

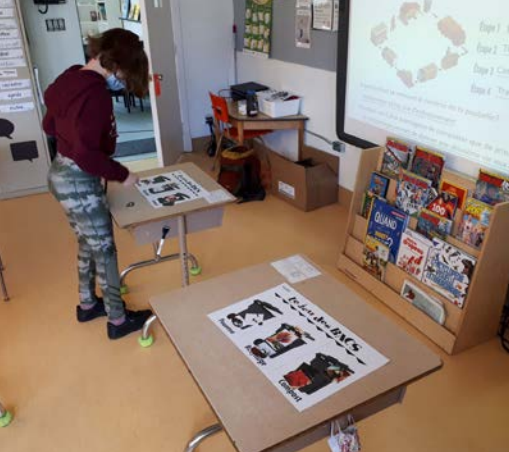


RAPPORT ANNUEL 2021-2022

carb^one
SCOLLERE
Québec

Un projet de la

COOP FA
inspirer l'action écoresponsable



En quelques chiffres

Résultats québécois pour 2021-2022

217

écoles
participantes

490

classes
participantes

17

régions
administratives

10 469

élèves
participants

60 206

messages entre
Global
et les élèves

616

articles de blogue
rédigés

23 388

défis sélectionnés
par les élèves
participants

38 650,18

tonnes
de CO₂ évitées
(CCÉ créés)

5 125

CCÉ vendus

24 650\$

en ristournes
aux écoles

À PROPOS DE LA COOPÉRATIVE COOP FA

Depuis 2010, la Coop FA développe et met en œuvre Carbone Scol'ERE au Québec où les jeunes sont les leaders dans la réduction des émissions de gaz à effet de serre (GES).

Par une approche créative et positive pour inspirer l'action écoresponsable, la Coop FA mène des projets en éducation relative à l'environnement (ERE) auprès des écoles et des services en développement durable auprès des citoyens et des organisations. La coopérative est située à Lévis, et son action se réalise à la grandeur de la province de Québec et en France. Elle collabore aussi à certains autres projets à l'international.

La Coopérative FA est une coopérative de solidarité à prédominance travailleurs sans but lucratif. Elle est membre du Réseau COOP.

Table des matières



En quelques chiffres	2
Table des matières	3
Mot de la direction 2021-2022	4
Un projet éducatif provincial	5
Mission et engagements	6
Témoignages	7
Le projet déployé dans 17 régions	8
Les Interconnectés	9
International	10
L'analyse du changement de comportement	12
Amélioration continue	13
Prix régionaux	14
Prix nationaux	15
Mission d'attestation	16
Crédits carbone éducatifs ^{MD}	17
Communications, presse et représentations	18
Derrière le projet	19
Ambassadeurs et ambassadrices	21
Merci à nos précieux partenaires	22
Annexes	23

Mot de la direction

2021-2022



À la relecture de ce rapport 2021-2022 finement préparé par notre belle équipe, je vous confirme avoir le *tremolo*. C'est en 2017, lors d'une planification stratégique, que nous avons fixé cet objectif d'animer, d'ici 2020, le programme Carbone Scol'ERE dans 500 classes par année au Québec. Je ne compte plus les défis rencontrés pour y arriver, mais je peux vous dire que je reconnais chacune des contributions de nos employés, de nos partenaires de mise en oeuvre, de nos experts, de nos enseignants, de nos écoles qui font que cette année, en 2021-2022, nous avons franchi ce cap significatif du 500.

Réussir le tout en pleine pandémie et avec tous les défis qui touchent aujourd'hui le milieu de l'éducation et des organismes, témoigne du dévouement et de la force du collectif. Nous avons donc défoncé ce plafond pour atteindre plus de 10 000 merveilleux élèves cette année qui ont réalisé le programme éducatif de 10h en classe. 10 000 jeunes, c'est approximativement 10% d'une même tranche d'âge au Québec. Je suis encore plus fier de voir que la qualité du programme éducatif continue d'augmenter grâce à plus de 75 agentes et agents qui prennent au sérieux ce rôle d'intervention en milieu scolaire auprès des élèves.

Cette année fut aussi importante pour l'implantation de nouveaux processus et l'intégration de nouvelles pratiques afin d'assurer une gestion plus efficiente vu l'ampleur que prend le déploiement du programme éducatif au Québec comme en France. Ces travaux se poursuivront en 2022-2023 à travers des chantiers majeurs pour le programme éducatif et

ses différents outils dont le volet numérique. Vous êtes donc prévenus, nous lancerons Carbone Scol'ERE 2.0 en 2023-2024 et je suis assez convaincu que vous ne serez pas déçu.

Attachez bien vos bretelles de salopette, car le fruit de tous ces travaux avec nos équipes internes, plusieurs comités d'experts et des investissements significatifs nous mèneront vers de nouveaux horizons en matière d'éducation aux changements climatiques, d'adoption de nouvelles habitudes de vie écoresponsables et de mobilisation collective.

D'ici là, l'équipe de la Coop FA et tout son réseau d'Organismes de formation accrédités sont déjà en action pour rejoindre à nouveau 500 classes en 2022-2023, continuer de tisser cette toile d'acteurs en action pour la jeunesse et des milieux de vie plus sobres en carbone.

Bonne lecture et au plaisir d'inspirer l'action écoresponsable en 2022-2023 à vos côtés,

Charles-Hugo Maziade
Directeur général Coop FA

Un projet éducatif provincial



JE M'ENGAGE

Cette année, Carbone Scol'ERE a fracassé tous les records d'inscription depuis sa création en 2010. Ce sont 10 469 élèves, à travers 490 classes* qui ont participé au programme.

À travers les 2 450 ateliers éducatifs réalisés en classe – totalisant plus de 4 900 heures d'animation – les élèves sont devenus de réels enquêteurs qui savent maintenant lire en GES et agir en saGES (solutions aux GES).

