

carb^one
SCO LERE

RAPPORT ANNUEL 2023-2024



OCTOBRE 2024

TABLE DES MATIÈRES



La classe d'Élise Bilodeau de l'École de l'Odysée lors de leur projet pilote Balado Carbone Scol'ERE

Faits saillants 2023-2024	3	Carbone Scol'ERE France	13
Mot de la Direction	4	Affaires et partenariats	14
Un programme éducatif provincial	5	Mission d'attestation	15
Missions et engagements	6	Communauté et événements	16
Carbone scol'ERE au Canada	7	Derrière la programme	18
Analyse du changement de comportement	8	Organismes de formations accrédités	19
Amélioration continue	9	Ambassadeurs et ambassadrices	20
Prix nationaux Carbone Scol'ERE	11	Partenaires	21
Prix nationaux et régionaux - partenaires	12	Liste des écoles participantes	22

FAITS SAILLANTS 2023-2024

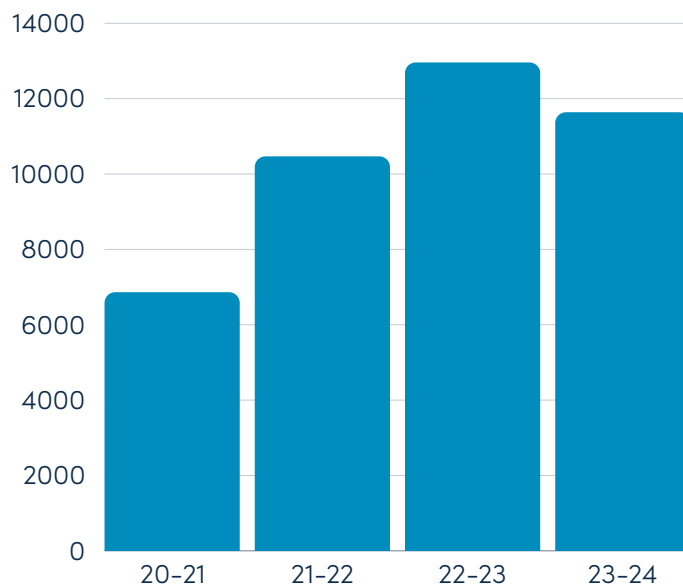
Avant d'entreprendre la lecture de ce rapport annuel, voici un aperçu des faits saillants qui définissent notre année. Nous vous invitons à découvrir les moments clés, les succès notables, ainsi que les développements majeurs qui ont marqué notre année.

Générer de l'engagement durable

L'objectif ultime de Carbone Scol'ERE est de générer de nouveaux comportements écoresponsables durables. En 2023-2024, nous avons intégré un nouvel outil numérique qui n'a pu être offert à tous les élèves pour cette première année. Malgré cette transition, nous remarquons une belle stabilité dans l'engagement et nous partagerons dans le rapport plusieurs de nos apprentissages à travers ces nouveaux outils.



Graphique : Nombre de nouveaux engagements écoresponsables sélectionnés par les élèves et leur famille



16 régions administratives en action

Une capacité de déploiement provincial bien maintenue grâce à une formule d'animation par des agent.es de notre réseau d'organismes régionaux et une formule enseignant.es autonomes.



11 640

élèves participant.es, répartis dans 541 classes à travers 228 écoles à travers le Québec.



82%

des élèves participant.es indiquent connaître les changements climatiques après leur participation

MOT DE LA DIRECTION

C'est avec une grande émotion que je vous écris aujourd'hui. Avant de partager les raisons de ce sentiment, je souhaite attirer votre attention sur les résultats exceptionnels de Carbone Scol'ERE pour l'année 2023-2024.

Notre équipe, en collaboration avec un réseau d'organismes et de partenaires dévoués, a une fois de plus dépassé l'objectif de 500 classes participantes. Et cela, dans un contexte de transition majeure.

Un véritable exploit a été réalisé en atteignant ces résultats tout en lançant le nouveau programme éducatif 2.0, le tout nouveau Jeu en ligne, et une plateforme de formation pour le personnel enseignant en formule autonome, mais aussi pour les équipes d'animation. Ce succès est le fruit de quatre années de travail acharné, de recherches, de développements, de formations et de réalisations. Grâce à votre engagement et à votre persévérance, Carbone Scol'ERE continue de s'adapter aux besoins du milieu éducatif tout en générant un impact toujours plus grand.

