carbone éducative dans le milieu corporatif.
- Développement d'un Plan de communication afin de lancer des campagnes sur l'impact positif de la quantification-réduction-compensation auprès des citoyens.nes dès 2021-2022.

Parmi les organisations Je compense 2020-2021: le Mouvement Desjardins, Québecor, Ville de Lévis, Ville de Montréal, la Fédération des médecins résidents du Québec, Caisse de Lévis, Planette et Nutrinor.

Pour découvrir l'ensemble des événements et les entreprises Je compense 2020-2021, visitez : <https://qc.carbonescolere.com/je-compense/ils-sont-je-compense/>

## Ils ont compensé!



Revenus générés par la vente des Crédits carbone éducatifs<sup>MD</sup> et permettant de mettre directement en œuvre notre programme éducatif dans les écoles primaires du Québec. De ces revenus est également attribuée la ristourne en argent en fin d'année scolaire.

Par leur compensation, ils ont influencé, sensibilisé à l'importance d'atténuer collectivement leur empreinte carbone et inspiré l'action dans notre milieu.



# Mission d'attestation

## Description du mandat

Le mandat consiste à réaliser une mission d'attestation visant à fournir une assurance limitée sur le volet Je m'engage du suivi des Crédits carbone éducatifs (ci-après : CCÉ) qui a été fait conformément à la démarche évaluative, sur le volet Je compense de ce même suivi des CCÉ qui a été établi conformément aux ventes réalisées, ainsi que sur les charges encourues pour la vente des CCÉ pour la période du 1er juillet 2020 au 30 juin 2021.

## Conclusion du rapport

«Sur la base des procédures que nous avons mises en œuvre et des éléments probants que nous avons obtenus, nous n'avons rien relevé qui nous porte à croire que le tableau des CCÉ pour la période du 1er juillet 2020 au 30 juin 2021 n'a pas été préparé, dans tous ses aspects significatifs, conformément à la démarche évaluative établie par la coopérative.» Lemieux Nolet.

## Tableau du suivi des CCÉ

Année scolaire	Volet Je m'engage	Volet Je compense	Solde annuel	Solde cumulatif (CCÉ)
2020-2021	28 695	4 266	24 429	67 266

## Charges encourues en 2020-2021 pour la vente des Crédits carbone éducatifs<sup>MD</sup>

88,1 %

des charges encourues dans l'exercice 2020-2021 ont été liées directement au projet éducatif et collectif de Carbone Scol'ERE et aux autres projets éducatifs relatifs à l'environnement dans les écoles québécoises. Les ristournes aux écoles sont incluses dans ce montant.

Au cours de l'exercice 2020-2021, 13,96 %\* des ventes de Crédits carbone éducatifs<sup>MD</sup> ont été remises sous forme de ristourne aux écoles.

11,9 %

des charges encourues dans l'exercice 2020-2021 ont servi à l'administration de Carbone Scol'ERE et de la coopérative.

\* Note : en raison du contexte instable des horaires d'enseignement liées à la pandémie, le conseil d'administration de la Coop FA a voté à l'unanimité d'attribuer 50\$ en ristourne par classe ayant au moins participé à au moins un atelier de Carbone Scol'ERE, afin de reconnaître leur effort et ce, même si le pourcentage de la ristourne dépassait la valeur autorisée dans la Charte des Crédits carbone éducatifs.

Travaux réalisés par



# Communications, presse et représentations



Les événements en personne se sont faits rares en 2020-2021 mais cette rareté n'a pas empêché Carbone Scol'ERE d'être présent virtuellement dans plusieurs événements. Les communications et représentations habituelles ont fait place à de nombreux efforts sur le web comme en témoigne notre imposante revue de presse!

Pour plus de détails visitez <https://qc.carbonescolere.com/presse>

## Octobre 2020

Lancement de Carbone Scol'ERE France par la Fédération Léo Lagrange sous forme de vidéo diffusion.