Grâce à leur désir de s'engager positivement face au grand défi environnemental que les changements climatiques représentent, les élèves ont pris action à leur échelle.

À la page suivante, vous découvrez les retombées des ateliers et l'engagement des élèves dans le programme Carbone Scol'ERE.

Une année record!

Pour la première fois depuis sa création, le programme Carbone Scol'ERE a atteint le seuil des 500 classes inscrites. Après deux années plus difficiles dans un contexte de crise sanitaire, les classes étaient de retour au rendez-vous.

Ce nombre accru d'inscriptions a nécessité beaucoup d'accompagnement de la part de notre équipe nationale, autant pour nos agents que nos Organismes de formation accrédités. Toute cette belle équipe a fait en sorte de déployer le programme avec succès auprès d'un nombre beaucoup plus élevé d'écoles à travers toute la province (en 2020-2021, il y avait 324 classes participantes).

Nous sommes fiers d'affirmer que Carbone Scol'ERE rejoint maintenant 13% des élèves de 10 ans au Québec!

*Sur 504 classes inscrites au programme, 490 classes ont complété les 10 heures d'ateliers éducatifs, soit 97 % des classes inscrites. De ces classes, 400 ont pu voir les GES évités par leurs élèves transformés en Crédits carbone éducatifs^{MD}.

Mission et engagements

JE M'ENGAGE



24 165

défis sélectionnés
collectivement

Nombre de défis sélectionnés par l'ensemble des écoles participantes

23 388

par les
élèves

413

par les
enseignants

364

par les
supporteurs

Description

Élèves: les élèves du Québec ayant participé au programme et leur famille

Enseignants: les enseignants ayant tenu les ateliers du projet dans leur classe

Supporteurs: les citoyens en dehors de la famille immédiate des élèves participants ayant sélectionné un ou plusieurs défis sur le portail Web et s'étant associés au compte d'un élève afin de l'appuyer.

38 650 tonnes de CO2 éq. seront évitées et transformées en Crédits carbone éducatifs

Bilan obtenu en considérant uniquement le résultat des classes ayant complété l'ensemble des livrables attendus dans les Règles et procédures de Carbone Scol'ERE vérifiées annuellement par un cabinet comptable.

Nombre de participants par défi



Consommation

8 896

Défi bouteille d'eau	2 136
Défi achat local	2 389
Défi viande	1 817
Défi garder 3 objets	2 104



Énergie et transport

8 336

Défi température	1 731
Défi marche-vélo	1 980
Défi rouler cool	1 794
Défi consommation électrique	1 541
Défi transport collectif	1 166



Matières résiduelles

6 569

Défi récupération	1 414
Défi compostage	1 419
Défi emballage en vrac	1 288
Défi résidus domestiques dangereux	1 182
Défi zéro gaspillage alimentaire	1 266

Témoignages

JE M'ENGAGE

« Bonjour , comme vous pouvez le savoir je réalise beaucoup de défis sur Carbone Scol'ERE. Ma famille et moi sommes très contents de pouvoir aider la planète. J'adore cette terre et je compte l'aider le plus longtemps possible!! Je fais de mon mieux pour faire des gestes et pour diminuer le plus possible de GES à l'endroit où nous vivons présentement! »

Élève participant à Carbone Scol'ERE

« Cette année, nous avons vécu les ateliers du Projet Carbone Scol'ERE. Quand notre animatrice venait, les élèves et moi apprenions toujours de nouvelles choses autant sur la fabrication des objets autour de nous, le montant de GES qu'on produit (et qu'on a sauvé grâce à de petits gestes appris dans les défis), les changements qu'on peut faire à l'école et à la maison pour aider à réduire nos GES. Les élèves ont beaucoup apprécié, assez pour que je remarque des changements de comportements environnementaux (me demander si on peut composter en classe, le bac bleu qui était plus plein que la poubelle, la réutilisation de matériel au lieu d'en avoir du nouveau, etc.) C'est vraiment une activité qu'on voudrait refaire l'an prochain avec la nouvelle cohorte de 3e cycle. Merci encore de nous avoir fait découvrir tous ces aspects! »

Enseignante de la région du Haut-Richelieu, témoignage recueilli par CIME Haut-Richelieu.

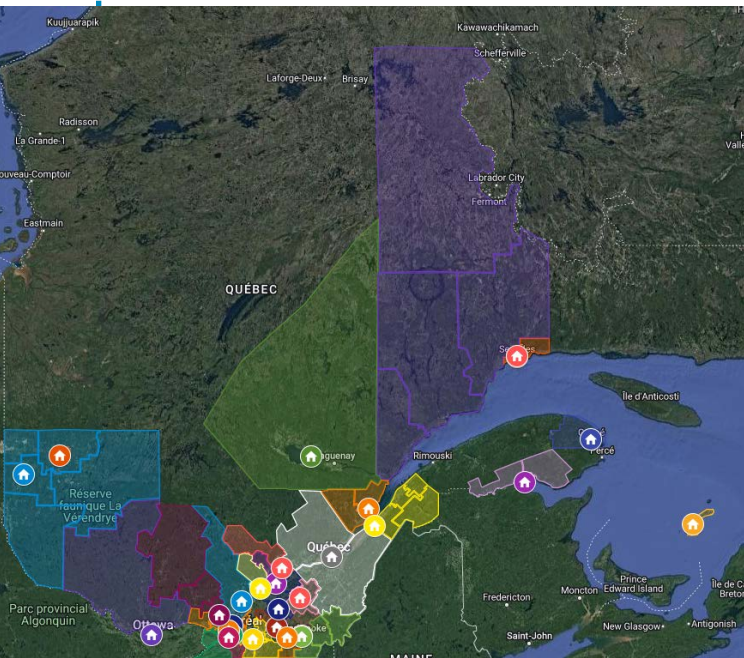
« Nous avons grandement apprécié les animations en classe cette année. Nous désirons récidiver l'an prochain! »

Ariane Richer, enseignante.
École Bernard-Corbin.