La beauté innée de Carbone Scol'ERE est qu'elle ne se présente jamais comme une solution finale, mais bien comme une solution infinie. Une solution toujours prête à aller encore plus loin. Les initiatives et les résultats de l'équipe et de notre réseau témoignent de notre volonté d'améliorer en permanence nos actions pour générer de l'engagement éco-responsable et contribuer à une société durable.

Je vous laisse donc découvrir le fruit de tous ces efforts déployés par nos équipes, et son réseau du Québec jusqu'à la France, pour prendre un bouffé d'air positive à travers tous ces défis collectifs que nous vivons aujourd'hui.

Enfin, si mon cœur est chargé d'émotions aujourd'hui, c'est parce qu'après 13 merveilleuses années de co-crédation, de co-réalisation, de co-déploiement et de collaboration au sein de la Coop FA et principalement Carbone scol'ERE, le moment est venu pour moi de transmettre le magnifique flambeau de la direction générale.

Je tenais absolument à vous laisser ce message pour exprimer ma profonde gratitude. Depuis 2010, chacune et chacun d'entre vous a contribué à faire grandir Carbone Scol'ERE, permettant à notre coopérative de porter une vision forte : celle d'une société où les jeunes générations sont équipées pour s'engager activement dans la construction d'un avenir plus sobre en carbone et plus humain. Même si je passe la main, je resterai toujours profondément attaché à la mission de la Coop FA. Je remercie d'avance celles et ceux qui continueront à œuvrer pour que la mission de la Coop FA atteigne ses plus grands rêves.

Ensemble, faisons exploser le potentiel d'impact de toutes les solutions éducatives, au Québec et au-delà, pour agir dès aujourd'hui à la source et préparer les fondations d'un avenir meilleur.

Avec toute ma gratitude,
Charles-Hugo Maziade
Directeur général, Coop FA



UN PROGRAMME ÉDUCATIF PROVINCIAL

Carbone Scol'ERE est un programme éducatif qui encourage les élèves de 4e, 5e et 6e année du primaire et leur famille à adopter des comportements écoresponsables dans la lutte contre les changements climatiques.



Élève participant à Carbone Scol'ERE,
École Fernand-Séguin

Les grandes retombées en 2023-2024 sont :

- 11 640 élèves réparti-es dans 541 classes participantes et 214 écoles
- 2 705 ateliers éducatifs réalisés en classe pour un total de 5 410 heures d'animation
- Les élèves inscrit-es sur le Jeu en ligne ont permis d'éviter l'émission de 2 363 tonnes de CO₂ éq.
- 16 régions actives

Les élèves sont devenu.es de réels détectives qui savent maintenant lire en GES et agir en saGES (solutions aux GES).



Grâce à leur désir de s'engager positivement face au grand défi environnemental que les changements climatiques représentent, les élèves ont pris action à leur échelle. En mobilisant leur famille, ils ont adopté 11 554 nouvelles habitudes de vie écoresponsables dans leur foyer.

C'est ainsi qu'ils ont pu éviter l'émission des 2 363 tonnes de CO₂ éq. C'est comme si les élèves avec leur famille avaient réussi à retirer de nos routes 18 000 voitures faisant l'aller-retour Montréal-Québec.



MISSIONS ET ENGAGEMENTS

Les élèves et leurs enseignant-es ont sélectionné 11 554 défis écoresponsables sur le nouveau Jeu en ligne de Carbone Scol'ERE. Nous vous invitons à en découvrir davantage sur le Jeu en ligne dans la section "Améliorations continues".

Élèves et leur famille : 11 640 engagements écoresponsables

Faits importants pour 2023-2024 :

- Nous avons mené des travaux avec le CIRAIG pour réviser la proposition des défis (engagements écoresponsables) et donc, nous proposons 29 défis comparativement à 14 l'an dernier. L'ajustement des défis avait pour objectif d'améliorer la compréhension par les élèves et leur famille.
- Le nouveau Jeu en ligne Carbone Scol'ERE a été lancé en janvier 2024. Les élèves participants au programme pendant l'automne 2023 n'avaient malheureusement pas accès à d'outil numérique cette année.