<https://bit.ly/lancement-france>



## Décembre 2020

Célébration des dix ans de Carbone Scol'ERE.

<https://bit.ly/10eanniv>



## Février 2021

Déploiement de Carbone Scol'ERE en Estrie.

<https://bit.ly/CSestrie>



## Avril 2021

Reconnaissance de Carbone Scol'ERE par Unesco Green Citizens.

<https://bit.ly/CSunesco>



## Mai 2021

Le programme Action-Climat investit 1,5M\$ dans Carbone Scol'ERE.

<https://bit.ly/action-climat>



## Juin 2021

Énergir lance une vidéo sur Carbone Scol'ERE dans les écoles.

<https://bit.ly/39aPEal>



# Derrière le projet



## Équipe nationale

Voici tous les membres de l'équipe de la Coop FA qui ont contribué à la mise en oeuvre de Carbone Scol'ERE au Québec et à l'international au courant de l'année scolaire 2020-2021.



Charles-Hugo Maziade  
Directeur général



Geneviève Delisle-Thibault  
Conseillère principale  
et responsable ERE



Mitémo Chevalier  
Responsable affaires  
et partenariats



Benoît Dufour  
Coordonnateur régional et chargé  
de projet en environnement



Valérie Lacoste-Major  
Coordonnatrice nationale  
Carbone Scol'ERE



Caroline Bergeron  
Responsable communications  
et marketing



Isabelle Boutin  
Responsable communications  
et marketing



Martine Pinard  
Responsable de l'administration et  
chargée des partenariats



Raphaëlle Mailhot  
Coordonnatrice régionale et chargée  
de projet en environnement



Audrey Dagnaud  
Chargée des organismes licenciés  
volet international



Irina Dziura  
Chargée de projets  
en environnement



Sarah Zrig-Gauthier  
Chargée des enseignants autonomes  
et adjointe à la coordination



Fanny Jahan  
Chargée de projets  
Écolabs

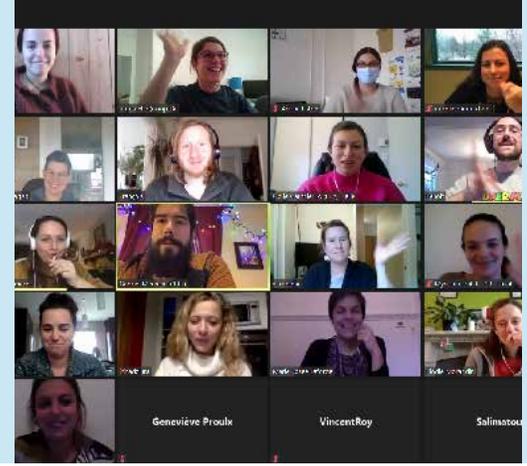


Alexandra Dupéré  
Chargée de projets  
en communication



Marc-Antoine B. Chevarie  
Adjoint administratif  
et agent de sensibilisation

# Derrière le projet



## Les régions et les organismes de formation accrédités (OFA)

Carbone Scol'ERE est maintenant présent dans les 17 régions administratives du Québec grâce à nos organismes de formation accrédités ainsi qu'aux enseignants autonomes qui animent eux-mêmes le projet. [Découvrez la carte des OFA et les territoires couverts.](#)



### Agents de sensibilisation

Plus de 40 agents à travers le Québec. Autant de professionnels qui insufflent la passion de l'écoresponsabilité aux jeunes et à leur famille!