« Les jeunes sont intéressés, engagés et font des liens rapidement. En atelier, j'en ai parfois des frissons. Ils comprennent la gravité de la situation et dans leur « simplicité/naïveté » on peut entendre des paroles de vieux sages. Ma citation préférée : Les arbres ont besoin des humains, mais c'est surtout les humains qui ont besoin des arbres ! (Cycle CO₂-O₂) Cette phrase revient souvent, mais à chaque fois elle me fait le même effet. J'ai remarqué l'engagement des profs et des élèves dans d'autres projets en ERE qui témoigne de ce changement des mentalités!! Les ateliers Carbone Scol'ERE leur ouvrent des portes, des horizons !»

Alexandree Roy, agente de sensibilisation

Le projet déployé dans 17 régions



Cette année, nos nouveaux organismes de formation accrédités (OFA) nous ont permis de déployer le programme à l'échelle nationale de manière à toucher toutes les régions de la province.

Soulignons aussi l'engagement et le travail des enseignants qui mènent Carbone Scol'ERE de façon autonome dans leur classe grâce à la formation reçue à cette fin. Au total, 60 classes ont été inscrites pour la formule de réalisation autonome par l'enseignant, dont 55 ont complété les 5 ateliers.

Notons également un nouveau partenaire important dans le déploiement de Carbone Scol'ERE dans les communautés des premières nations. L'institut de développement durable des Premières Nations du Québec et du Labrador (IDDPNQL) nous a accompagné dans l'adaptation du matériel éducatif pour les élèves des Premières Nations.



IDDPNQL

Objectifs 2022-2023

Un grand pas en avant vers l'objectif de rejoindre de plus en plus d'élèves à travers la province et créer une zone de partage entre les différents milieux!

Afin que l'année scolaire se déroule rondement, nous allons :

- Consolider notre réseau d'OFA au Québec et leur permettre d'améliorer leur couverture régionale sur leur territoire, pour assurer une belle disponibilité aux écoles qui manifestent leur intérêt pour le programme éducatif;
- Accentuer notre accompagnement et nos stratégies auprès du personnel enseignant autonome afin de toucher plus de classes en région éloignée et mieux répondre aux besoins des enseignants;
- Poursuivre nos efforts afin de recruter des partenaires nationaux et régionaux pour appuyer financièrement le projet;
- Continuer à structurer le déploiement du programme au sein des communautés autochtones, au Canada et à l'international;
- Poursuivre le développement du nouvel outil numérique pour son lancement à la rentrée 2023.

Les interconnectés

JE M'ENGAGE



En collaboration avec l'Alliance pour une Éducation à la Citoyenneté Planétaire (AECPP), le projet Les Interconnectés était de retour avec une nouvelle formule.

Les participants aux Interconnectés devaient, cette année, créer une campagne de sensibilisation pour les milieux éducatifs et communautés des élèves autour de la saine gestion des matières résiduelles.

Les jeunes ont brillé par leur imagination en créant des affiches et des vidéos de sensibilisation, des pièces de théâtre et même un zoo en matériel recyclé. Le projet de cette année a regroupé des classes du Québec, de la France, du Cameroun, de la Guinée et du Maroc. Une expérience enrichissantes pour ces élèves!



A l'échelle
cosmique,
l'eau est plus
rare que l'or

Groupe Maroc
Imane taoutaou



Notre partenaire la Fédération Léo Lagrange, déployant le projet en France depuis février 2020 a eu une troisième année d'activités dans le cadre de Carbone Scol'ERE remplie d'accomplissements.

La Fédération Léo Lagrange a lancé sa troisième année du programme Carbone Scol'ERE en France dans les cinq régions d'intervention de la fédération.

C'est ainsi un grand total de 123 classes et 2 980 élèves de CE2, CM1 et CM2 qui ont vécu l'animation de Carbone Scol'ERE dans leur classe. Grâce à Carbone Scol'ERE France, c'est 1 615 140 kg de CO2 éq. qui ont été évités en 2021-2022. La pandémie n'a pas freiné l'engagement des participant.e.s au projet !



Mat de Sandrine Plâtre, nouvelle directrice de Carbone Scol'ERE France



© photo: Fédération Léo Lagrange

À Léo Lagrange depuis 25 ans, j'ai acquis une grande expérience dans le champ de l'éducation populaire et des relations aux collectivités et aux différents partenaires, notamment avec une mission en tant que déléguée territoriale à l'animation ainsi que la coordination du programme Carbone Scol'ERE sur la région Centre-Est depuis 2 ans. J'ai eu la chance de participer en juillet 2019 à la 1^{ère} formation Carbone Scol'ERE à Artigues les Bordeaux avec La Coop FA et ensuite d'animer des classes sur mon territoire.

J'ai eu beaucoup de plaisir à partager ces ateliers avec les enfants et les enseignants, j'ai été convaincue de la complémentarité éducative à travers ce programme.

La mission qui m'est confiée aujourd'hui m'enthousiasme grandement. J'ai bien conscience des chantiers à développer : l'adaptation des outils aux activités péri et extrascolaires, le travail sur le MVS, la signature du contrat Impact, la prospection de nouveaux mécènes...

Quelle richesse de pouvoir s'appuyer sur une équipe motivée et compétente et bien sur notre partenariat au quotidien avec la Coop FA. Carbone Scol'ERE : une belle et grande histoire à poursuivre alors en route pour 2023 !

International



JE M'ENGAGE

L'année 2021-2022 fut ponctuée de plusieurs réalisations pour l'équipe de Carbone Scol'ERE France.

