

Règlements du tirage

carbOne
Les Bourses SCOLERE 2024-2025
Québec

Le concours "Les Bourses Scol'ERE" est organisé par la Coop FA, ayant son siège social au 5955 rue Saint-Laurent, bureau 205, Lévis, QC, G6V 3P5.

1. Conditions d'éligibilité

- 1.1. Toutes les classes de Carbone Scol'ERE, ayant complété le programme en 2024-2025 et respecté les conditions de participation peuvent remporter l'une des bourses en guise de reconnaissance de leur engagement.

2. Comment participer

2.1. Pour être éligibles, les classes doivent respecter les conditions de participation qui suivent :

- Remplir le formulaire d'inscription Carbone Scol'ERE.
- Obtenir l'approbation de la direction de l'école.
- Compléter l'inscription des élèves de chacune des classes participantes pour la création de leur compte privé sur le portail Web du programme;
- Avoir réalisé les cinq ateliers de Carbone Scol'ERE, stimuler les élèves dans la réalisation de leurs défis et encourager les élèves à aller sur le portail Web;
- Avoir complété le questionnaire bilan des ateliers Carbone Scol'ERE
- Faire remplir à ses élèves le sondage électronique pour mesurer leur niveau d'engagement à travers le programme (5 à 10 minutes à la fin du programme, date limite 9 juin 2025).

2.2. Limite d'une participation par classe.

2.3. La Coop FA peut disqualifier une classe ne respectant pas les conditions de participation et les modalités du prix au paragraphe 5.

3. Période du concours

3.1. Le concours se déroule du 1er septembre 2024 au 9 juin 2025 à 23h59. Les participations reçues après cette date ne seront pas éligibles.

3.2. Les gagnant-es seront déterminé-es par un tirage au hasard réalisé dans la semaine du 9 juin 2025, et ce, entre toutes les classes s'étant conformées aux conditions de participation.

3.3. Annonce des lauréats le 20 juin 2025 sur les réseaux sociaux de Carbone Scol'ERE.

8 juillet 2024

Coop FA – Carbone Scol'ERE
5955 rue St-Laurent - bureau 205
Lévis, Québec. 418-833-2949
info@coopfa.com

4. Prix

4.1. Bourses totalisant 13 000 \$ réparties comme suit :

- Bourse °1 – La grande bourse : 5 000\$
- Bourse °2 : 4 000\$
- Bourse °3 : 3 000\$
- Bourse °4 : 1 000\$

4.2. Les classes gagnantes doivent s'engager à utiliser les bourses pour un projet écoresponsable avant le 31 mai 2026. Une liste exhaustive de projet écoresponsable est disponible à l'annexe 1 afin de faciliter la mise en place du projet.

4.3. Les gagnants devront présenter par écrit le ou les projets réalisés et devront obtenir une approbation de la Coop FA. Les modalités de paiement sont détaillées au paragraphe 5.

4.4. Toutes les écoles gagnantes doivent consentir à ce que son nom et une photo soient utilisés à des fins publicitaires relatives à ce concours, et ce, sans rémunération.

4.5. Les gagnants devront dument remplir un formulaire d'engagement quant à l'utilisation de la bourse.

5. Paiement du prix

5.1. Le prix sera versé comme suit :

- 70% à la soumission du projet, remis avant le 30 juin de l'année scolaire en cours.
- 30% à la réception d'une preuve de départ du projet au plus le 1^{er} avril 2026.

5.2. Les bourses sont versées à l'école gagnante après fourniture des coordonnées bancaires de l'école.

5.3. Les prix ne sont ni échangeables ni transférables.

5.4. Le refus d'un prix libère la Coop FA et tout autre partenaire du programme Carbone Scol'ERE de toute obligation reliée au prix.

6. Conditions générales

6.1. En participant, les participants acceptent de se conformer à toutes les règles du concours.

6.2. Les décisions de la Coop FA sont finales. Les désaccords peuvent être soumis à la Coop FA. La Coop FA et les partenaires ne sont pas responsables des imprévus indépendants de leur volonté. La Coop FA peut mettre fin au concours en cas d'évènements majeurs.