### Conseil d'administration de la Coop FA, instigatrice de Carbone Scol'ERE

**Marie-Claude Drouin**

Présidente

**Annie Pellerin**

Vice-présidente

**Marie-Andrée Giroux**

Membre de soutien et trésorière

**Martine Pinard**

Membre travailleur et secrétaire

**Claude Jacques**

Membre de soutien et administrateur TI

**Pier-Luc Rodrigue**

Membre de soutien et administrateur

**Geneviève Delisle-Thibault**

Membre travailleur et administratrice



# Ambassadeur.ice.s

Pour une 7<sup>e</sup> année déjà, Carbone Scol'ERE peut compter sur son comité des ambassadrices et ambassadeurs qui poursuivent sa mission de faire rayonner Carbone Scol'ERE dans leurs réseaux et de contribuer à son déploiement au Québec. Malgré la pandémie, deux rencontres d'Ambassadeurs ont eu lieu et nous avons accueilli trois nouveaux ambassadeurs en 2020-2021 soit Mme Louise St-Cyr de Médiavox, M. Stéphane Forget de Sollio groupe coopératif et Mme Geneviève Latour de Rio Tinto.

Présidé par Pauline D'Amboise du Mouvement Desjardins, nous remercions chaleureusement nos 17 Ambassadeurs du comité pour leur précieuse implication : <https://qc.carbonescolere.com/a-propos/ambassadeurs/>



## Présidente du comité

**Pauline d'Amboise**  
Secrétaire générale et  
vice-présidente Gouvernance  
et Développement durable  
chez Desjardins

### Nicolas Bégin

Fondateur Hit the Floor

### Julie Belley-Perron

Avocate-conseil, Borden Ladner  
Gervais

### Alain Blanchette

Directeur communications, affaires  
publiques et gestion des projets  
spéciaux au CQCM

### Geneviève Bouthillier

Vice-présidente, Moyennes  
entreprises privées et Investissement  
durable, Caisse de dépôt et de  
placement du Québec

### Jean-Sébastien Daigle

PDG chez Société VIA

### Marie-Claude Drouin

Secrétaire générale Association  
Réseau Normalisation et  
Francophonie

### Sophie Fallaha

Directrice exécutive chez CIRAIG

### Élisabeth Farinacci

Directrice, Communications et affaires  
publiques, à Université TÉLUQ

### Stéphane Forget

Vice-président principal, Affaires  
coopératives, institutionnelles et  
développement durable chez Sollio  
Groupe Coopératif

### Geneviève Latour

Directrice générale, Partenariats  
stratégiques chez Rio Tinto

### Garry Lavoie

Consultant en gouvernance et  
pratiques coopératives

### Karina Lehoux

Présidente chez Éklosion

### Pierre Lemay

Adjoint au vice-recteur exécutif et au  
développement chez Université Laval

### Christian Perron

Dirigeant chez Econerguide Inc

### Louise St-Cyr

Présidente et directrice générale,  
Médiavox

### Stéphanie Trudeau

Vice-présidente principale, Clients et  
exploitation chez Énergir

# Merci à nos précieux partenaires

## Partenaires majeurs

### Éco PLATINE



### Éco OR



### Éco ARGENT



## Partenaires ÉCO BRONZE



## Partenaires ÉCO MÉRITE



Carbone Scol'ERE bénéficie d'une aide financière du gouvernement du Québec tirée du programme Action-Climat Québec et rejoint les objectifs du Plan pour une économie verte 2030.



# **Annexe 1**

# Liste des écoles participantes

ANNEXE 1

## Centre de services scolaire de Kamouraska— Rivière-du-Loup

École Joly  
École Saint-François-Xavier

## Centre de services scolaire des Monts-et- Marées

École Victor-Côté

## Centre de services scolaire des Phares

### École D'Auteuil

École des Alizés  
École des Beaux-Séjours (Pavillon D'Amours)  
École des Cheminots des Quatre-Vents  
École des Cheminots de Saint-Rémi  
École l'Estran  
École Norjoli

## Centre de services scolaire du Fleuve-et-des- Lacs

École de la Vallée-des-Lacs

## Centre de services scolaire des Rives-du- Saguenay

École au Millénaire  
École Fréchette  
École Marie-Médiatrice

## Centre de services scolaire De La Jonquière

École le Tandem (Pavillon Notre-Dame-du-  
Rosaire)