Voici quelques exemples des défis proposés dans le cadre des ateliers et vous retrouverez en gras les défis ayant suscité le plus d'engagements :

● Consommation

- **Adopter une journée sans viande.**
- Garder trois objets électroniques jusqu'à leur fin de vie utile.
- **Réduire l'achat de fruits et légumes par avion**

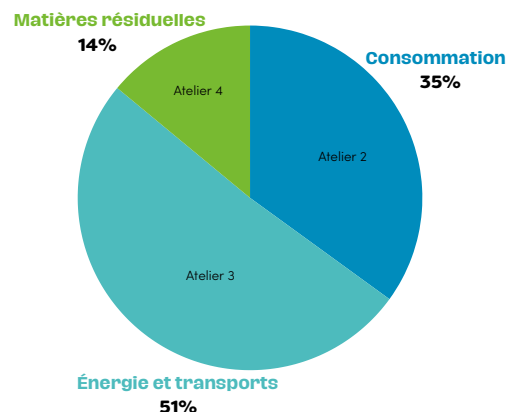
● Énergie et transports

- **Aller à l'école à vélo 1 jour par semaine.**
- Diminuer chauffage de 1C.
- Sécher ses tissus à l'air.

● Matières résiduelles

- Utiliser une bouteille d'eau réutilisable.
- Recycler toutes les matières acceptées par la municipalité.
- **Réduire l'achat de produits suremballés**

Graphique : répartition des engagements écoresponsables pris par les élèves selon nos trois grandes familles de défis proposés.



Les plus grands défis

Cette nouvelle proposition de défis a suscité plusieurs réflexions et analyses. Voici les points forts ainsi que les aspects à améliorer pour l'année prochaine :

Forces

- Plus grande diversité de défis pour les jeunes.
- Gestes à fort potentiel de réduction de GES.

Limites

- La diversité des défis génère des difficultés d'appropriation.
- Plusieurs défis écoresponsables ne sont pas à la portée directe des élèves et peuvent devenir un frein.



Élève, Carbone Scol'ERE, École Marguerite Bourgeoise

CARBONE SCOL'ERE AU CANADA

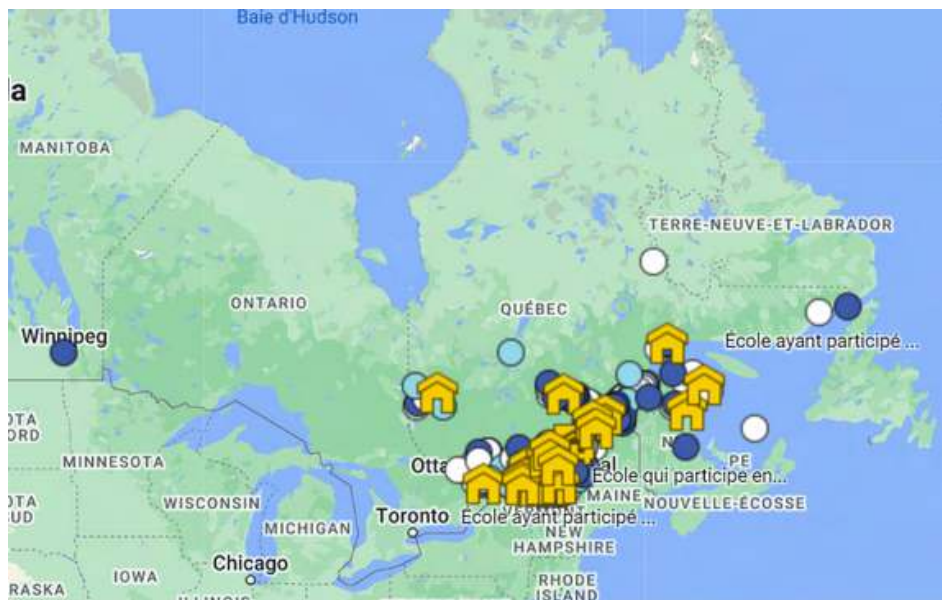
En 2023-2024, nous avons eu le plaisir de compter sur une école participante au Nouveau-Brunswick, avec 17 élèves, ainsi qu'une école participante au Manitoba, rassemblant 66 élèves.