6.3. Les responsables des classes gagnantes dégagent la Coop FA ainsi que les partenaires du programme Carbone Scol'ERE de toute responsabilité quant à un dommage ou à une perte découlant

8 juillet 2024

Coop FA – Carbone Scol'ERE
5955 rue St-Laurent - bureau 205
Lévis, Québec. 418-833-2949
info@coopfa.com

de leur participation à ce concours, de l'attribution du prix, de sa qualité et de l'utilisation qui sera faite de leur prix.

7. Confidentialité des données

7.1. Les informations personnelles collectées dans le cadre de ce concours seront utilisées uniquement à des fins liées au concours et ne seront pas partagées avec des tiers.

Le concours « Les Bourses – Carbone Scol'ERE » est rendu possible grâce aux revenus de la vente de Crédits carbone éducatifs^{MD} du programme Carbone Scol'ERE. La Coop FA se conforme ainsi aux Règles et procédures de Carbone Scol'ERE : « La Coop FA s'engage à réinvestir les revenus issus de la vente des *Crédits carbone éducatifs*^{MD} (CCÉ) comme il est présenté dans la Charte des Crédits carbone éducatifs, section « Comment les *Crédits carbone éducatifs*^{MD} seront investis ». Le réinvestissement de ces revenus reçus permettra de retourner le projet Carbone Scol'ERE dans les écoles pour générer de nouveaux *Crédits carbone éducatifs*^{MD} et faire tirer des Bourses en argent en fin d'année scolaire entre les écoles participantes pour financer des projets écoresponsables dans leur milieu éducatif. »

Annexe 1 : Liste de projets écoresponsables

Voici une liste de projets écoresponsables que vous pouvez mettre dans votre école selon le budget et le temps alloué. Ce sont des exemples ainsi que les objectifs qui s'y rattachent, mais bien évidemment, il est important de prendre en compte les besoins spécifiques de votre école et de consulter la direction, le personnel enseignant, les élèves et au besoin, les parents pour garantir le succès et la pertinence du projet qui sera choisi.

Pour avoir de l'accompagnement : participez à un projet Écolabs !
Compostage, Hydroponie, Semis intérieur, Vente de paniers bios, DIY sacs réutilisables, récupération de matériel scolaire, miniécocentre, friperie et plus encore...
Jardin potager
Créez un petit jardin potager dans l'enceinte de l'école. Les élèves peuvent participer à la plantation, l'entretien et la récolte des légumes. <u>Objectifs :</u> <ul style="list-style-type: none">- En employant le jardin comme moyen pédagogique, on sensibilise les élèves aux cycles naturels, aux écosystèmes, et à l'importance cruciale de la nature dans notre quotidien.- Encourager la culture biologique dans le potager favorise le respect de l'équilibre naturel du sol, tout en diminuant l'impact néfaste des pesticides et herbicides sur l'environnement.- Par la culture d'aliments locaux et saisonniers, le potager promeut une alimentation durable, réduisant ainsi la dépendance à des cultures exigeant d'importantes ressources énergétiques pour leur production.- ...
Compostage
Instaurez un système de compostage pour les déchets organiques provenant de la cantine ou des classes. <u>Objectifs :</u> <ul style="list-style-type: none">- Éveiller la conscience des élèves quant à la quantité de déchets alimentaires générés à l'école et promouvoir des habitudes alimentaires responsables pour minimiser ces déchets.- Mettre en œuvre un système de compostage afin de convertir les déchets alimentaires de l'école en compost, un engrais naturel et fertile bénéfique pour les jardins.- Exposer aux élèves les mécanismes par lesquels le compostage enrichit la chaîne alimentaire en recyclant les nutriments dans le sol, favorisant ainsi la croissance des plantes.- Stimuler l'engagement actif des élèves dans le processus de compostage, depuis la collecte des déchets jusqu'à la supervision du compost et son utilisation ultérieure dans les jardins.- Intégrer des aspects liés au compostage dans le programme scolaire, mettant en avant les notions scientifiques et environnementales associées à la décomposition des déchets organiques.- ...
Randonnées éducatives en plein air
Organisez des sorties éducatives en plein air pour sensibiliser les élèves à la nature et à la biodiversité. Intégrez des activités éducatives sur l'environnement pendant ces sorties. <u>Objectifs :</u> <ul style="list-style-type: none">- Encourager l'observation, l'identification et l'apprentissage de la faune, de la flore et des écosystèmes locaux pour favoriser la compréhension et l'appréciation de la nature.- Sensibiliser les participants aux enjeux environnementaux en mettant en lumière l'importance de préserver la biodiversité et les habitats naturels, et promouvoir ainsi la conservation.