- Participation de l'équipe de Carbone Scol'ERE France au Salon des maires à Paris dans le cadre de la conférence *Éducation aux gestes écoresponsables: Comment soutenir l'action dans votre commune?*
- Visite du comité de pilotage (4 membres de l'équipe de Carbone Scol'ERE France) pour une semaine de travail et d'échanges riches sur la suite du développement du programme.
- Séminaire national de l'équipe CS France en janvier 2022 pour faire le point d'étapes du projet en France.
- Restitution et discussion de l'enquête exploratoire sur la convergence du programme Carbone Scol'ERE avec les contenus du cycle 3 du Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse réalisée par David Favre, étudiant chercheur à l'Université Lyon 2 avec l'appui de Benoit Urgelli, professeur-chercheur à l'Université Lyon 2.



Après deux belles années à collaborer de près avec Paul Viricel comme directeur de Carbone Scol'ERE en France, voilà qu'il quitte pour une retraite bien méritée.

Toute l'équipe de la Coop FA tient à le remercier et souligner son apport marqué pour assurer la réussite du programme en France. Nous en profitons pour féliciter et accueillir Sandrine Plâtre comme nouvelle directrice du programme. Nous sommes honorés d'avoir la chance de continuer l'implantation avec une personne aussi impliquée que Sandrine, elle qui est active depuis les tous débuts du programme en Europe.



Objectif 2022-2023

450 classes sur toute la France métropolitaine.

L'analyse du changement de comportement

Chaque année, un sondage en ligne est envoyé à tous les élèves participants. Les résultats recueillis permettent à Carbone Scol'ERE de procéder à l'analyse de changement de comportement et du maintien des nouvelles habitudes de vie générées par son programme éducatif. Cette mesure est dirigée à l'externe par Credo Impact, organisation spécialisée en stratégies d'impact environnementales et sociales.

Résultats du sondage post-participation de la cohorte 2021-2022

69%
ont réalisé les défis qu'ils ont sélectionnés

40%
ont sélectionné au moins un défi



84%
se considèrent responsables de protéger l'environnement

93%
ont indiqué connaître ce que sont les changements climatiques à la suite de leur participation au programme

77%
croient pouvoir aider à protéger l'environnement

Les freins au changement de comportement:

Si 33,3% des élèves ont indiqué n'avoir eu aucune difficulté dans la réalisation des défis, les trois difficultés les plus rencontrées sont les suivantes :

- J'ai oublié mes défis (N = 530) 24,77%
- J'ai manqué de temps (N = 464) 21,68%
- Ceux avec qui j'habite n'ont pas mis tous les efforts pour réussir les défis (N = 302) 14,11%

Ainsi, la mémorisation des défis et le temps dans le quotidien des jeunes semblent deux facteurs clés pour la réussite d'un défi. La participation des membres de la famille est aussi très importante.

Amélioration continue

JE M'ENGAGE

L'amélioration continue : la force du programme éducatif de Carbone Scol'ERE !

Formation des agents

Pour faciliter la formation des agents, l'équipe de Carbone Scol'ERE a entrepris de filmer les ateliers donnés en classe. Ces vidéos serviront à illustrer de quelle façon les animations sont présentées ainsi que la manière dont les agents sont appelés à répondre aux interventions des élèves.

Amélioration du matériel éducatif

Chaque année, l'équipe éducative revoit le matériel utilisé en classe pour s'assurer que celui-ci est bien adapté aux ateliers. Cette année, quelques modifications ont été apportées pour faciliter l'animation et la compréhension des élèves.

- Réalisation de deux nouvelles vidéos pour l'atelier 1 sur les changements climatiques.
- Amélioration des images du *jeu des trois bacs*.

Le développement du Monde Virtuel Scol'ERE et l'identification des nouveaux fondements pour Carbone Scol'ERE 2.0

Ce nouvel outil numérique a pour objectif de remplacer l'actuel Portail Web afin d'accompagner les élèves et les citoyens dans de nouvelles habitudes de vie écoresponsables.

Des travaux importants ont été menés cette année grâce à deux partenaires majeurs, soit CGI et Desjardins.

- 30 élèves, animateurs et enseignants rencontrés pour en apprendre plus sur leurs motivations, besoins et idées en lien avec l'écoresponsabilité et la technologie;
- Embauche d'un studio de développement de jeux vidéo spécialisé en expériences virtuelles ludiques et éducatives;
- Premières maquettes fonctionnelles du MVS produites;
- Vision du projet définie: **Unir les jeunes et les adultes dans un monde ludique et créatif pour cultiver tous ensemble l'écoresponsabilité.**

Pour l'année 2022-2023, l'objectif du projet est de taille: avoir terminé une première version de l'outil numérique pour un déploiement lors de la rentrée scolaire 2023!



Prix régionaux

JE M'ENGAGE



Prix Écolivres

Chaudière-Appalaches
L'école St-Joseph du CSS des Navigateurs a eu le privilège d'être l'invitée spéciale d'Écolivres, une entreprise d'économie sociale à but non lucratif qui œuvre dans la vente et le recyclage de livres et revues usagés. Elle a eu le plaisir de choisir 300 livres parmi la grande sélection mise à sa disposition!

Ateliers sur la biodiversité urbaine GUEPE

Capitale-Nationale, Estrie, Montréal, Laurentides et Montérégie
Les cinq classes gagnantes ont reçu la visite d'un éducateur-naturaliste pour découvrir la nature près de leur école. Voici les classes gagnantes par région: classe de Mme Annie de l'école Marie-Victorin (Charlevoix), classe de M. Jean-Pascal de l'école du Baluchon (Estrie), classe de Mme Anne de l'école du Trait-d'Union (Laurentides), classe de Mme Pier-Ann de l'école Les Jeunes Découvreurs (Montérégie) et la classe de M. Adrian de l'école Gilles Vigneault (Montréal).

Carte d'abonnement familial du PEPS

Capitale-Nationale
La classe de Mme Karine de l'école des Pionniers a gagné un certificat-cadeau d'une valeur de 250\$ au PEPS. Un élève a donc pu profiter de ce généreux montant pour réaliser les activités de son choix parmi toute la gamme offerte par le PEPS. Merci à l'Université Laval pour ce prix!