## Centre de services scolaire du Pays-des- Bleuets

École Carrefour Étudiant  
École de la Rivière

## Centre de services scolaire de la Capitale

École Saint-Jean-Baptiste  
École du Val-Joli

## Centre de services scolaire de Charlevoix

École Félix-Antoine-Savard  
École Laure-Gaudreault  
École Marie-Victorin  
École Sir-Rodolphe-Forget

## Centre de services scolaire des Découvreurs

École des Pionniers

## Centre de services scolaire des Premières- Seigneuries

École de la Ribambelle

École de l'Harmonie (Pavillon St-Édouard)  
École du Boisé 2  
École du Cap-Soleil (Bâtiment Saint-Pierre)  
École du Harfang-des-Neiges 2  
École du Parc-Orléans (Pavillon Deux-Moulins)

## Centre de services scolaire de l'Énergie

École alternative de l'Énergie  
École des Bâisseurs  
Écoles des Vallons  
École Notre-Dame-de-la-Joie  
École Plein-Soleil  
École Sainte-Marie  
École Saint-Jacques

## Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

École Curé-Chamberland  
École des Bâisseurs (Édifice Notre-Dame-des-  
Prairies)  
École Omer-Jules-Désaulniers (de  
Yamachiche-Saint-Léon)  
École primaire d'éducation internationale –  
Secteur Est  
École de la Solidarité  
École de la Source

## Centre de services scolaire des Hauts-Cantons

École des Trois-Cantons  
École du Parchemin (Côté Collège)  
École Notre-Dame-de-Toutes-Aides  
École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur  
École Saint-Luc  
École Sancta-Maria

## Centre de services scolaire de la Région-de- Sherbrooke

École de l'Écollectif  
École des Deux-Rives (Académie du Sacré-  
Cœur)  
École du Jardin-des-Lacs  
École Notre-Dame-de-la-Paix  
École Saint-Esprit

## Centre de services scolaire des Sommets

École Brassard-Saint-Patrice (Pavillon Saint-  
Patrice)  
École Christ-Roi  
École de la Passerelle  
École de l'Arc-en-Ciel  
École des Deux-Soleils  
École du Plein-Cœur  
École Hamelin  
École Notre-Dame-de-l'Assomption

École Notre-Dame-de-Lourdes  
École Saint-Jean-Bosco

## Centre de services scolaire de Montréal

École Ahuntsic Annexe  
École Alice-Parizeau  
École Laurier  
École le Vitrail  
École Louis-Hippolyte-Lafontaine  
École Sainte-Lucie  
École Saint-François-Solano  
École Saint-Gabriel-Lalemant  
École Saint-Jean-de-la-Lande Annexe  
École Saints-Martyrs-Canadiens

## Centre de services scolaire Marguerite- Bourgeoys

École Beau-Séjour (Édifice Sud)  
École Catherine-Soumillard  
École des Amis-du-Monde  
École des Grands-Êtres  
École Île-des-Soeurs  
École Jean-Grou  
École Katimavik  
École Notre-Dame-de-la-Garde  
École Saint-Clément-Ouest  
École Virtuelle Assistée

## Centre de services scolaire de la Pointe-de- l'Île

École Denise-Pelletier  
École René-Guénette

## Centre de services scolaire des Portages-de- l'Outaouais

École de la Vallée-des-Voyageurs (Immeuble  
Sainte-Marie)  
École Saint-Paul

## Centre de services scolaire des Draveurs

École Polyvalente le Carrefour

## Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de- l'Outaouais

École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur  
École Saint-Boniface (Le Rucher)  
École Sainte-Croix