- Présenter les concepts des énergies renouvelables en détaillant comment la nature offre des ressources telles que le soleil, le vent et l'eau pour la production d'énergie.
- Souligner l'importance du respect de la nature en incitant à minimiser les perturbations humaines, à suivre les sentiers désignés et à éviter de déranger la faune.
- Faciliter l'apprentissage pratique en offrant aux participants l'opportunité de découvrir la nature par une expérience directe, renforçant ainsi la rétention des connaissances.
- ...

Station de recharge solaire

Aménagez une station de recharge solaire pour les appareils électroniques, encourageant ainsi l'utilisation d'énergie propre.

Objectifs :

- Sensibiliser les élèves aux bénéfices des énergies renouvelables, en mettant en avant la durabilité de la capture et de l'utilisation de l'énergie solaire.
- Détailler le processus du cycle de l'énergie solaire, depuis la captation par les panneaux solaires jusqu'à son emploi pour recharger des appareils électroniques, afin de favoriser la compréhension du mécanisme.
- Renforcer la conscience environnementale des élèves en mettant en évidence le lien entre les choix énergétiques et la préservation de l'environnement.
- Développer les compétences technologiques des élèves en les guidant dans l'utilisation efficace d'une station de recharge solaire pour alimenter leurs appareils.
- Susciter la curiosité scientifique des élèves en les encourageant à poser des questions sur le fonctionnement de la station de recharge solaire et en explorant les concepts scientifiques qui les sous-tendent
- ...

Installation de fontaines à eau potable

Objectifs :

- Réduire la dépendance aux bouteilles d'eau en plastique, pour contribuer à la diminution des déchets plastiques et à la préservation de l'environnement.
- Économiser l'eau en encourageant une utilisation responsable de cette précieuse ressource.
- Sensibiliser les élèves et le personnel enseignant à l'importance de la conservation de l'eau et des ressources naturelles.
- Encouragez la mise en place de stations de recyclage à proximité des fontaines à eau pour les gobelets en carton ou les bouteilles réutilisables afin de promouvoir la culture du recyclage.
- ...

Programme de covoiturage pour les parents

Instaurez un programme covoiturage et de remboursement des frais.

Objectifs :

- Inciter les parents à participer au covoiturage afin de diminuer le nombre de véhicules sur la route, réduisant ainsi les émissions de gaz à effet de serre.
- Éduquer les élèves sur les effets bénéfiques du covoiturage sur l'environnement en expliquant comment cela contribue à combattre la pollution de l'air.
- Faire la promotion du covoiturage en tant que moyen de transport durable, mettant en lumière son rôle dans la diminution de la dépendance aux véhicules individuels et la préservation des ressources naturelles.
- Encourager les élèves et leurs parents à adopter des pratiques de mobilité durable, en faisant du covoiturage une option à la fois attrayante et responsable.
- ...

Projet de rucher éducatif

Installez des ruches éducatives pour sensibiliser les élèves à l'importance des abeilles et à la production de miel.