Sortie à la rivière Millette

Mauricie et Centre-du-Québec
La classe de Mme Annie de l'école Explorami est partie à la découverte des richesses de la rivière Millette grâce au prix des Piliers Verts et du Réseau In-Terre-Actif!

Outils éducatifs du Réseau In-Terre-Actif

Mauricie et Centre-du-Québec
Un exemplaire de chaque outil a été tiré au sort dans chacune des onze classes qui participent aux ateliers Carbone Scol'ERE avec le Réseau In-Terre-Actif (trois outils par classe) :

- Album pédagogique sur les changements climatiques;
- Album pédagogique sur la consommation responsable;
- Affiche des journées internationales.

Kit zéro déchet GRAME

Montréal, Montérégie, Laurentides
Tous les élèves de la classe de Mme Valérie et l'école Des-Berges-de-Lachine (Montréal) ont reçu un kit de départ zéro déchet.

Un atelier CIME

MRC du Haut-Richelieu et CSS Val-des-Cerfs
La classe de Mme Geneviève de l'école du Bois-Joli Sacré-Coeur et la classe de Mme Catherine de l'école du Pélican ont remporté un atelier d'une valeur de 175\$ au choix de l'enseignante.

Laval en ERE

Laval
Les trois classes s'étant le plus illustrées dans le concours de création de vidéos de sensibilisation ont gagné de superbes prix. Le Grand prix du jury a été remporté par la classe de Mme Michelle de l'école Saint-Gilles, les classes de Mme Amélie de l'école Saint-Paul et de Mme Julie de l'école Bois-Joli ont remporté quant à elles, les 2 prix coup de coeur du public.

Sortie en nature SADC Batiscan

MRC des Chenaux et MRC de Mékinac
La classe de Mme Vanessa de l'école Masson a remporté une sortie en nature pour découvrir les milieux naturels de leur région.

Prix nationaux



Grand prix Carbone Scol'ERE 2021-2022: Viens prendre l'ERE!

Viens prendre l'ERE est un concours qui invite les enseignants.es et leurs élèves à sortir de l'école et à profiter du beau temps et de l'air frais pour réaliser des apprentissages en plein air.

Pour participer, les enseignants.es nous envoyaient une photo de leurs élèves en action à l'extérieur avec une courte description. Deux prix de 200\$ ont été tirés au hasard parmi les classes participantes. Les classes étaient encouragées à utiliser ces montants afin de mettre en place des initiatives écoresponsables dans leur école. Félicitations à la classe de M. Jean-Denis Laberge de l'école du Grand-Pavois-de-Saint-Agnès dans le Bas-St-Laurent et à la classe de Mme Isabelle de l'école du Parc à Laval!



Bioviva - Coffret de jeux de société



La classe de Mme Marie-Josée de l'école Au Coeur-des-Monts en Montérégie a eu le bonheur de recevoir un ensemble cadeau de jeux de société Bioviva d'une valeur de de plus de 150\$.

Collection de livres jeunesse IDDPNQL



La classe de Mme Marie-Lyne de l'école Jean-Chrysostôme-Chaussé dans Lanaudière a reçu une collection de livres jeunesse offerte par l'institut de développement durable des Premières Nations du Québec et Labrador.

Mission d'attestation

Description du mandat

Le mandat consiste à réaliser une mission d'attestation visant à fournir une assurance limitée sur les deux volets des Crédits carbone éducatifs^{MD} (CCÉ) ainsi que sur les charges encourues pour la vente des CCÉ pour la période du 1er juillet 2021 au 30 juin 2022. L'analyse du volet Je m'engage a été faite conformément à la démarche évaluative et le volet Je compense a été établi conformément aux ventes réalisées.

Conclusion du rapport

«Sur la base des procédures que nous avons mises en œuvre et des éléments probants que nous avons obtenus, nous n'avons rien relevé qui nous porte à croire que le tableau des CCÉ pour la période du 1er juillet 2021 au 30 juin 2022 n'a pas été préparé, dans tous ses aspects significatifs, conformément à la démarche évaluative établie par la coopérative.»
Lemieux Nolet.

Tableau du suivi des CCÉ

Année scolaire	Volet Je m'engage	Volet Je compense	Solde annuel	Solde cumulatif (CCÉ)
2021-2022	38 650	5 125	33 525	100 791

Charges encourues en 2021-2022 pour la vente des Crédits carbone éducatifs^{MD}

84,5 %

des charges encourues dans l'exercice 2021-2022 ont été liées directement au projet éducatif et collectif de Carbone Scol'ERE et aux autres projets éducatifs relatifs à l'environnement dans les écoles québécoises. Les ristournes aux écoles sont incluses dans ce montant.

Au cours de l'exercice 2021-2022, 17,90 %* des ventes de Crédits carbone éducatifs^{MD} ont été remises sous forme de ristourne aux écoles.

15,5 %

des charges encourues dans l'exercice 2021-2022 ont servi à l'administration de Carbone Scol'ERE et de la coopérative.

* Note : en raison du contexte instable des horaires d'enseignement liées à la pandémie, le conseil d'administration de la Coop FA a voté à l'unanimité d'attribuer 50\$ en ristourne par classe ayant au moins participé à au moins un atelier de Carbone Scol'ERE, afin de reconnaître leur effort et ce, même si le pourcentage de la ristourne dépassait la valeur autorisée dans la Charte des Crédits carbone éducatifs.

Travaux réalisés par



Crédits carbone éducatifs^{MD}

JE COMPENSE

En 2021-2022, nous avons obtenu une augmentation du nombre de Crédits carbone éducatifs vendus en compensation carbone autant auprès des citoyens, que des organisations et des événements. À toutes celles et tous ceux qui ont compensé leurs émissions carbone avec Carbone Scol'ERE cette année, nous vous remercions d'assurer cet engagement significatif pour atténuer votre empreinte carbone et contribuer à l'accélération de la transition sociétale écologique par l'éducation.