Ces démarches au Canada (à l'extérieur du Québec) permettent de continuer d'évaluer le potentiel de déploiement dans le pays dans une phase subséquente.

Pour l'année 2024-2025, nous continuons de nous concentrer sur la consolidation de nos acquis en valorisant et en renforçant nos réussites actuelles. Nous nous efforcerons d'assurer la pérennité de notre Jeu en ligne et de notre nouveau module enseignant, en veillant à ce qu'ils continuent de répondre aux besoins de notre public cible et à soutenir nos objectifs éducatifs à long terme.

Parallèlement, nous analyserons de nouvelles pistes de financement afin d'explorer et de diversifier nos sources de revenus, garantissant ainsi une plus grande stabilité financière.

Carte des écoles participantes 2023-2024 au Canada



TÉMOIGNAGES

« J'ai adoré le nouveau matériel en lien avec les ateliers soit les cartes d'énergie et aussi les cartes pour trier les déchets. C'était vraiment concret pour les élèves. »

-Marie-Pier Boisvert-Girard, enseignante, École Roger-LaBrèque

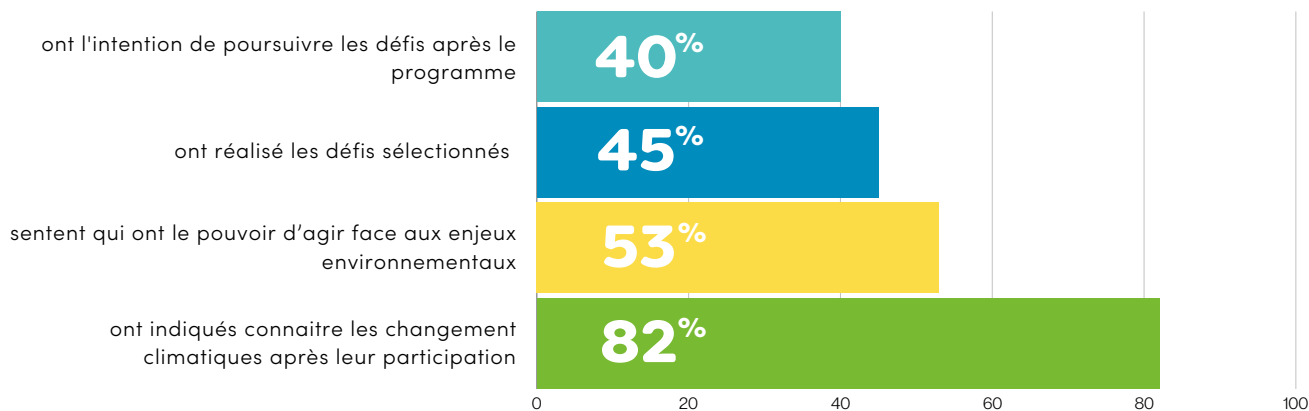
« Tout c'est bien passé lors des activités. Les élèves ont TRIPPÉ sur la course à relais pour le tri des déchets de l'activité 4. Ils me demandent de la refaire. »

-Sandrine Vachon, enseignante, Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries

ANALYSE DU CHANGEMENT DE COMPORTEMENT

Chaque année, nous continuons de mener nos analyses de changement de comportement. De 2021 à 2023, nous avons mené des travaux pour déterminer notre Théorie du changement et notre nouveau Cadre de mesure d'impact en collaboration avec Credo IMPACT. En 2023-2024, nous avons pu débiter l'intégration de nouvelles approches et les premières comparaisons et résultats viendront davantage en 2024-2025, en raison des délais et différents enjeux que nous avons eu avec le Jeu en ligne. et un sondage en ligne est envoyé à tous les élèves participants. Les résultats recueillis permettent à Carbone Scol'ERE de procéder à l'analyse de changement de comportement et du maintien des nouvelles habitudes de vie générées par son programme éducatif.