Objectifs :

- Éduquer les élèves sur l'importance cruciale des abeilles dans la pollinisation des plantes et la préservation de la biodiversité, tout en encourageant la sauvegarde de ces insectes essentiels.
- Stimuler la participation des élèves à la préservation des pollinisateurs en les sensibilisant aux menaces auxquelles ils sont confrontés, tout en promouvant des pratiques respectueuses de l'environnement.
- Engager les élèves dans la création d'environnements propices aux abeilles en favorisant la plantation de fleurs mellifères et en aménageant des zones favorables à leur épanouissement.

Aire de jeux écologique

Aménagez une aire de jeux durable en utilisant des matériaux recyclés pour les structures de jeux.

Objectifs :

- Opter pour des matériaux durables et respectueux de l'environnement lors de la construction de l'aire de jeux afin de minimiser l'empreinte écologique.
- Favoriser la réduction des déchets en privilégiant l'utilisation de matériaux recyclés, en installant des poubelles de tri et en sensibilisant les élèves à une gestion responsable des déchets.
- Instruire les élèves sur la flore locale en identifiant et en étiquetant les plantes présentes dans l'aire de jeux, contribuant ainsi à la compréhension de la diversité végétale.
- Cultiver un sentiment de responsabilité environnementale chez les élèves en les impliquant dans l'entretien de l'aire de jeux et en expliquant l'impact de leurs actions sur l'environnement.
- Engager les élèves dans la conception et l'aménagement de l'aire de jeux, les incitant à réfléchir de manière créative et à prendre des décisions favorables à l'environnement.
- ...

Classe plein-air

Panneaux d'affichage, table à piquenique, mobilier extérieur, rangement extérieur...

Objectifs :

- Promouvoir l'éducation en plein air en tant que complément à l'environnement de classe traditionnel, en utilisant la nature comme une extension de la salle de cours.
- Cultiver le lien émotionnel des élèves avec la nature en leur offrant des occasions d'exploration et d'interaction directe avec leur environnement naturel.
- Encourager l'apprentissage axé sur l'observation en incitant les élèves à explorer, à poser des questions et à tirer des conclusions directement de leur cadre naturel.
- Développer les compétences sociales et émotionnelles en favorisant la collaboration, la communication et la résolution de problèmes dans un contexte en plein air.
- ...

Ateliers de réparation :

Organisez des ateliers de réparation pour apprendre aux élèves à réparer des objets au lieu de les jeter, favorisant ainsi la réduction des déchets.

Objectifs :

- Sensibiliser les élèves à la problématique des déchets en les incitant à réparer et à réutiliser des objets, contribuant ainsi à une diminution globale des déchets.
- Instruire les élèves sur la consommation responsable en soulignant l'importance de choisir des produits durables et en leur enseignant les compétences nécessaires pour prolonger la durée d'utilisation de ces produits.

- Développer des compétences pratiques en matière de réparation en guidant les élèves dans la résolution de problèmes courants et dans l'accomplissement de réparations simples sur divers types d'objets.
- Favoriser l'acquisition de compétences manuelles et techniques en accompagnant les élèves tout au long du processus de réparation, renforçant ainsi leur confiance et leur autonomie.
- ...

Initiative de reforestation/ Pépinière scolaire

Organisez des projets de reforestation dans les espaces verts de l'école pour contribuer à la capture du dioxyde de carbone et à la préservation de la biodiversité locale.

Objectifs :

- Participer à la restauration de la biodiversité en introduisant une diversité d'arbres indigènes, favorisant ainsi la création d'habitats naturels propices à la faune locale.
- Intégrer des concepts écologiques dans le programme en utilisant l'initiative de reforestation comme exemple concret, permettant ainsi aux élèves de saisir les interactions complexes au sein des écosystèmes.
- Enseigner la gestion des écosystèmes en démontrant comment la reforestation peut rétablir des écosystèmes détériorés et promouvoir la coexistence harmonieuse entre la flore et la faune.
- Impliquer les élèves dans la mise en place et la gestion d'une pépinière scolaire pour cultiver des plants d'arbres avant la plantation, renforçant ainsi leur engagement dans le processus.
- ...

Laboratoire scientifique écologique

Équipez une salle de classe en laboratoire scientifique avec du matériel pour des expériences sur l'environnement, la biodiversité et les énergies renouvelables.