Cette hausse des compensations complétées nous permet d'augmenter nos revenus autonomes et ainsi continuer d'augmenter le nombre d'écoles participantes année après année.

ACTIONS DÉPLOYÉES EN 2021-2022

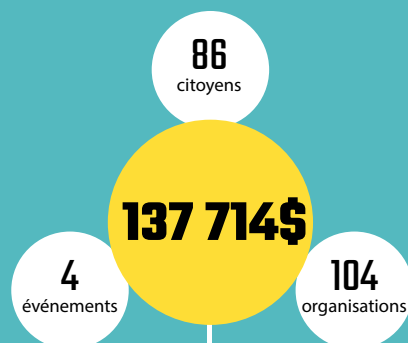
- Prolongation des ententes avec plusieurs grands partenaires.
- Campagne de communication avec Québecor et sur les réseaux sociaux qui a rejoint plus de 300 000 personnes.
- Développement d'un Plan de communication afin de lancer des campagnes sur l'impact positif de la quantification-réduction-compensation auprès des citoyens et des citoyennes.



Parmi les organisations Je compense 2021-2022: le Mouvement Desjardins, Québecor, Ville de Lévis, Ville de Montréal, la Fédération des médecins résidents du Québec, Caisse de Lévis, Ville de Laval, la CADEUL et Nutrinor.

Pour découvrir l'ensemble des événements et des entreprises Je compense 2021-2022, visitez : <https://qc.carbonescolere.com/je-compense/ils-sont-je-compense/>

Ils ont compensé!



Revenus générés par la vente des Crédits carbone éducatifs^{MD} et permettant de mettre directement en œuvre notre programme éducatif dans les écoles primaires du Québec. De ces revenus est également attribuée la ristourne en argent en fin d'année scolaire.

Par leur compensation, ils ont influencé, sensibilisé à l'importance d'atténuer collectivement leur empreinte carbone et inspiré l'action dans notre milieu.





Communications, presse et représentations

Les événements en personne se sont faits rares en 2021-2022 mais cette rareté n'a pas empêché Carbone Scol'ERE d'être présent virtuellement dans plusieurs événements. Les communications et représentations habituelles ont fait place à de nombreux efforts sur le web comme en témoigne notre imposante revue de presse!

Pour plus de détails visitez <https://qc.carbonescolere.com/presse>

Août 2021

Article paru dans Un point cinq.
<https://bit.ly/3OWcrd8>

Novembre 2021

Article paru dans Le Coopérateur.
<https://bit.ly/3AsZByU>

Décembre 2021

Lancement de la campagne web Je contribue.
<https://bit.ly/3AoKjvb>



Décembre 2021

Entrevue au podcast Vertdict.
<https://spoti.fi/3P2Tbuu>

Avril 2022

Lancement du défi T'es pas game, entrevue Radio-Canada.
<https://bit.ly/3bRJR89>

Juin 2022

Carbone Scol'ERE récipiendaire du fonds plein air 1% pour la planète.
<https://bit.ly/3ylQn4S>



Derrière le programme

Équipe nationale

Voici tous les membres de l'équipe de la Coop FA qui ont contribué à la mise en oeuvre de Carbone Scol'ERE au Québec et à l'international au courant de l'année scolaire 2021-2022.



Charles-Hugo Maziade
Directeur général



Geneviève Delisle-Thibault
Conseillère principale
et responsable ERE



Audrey Daganau
Responsable ERE par intérim
Responsable de projets internationaux



Charles Giroux
Responsable affaires
et partenariats



Isabelle Boutin
Responsable communications
et marketing



Martine Pinard
Responsable de l'administration et
chargée des partenariats



Antoine Marchal
Responsable des projets TI



Valérie Lacoste-Major
Coordonnatrice nationale
Carbone Scol'ERE



Naïla Proulx
Coordonnatrice nationale
Carbone Scol'ERE



Patrick Yemba-Nsenga
Chef de projets et des processus
d'affaires



Fanny Jahan
Chargée de projets
Écolabs



Irina Dziura
Chargée de projets
en environnement



Sandrine Louchart
Chargée des enseignants autonomes
et des agents de la Coop FA



Isaline Jadoulle
Chargée de projets internationaux
et agente de sensibilisation



Carole Giroux
Technicienne comptable



Karyanne Béliveau
Chargée de projets
en communication



Marc-Antoine B. Chevarie
Agent de projets et de
sensibilisation ERE



Alexandrée Roy
Agente de projets



Odile Plamondon-Gauthier
Agente de projets



Julie Hasbun
Agente de projets



Derrière le programme

Les régions et les organismes de formation accrédités (OFA)

Carbone Scol'ERE est maintenant présent dans les 17 régions administratives du Québec grâce à nos organismes de formation accrédités ainsi qu'aux enseignants autonomes qui animent eux-mêmes le programme. [Découvrez la carte des OFA et les territoires couverts.](#)



Agentes et agents de sensibilisation

Plus de 75 agentes et agents à travers le Québec. Autant de professionnels qui insufflent la passion de l'écoresponsabilité aux jeunes et à leur famille!

Conseil d'administration de la Coop FA, instigatrice de Carbone Scol'ERE

Marie-Claude Drouin

Présidente

Annie Pellerin

Vice-présidente

Marie-Andrée Giroux

Membre de soutien et trésorière

Martine Pinard

Membre travailleur et secrétaire

Claude Jacques

Membre de soutien et administrateur TI

Pier-Luc Rodrigue

Membre de soutien et administrateur

Geneviève Delisle-Thibault

Membre travailleur et administratrice

Isabelle Boutin

Membre travailleur et administratrice

Antoine Marchal

Membre travailleur et administrateur

Ambassadeurs et Ambassadrices



Pour une 8e année déjà, Carbone Scol'ERE peut compter sur son comité des ambassadrices et ambassadeurs qui poursuit sa mission de faire rayonner Carbone Scol'ERE dans leurs réseaux et de contribuer à son déploiement au Québec. Le comité est présidé par Pauline D'Amboise du Mouvement Desjardins.