## Centre de services scolaire au Coeur-des- Vallées

École Monseigneur Charbonneau

# Liste des écoles participantes

## ANNEXE 1

### Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda

École de l'Étincelle  
École des Kekeko  
École Saint-Norbert-de-Mont-Brun

### Centre de services scolaire Harricana

École Christ-Roi  
École Saint-Joseph  
École Saint-Viateur

### Centre de services scolaire du Fer

École Maisonneuve

### Centre de services scolaire de la Baie-James

École Bon-Pasteur

### Centre de services scolaire René-Lévesque

École Bourg  
École Saint-Donat

### Centre de services scolaire des Chic-Chocs

École des Prospecteurs  
École du P'tit Bonheur

### Centre de services scolaire des Navigateurs

#### À Lévis

École de la Rose-des-Vents  
École de la Ruche  
École de l'Étoile  
École de l'Odyssée  
École des Pixels (Charles-Rodrigue)  
École du Ruisseau  
École La Martinière  
École Notre-Dame-d'Etchemin (Pavillon du Méandre)  
École Sainte-Marie  
École Saint-Joseph (Quartier)  
École secondaire de l'Envol

#### Hors Lévis

École de la Caravelle (Dosquet)  
École de l'Épervière  
École des Quatre-Vents  
École Étienne-Chartier

### Centre de services scolaire des Appalaches

École Saint-Nom-de-Jésus

### Centre de services scolaire de la Beauce- Etchemin

École l'Éco-Pin

### Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud

École de la Nouvelle-Cadie

### École des Rayons-de-Soleil

### Centre de services scolaire de Laval

École Cœur-Soleil  
École de l'Arc-en-Ciel  
École Demers  
École des Cardinaux  
École du Bois-Joli  
École du Parc  
École Hébert  
École La Source  
École Léon-Guilbault (Pavillon 3)  
École les Trois-Soleils  
École Père-Vimont  
École Saint-Gilles (Édifice 2)  
École Saint-Paul  
École Saint-Paul (Pavillon 2)

### Centre de services scolaire des Affluents

École de la Sablière  
École Henri-Bourassa et Soleil-de-l'Aube

### Centre de services scolaire des Samares

École des Cascades (Pavillon Saint-Louis)  
École des Virevents  
École Sainte-Anne

### Centre de services scolaire des Laurentides

École Sacré-Cœur (Pavillon Notre-Dame-de-Lourde)  
École Chante-au-Vent  
École le Carrefour

### Centre de services scolaire Pierre-Neveu

École de la Carrière  
École Jean-XXIII

### Centre de services scolaire Rivière-du-Nord

École l'Oasis  
École Mariboisé  
École Sacré-Coeur  
École Saint-André  
École Sainte-Thérèse-de-l'Enfant-Jésus

### Centre de services scolaire des Grandes- Seigneuries

École des Bons-Vents  
École des Trois-Sources  
École Saint-René

### Centre de services scolaire des Hautes- Rivières

École Aux-Quatre-Vents

### École Hamel

École Saint-Eugène  
École Saint-Gérard

### Centre de services scolaire des Patriotes

École de la Chanterelle  
École Les Jeunes Découvreurs

### Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe

École des Moissons  
École Roger-Labrière  
École Saint-André  
École Saint-Jean-Baptiste  
École Saint-Nazaire  
École Saint-Pierre

### Centre de services scolaire Sorel-Tracy

École Sainte-Victoire

### Centre de services scolaire des Trois-Lacs

École Brind'Amour  
École de l'Hymne-au-Printemps

### Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs

École Ave-Maria  
École de l'Assomption  
École des Bâtisseurs  
École Joseph-Poitevin  
Écoles privées  
Académie des Sacrés-Cœurs

### Centre de services scolaire de la Riveraine

École Explorami

### Centre de services scolaire des Chênes

École Carrousel  
École Des 2 Rivières

### Centre de services scolaire des Bois-Francs

École Cascatelle



## Rapport annuel 2020-2021

[qc.carbonescolere.com](http://qc.carbonescolere.com)

CHAQUE PETIT GESTE COMPTE