Objectifs :

- Guider les élèves dans la conception et la réalisation d'expériences écologiques pour enseigner la méthodologie scientifique, stimulant ainsi le développement des compétences d'observation et d'analyse.
- Familiariser les élèves avec l'utilisation d'outils scientifiques tels que des loupes, des thermomètres, des kits de test de l'eau, et d'autres équipements adaptés à leur niveau d'études.
- Cultiver un sentiment d'écocitoyenneté en montrant aux élèves comment leurs actions individuelles et collectives peuvent influencer l'environnement.
- Encourager l'apprentissage pratique en organisant des activités en plein air, comme des sorties sur le terrain, des observations d'oiseaux, ou des études de flore et de faune.
- ...

Sentiers éducatifs

Créez des sentiers éducatifs à travers les espaces verts de l'école avec des panneaux d'information sur la flore, la faune et l'écologie locales.

Objectifs :

- Encourager la préservation de la biodiversité en sensibilisant les élèves à la variété des plantes, des animaux et des écosystèmes présents le long des sentiers.
- Favoriser la conservation des écosystèmes locaux en mettant en avant l'importance de maintenir l'équilibre écologique et en évitant toute perturbation des habitats naturels.
- Promouvoir la durabilité en intégrant des pratiques respectueuses de l'environnement le long des sentiers, tels que la gestion des déchets et la réduction de l'utilisation de plastique.
- Offrir aux élèves une expérience pratique des sciences en les incitant à explorer la nature, à poser des questions scientifiques et à chercher des réponses de manière autonome.

- Enseigner les principes de la sécurité en plein air en informant les élèves sur les précautions à prendre lors de leurs explorations en nature, encourageant ainsi une approche responsable.
- ...

Création d'une serre

Construisez ou procurez-vous une serre pour soutenir les activités pédagogiques sur la croissance des plantes, la photosynthèse et la production alimentaire locale.

Objectifs :

- Intégrer l'éducation à la botanique en permettant aux élèves d'explorer la structure des plantes, le processus de photosynthèse et les cycles de croissance.
- Promouvoir la réduction de l'empreinte carbone en illustrant comment la culture locale de plantes peut diminuer la nécessité de transporter des produits sur de longues distances.
- Enseigner l'utilisation efficace des ressources en incorporant des pratiques de conservation de l'eau, du sol et de l'énergie dans la gestion de la serre.
- Encourager l'agriculture biologique en évitant le recours aux pesticides et aux engrais chimiques, tout en expliquant les avantages de cette approche pour l'environnement.
- Favoriser le développement de compétences en jardinage en engageant les élèves dans la plantation, l'arrosage, la gestion du sol et la récolte des plantes.
- ...

Espaces de détente écologiques

Aménagez des espaces extérieurs avec des bancs, des zones d'ombre et des plantes indigènes pour créer des espaces de détente écologiques pour les élèves.

Objectifs :

- Créer des environnements propices à la faune locale en incorporant des éléments naturels tels que des refuges pour insectes, des nichoirs à oiseaux et des zones de plantation attrayantes pour les pollinisateurs.
- Sensibiliser les élèves à leur environnement en élaborant des panneaux d'information sur la flore et la faune présentes dans les espaces de détente, encourageant ainsi une connexion plus profonde avec la nature.
- Cultiver l'éducation à la nature en offrant aux élèves des occasions d'explorer et d'observer la flore et la faune dans un cadre apaisant.
- Stimuler des projets d'observation et de documentation en invitant les élèves à tenir des journaux de bord sur les changements saisonniers, les visiteurs de la faune et d'autres observations.
- Intégrer l'éducation à la paix et au bien-être en mettant en avant les bienfaits physiques et mentaux de passer du temps dans des espaces de détente naturels.
- ...

Découvrir les initiatives des organismes locaux

N'hésitez pas à consulter les offres de projets des organismes locaux qui travaillent en environnement. Ils ont souvent de merveilleux projets clés en main à proposer aux écoles.