Nous remercions chaleureusement nos 17 membres du comité pour leur précieuse implication : <https://qc.carbonescolere.com/a-propos/ambassadeurs/>



Présidente du comité

Pauline d'Amboise

Secrétaire générale et vice-présidente Gouvernance et Développement durable chez Desjardins

Nicolas Bégin

Fondateur Hit the Floor

Julie Belley-Perron

Avocate-conseil, Borden Ladner Gervais

Alain Blanchette

Directeur communications, affaires publiques et gestion des projets spéciaux au CQCM

Geneviève Bouthillier

Vice-présidente, Moyennes entreprises privées et Investissement durable, Caisse de dépôt et de placement du Québec

Jean-Sébastien Daigle

PDG chez Société VIA

Marie-Claude Drouin

Secrétaire générale Association Réseau Normalisation et Francophonie

Sophie Fallaha

Directrice exécutive chez CIRAIQ

Élisabeth Farinacci

Directrice, Communications et affaires publiques, à Université TÉLUQ

Stéphane Forget

Vice-président principal, Affaires coopératives, institutionnelles et développement durable chez Sollio Groupe Coopératif

Geneviève Latour

Directrice générale, Partenariats stratégiques chez Rio Tinto

Garry Lavoie

Consultant en gouvernance et pratiques coopératives

Karina Lehoux

Présidente chez Éklosion

Pierre Lemay

Adjoint au vice-recteur exécutif et au développement chez Université Laval

Christian Perron

Dirigeant chez Econerguide Inc

Louise St-Cyr

Présidente et directrice générale, Médiavox

Stéphanie Trudeau

Vice-présidente principale, Clients et exploitation chez Énergir

Merci à nos précieux partenaires

Partenaires majeurs

Éco-Platine



Éco-Or



Éco-Argent



Éco-Bronze



Éco Mérite

BLG

Caisse populaire de Charlesbourg

Caisse populaire de Lévis

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Coopérative funéraire des deux-rives

Corporation des événements de Trois-Rivières

CNETE - Cégep de Shawinigan

CRECA

Eklosion

Englobe

EVB-CSQ

Fondation estrienne en environnement

Ministère des relations internationales et francophonie

NEL-I

Pratt & Whitney

Régie intermunicipale Argenteuil

Deux-Montagnes

Réseau Environnement

UQTR

Université Laval

Ville de Rawdon

Ville de Rivière-du-Loup

Ville de Terrebonne

Carbone Scol'ERE bénéficie d'une aide financière du gouvernement du Québec tirée du programme Action-Climat Québec et rejoint les objectifs du Plan pour une économie verte 2030.



Annexe 1

Liste des écoles participantes

ANNEXE 1

Centre de services scolaire de Kamouraska— Rivière-du-Loup

École Joly
École Saint-François-Xavier

Centre de services scolaire des Monts-et- Marées

École de Saint-Léandre
École Saint-Damase

Centre de services scolaire des Phares

École Grand-Pavois-de-Sainte-Agnès
École Marie-Élisabeth

Centre de services scolaire du Fleuve-et-des- Lacs

École de la Vallée-des-Lacs
École La Source

Centre de services scolaire du Lac Saint-Jean

École Saint-Pierre
École Saint-Antoine

Centre de services scolaire des Rives-du- Saguenay

École Notre-Dame-du-Rosaire
École Vanier
École Saint-Gabriel

Centre de services scolaire De La Jonquière

École le Tandem (Pavillon Notre-Dame-du-
Rosaire)
École Notre-Dame-du-Sourire
École Sainte-Lucie

Centre de services scolaire du Pays-des- Bleuets

École Sainte-Lucie

Communauté huronne-wendat

École Wahta

Centre de services scolaire de la Capitale

École Saint-Malo
École Dominique-Savio
École Marguerite Bourgeoys
École des Berges

Centre de services scolaire de Charlevoix

École Laure-Gaudreault
École Marguerite d'Youville
École Marie-Victorin
École Notre-Dame-de-Lorette

Centre de services scolaire des Découvreurs

École des Pionniers

Centre de services scolaire des Premières- Seigneuries

École de l'Oasis
École de la Ribambelle
École aux Quatre-Vents
École de la Primerose
École du Harfang-des-Neiges 2
École Parc-Orléans (Pavillon Deux-Moulins)
École de la Fourmière

Centre de services scolaire de l'Énergie

École de l'Immaculée-Conception
École LaFlèche
École Notre-Dame-de-la-Joie
École Sainte-Floire
École Sainte-Marie
École Saint-Joseph

Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

École Saint-Philippe
École Cardinal-Roy
École Curé-Chamberland
École des Bâtisseurs (Édifice Notre-Dame-des-
Prairies)
École Omer-Jules-Désaulniers
École Champs-et-Marées
École Richelieu
École de la Source
École primaire d'éducation internationale -
Secteur Est
École Les Terrasses

Centre de services scolaire des Hauts-Cantons

École du Parchemin (Côté Collège)
École Saint-Paul
École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur

Centre de services scolaire de la Région-de- Sherbrooke

École Brébeuf
École Desranleau
École des Deux-Rives (Académie du Sacré-
Cœur)
École Saint-Antoine
École du Jardin-des-Lacs

Centre de services scolaire Val-des-Cerfs

École Saint-François-d'Assise
École Saint-Vincent Ferrier

École de l'Assomption

Centre de services scolaire Appalaches
École Dominique-Savio

Centre de services scolaire des Sommets

École de l'Arc-de-Ciel
École du Baluchon
École Brassard-St-Patrice (Pavillon Saint-
Patrice)
École des Deux-Soleils
École Notre-Dame-des-Érables
École Plein-Coeur
École Saint-Jean Bosco
École Saint-Philippe

Centre de services scolaire de Montréal

École Saint-Bernardin
École Gilles Vigneault(Annexe)
École Saint-Grégoire-le-Grand
École Lucille Teasdale
École Saint-Gabriel-Lalemant
École Louis-Hippolyte-Lafontaine
École Ahuntsic Annexe
École Saint-Jean-de-la-Lande Annexe
École Paul-Bruchési
École Charles-Lemoyne
École Saints-Martyrs-Canadiens
École le Mennais
École Alice-Parizeau
École Laurier
École Sainte-Lucie
École des Grands-Êtres

Centre de services scolaire Marguerite- Bourgeoys

École Beau-Séjour (Édifice Sud)
École Île-des-Soeurs
École Saint-Louis
École Des-Berges-de-Lachine
École Gentilly
École Jean-Grou
École Saint-Clément-Ouest
École Notre-Dame-des-Rapides
École Bois-Franc-Aquarelle
École Katimavik
École Notre-Dame-de-la-Garde
École Laurentide
École Saint-Nom-de-Jésus
École de l'Orée-du-Parc
École Pointe-Claire
École au Trésor-du-Boisé
École Albatros
École Sainte-Catherine-Labouré

Liste des écoles participantes

ANNEXE 1

École Notre-Dame-de-Lourdes

Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île

École Denise-Pelletier

École René-Guénette

École Lambert-Close

Centre de services scolaire Trois Lacs

École Brind'Amour

Centre de services scolaire des Draveurs

École Polyvalente le Carrefour

École des Belles-Rives

Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda

École de l'Étincelle

École des Kekeko

Centre de services scolaire Harricana

École Saint-Joseph

École Saint-Viateur

Centre de services du Lac Abitibi

École de l'Envol - Pavillon Académie de

l'Assomption

Centre de services scolaire Or-et-des-Bois

École alternative Papillon-d'Or

Centre de services scolaire Communauté

Pakua Shipu

École Pakua Shipu

Centre de services scolaire du Fer

École Bois-Joli

École Gamache

ITUM Éducation

École Johnny-Pilote

Centre de services scolaire des Chic-Chocs

École des Prospecteurs

École Notre-Dame-de-Liesse

Centre de services scolaire des Îles

École Saint-Pierre

Centre de services scolaire des Navigateurs

À Lévis

École de la Ruche

École des Pixels (Charles-Rodrigue)

École Sainte-Marie

École La Martinière

École Notre-Dame

École Saint-Louis de France

École Saint-Joseph (Quartier)

École des Moussaillons

École Notre-Dame-d'Etchemin (Pavillon du Méandre)

École de l'Étoile

École de l'Envol

Hors Lévis

École de l'Épervière

École des Quatre-Vents

École Étienne-Chartier

Centre de services scolaire de la Beauce-

Etchemin

École l'Éco-Pin

École des Bois-Franc

École d'Youville Lambert

Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud

École des Rayons-de-Soleil

Centre de services scolaire de Laval

École Alternative l'Envol

École des Cardinaux

École Bois-Joli

École Saint-Paul

École Saint-Paul (Pavillon 2)

École Saint-Gilles (Édifce 2)

École Hébert

École Demers

École La Source

École du Parc

École l'Orée des Bois

École Pépin

Centre de services scolaire de la Seigneurie-

des-Mille-Îles

École de l'Espace-Couleur

Centre de services scolaire des Affluents

École Bernard Corbin

École Esther Blondin

Centre de services scolaire des Samares

École des Brise-Vent

École des Moulins

École des Eaux-Vives

École des Amis Soleil

École Sainte-Anne

École Sainte-Marcelline

École des Virevents

École Jean-Chrysostôme-Chaussé

École de la Source

École Sainte-Marie Salomé

École des Cascades

École Notre-Dame-de-la-Paix

École Saint-Joseph

Centre de services scolaire de la Seigneurie-
des-Mille-Îles

École de l'Amitié

École Sauvé

École des Jardins des Patriotes

École des Lucioles

École Girouard

École du Trait-d'Union

Centre de services scolaire des Laurentides

École Chante-au-Vent

Centre de services scolaire Rivière-du-Nord

École l'Oasis

École Mariboisé

École de l'Horizon Soleil

École Saint-Alexandre

École Saint-Philippe

École Sainte-Thérèse-de-l'Enfant-Jésus

Centre de services scolaire des Grandes-
Seigneuries

École Saint-René

École des Bons-Vents

École des Trois-Sources

École Magdelaine

École Saint-Jude

Centre de services scolaire des Hautes-
Rivières

École Aux-Quatre-Vents

École des Prés-Verts

École du Pélican

École de Ramezay

École Saint-Gérard

École Pointe-Olivier

Centre de services scolaire des Patriotes

École de la Chanterelle

École Les Jeunes Découvreurs

Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe

École des Moissons

École Saint-André

École Notre-Dame

École Saint-Jean-Baptiste

Liste des écoles participantes

ANNEXE 1

École Saint-Pierre
École au Coeur-des-Monts
École Henri-Bachand
École Roger Labrègue
École Bois-Joli-Sacré-Coeur

Centre de services scolaire Sorel-Tracy

École Sainte-Victoire
École Pierre de Saint-Ours

Centre de services scolaire des Trois-Lacs

École Harwood
École des Légendes

Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs

École Saint-Joseph de Granby
École des Bâtisseurs
École Joseph-Poitevin

Centre de services scolaire de la Vallées des Tisserands

École Saint-Joseph-Artisan
École Saint-Jean

Centre de services scolaire Marie-Victorin

École Sainte-Claire

Centre de services scolaire Riverside

Boucherville Elementary

Écoles privées

Académie des Sacrés-Cœurs
École Bouret

Centre de services scolaire de la Riveraine

École Explorami
École Sainte-Famille
École la Sapinière



Rapport annuel 2021-2022

qc.carbonescolere.com

CHAQUE PETIT GESTE COMPTE