Voici donc les résultats sommaires pour 2023-2024 tirés du sondage post-participation avec 1 201 élèves répondants (sur 11 640 élèves participants, soit un échantillon de 10,3%) :



Les freins au changement de comportement

Bien que 27 % des élèves aient indiqué n'avoir rencontré aucune difficulté dans la réalisation des défis, les trois difficultés les plus souvent évoquées ont été les suivantes :

- J'ai oublié mes défis (23%)
- J'ai manqué de temps (20%)
- Ceux avec qui j'habite n'ont pas mis tous les efforts pour réussir les défis (9%)

Cette dernière observation souligne l'importance de l'implication familiale dans la réussite des défis. Nous notons aussi que parmi les parents, 31% ne sont pas intéressés au programme parce que leurs enfants ne leur en ont pas parlé et 16% ne sont pas intéressés même si leurs enfants les ont informés. Nous continuerons donc l'amélioration de nos outils pour mieux rejoindre les parents et répondre à leurs besoins.



AMÉLIORATIONS CONTINUES

Chaque année, notre équipe éducative procède à l'amélioration du matériel pédagogique et des différents outils mis à disposition des enseignants, des élèves, des parents et de toute notre communauté éducative. L'année 2023-2024 a été particulièrement marquante à cet égard.

Refonte complète et première année de vie

À travers la refonte complète des outils, voici quelques grands travaux :

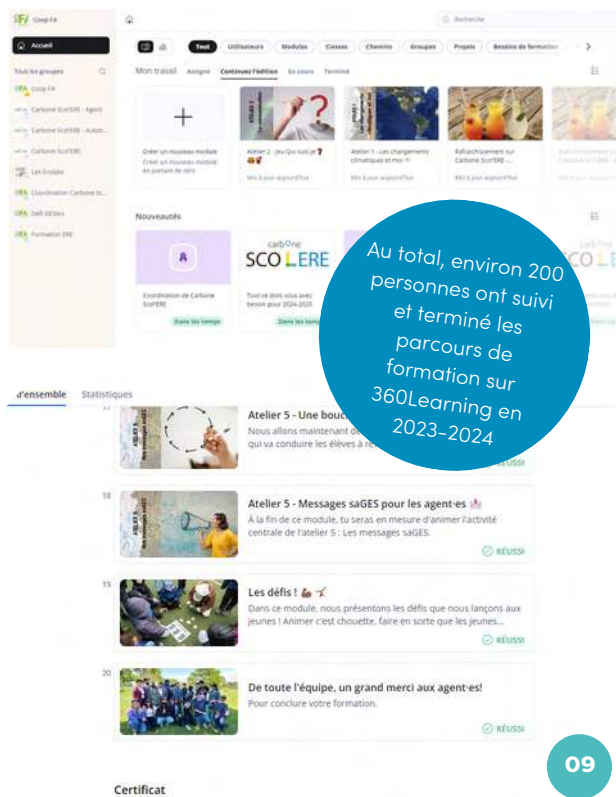
- Le nouveau carnet d'enquêtes a été utilisé pour la première fois en 2023-2024. Pour rendre nos ateliers plus captivants, nous intégrerons des jeux physiques. Ces activités dynamiques permettront aux élèves d'apprendre tout en s'amusant.
- Pour rendre l'Atelier 3 plus interactif, nous avons ajouté un jeu physique où les élèves identifieront les sources de GES et analyseront les émissions des secteurs (transport, électricité, chauffage) à travers des scènes de maison, d'école et d'aéroport.
- L'Atelier 4 inclura un jeu de cartes où les élèves associeront les déchets aux bacs de tri, rendant l'apprentissage du tri amusant et interactif.

Certains outils, tels que la lettre aux parents et les signets, ont été modernisés. Ces modifications visent à renforcer le lien entre l'école et la maison, favorisant ainsi un engagement familial accru.

Nouvelle plateforme de formation pour les agent-es et le personnel enseignant en formule autonome

Au fil des ans, deux observations se sont imposées : la formation, dispensée en présentiel pour la Coop FA et en visioconférence pour les OFA, exigeait un investissement de temps considérable. De plus, le taux de complétion pour les enseignant-es en formule autonome était faible, et ceux qui finalisaient la formation ne consacraient souvent pas suffisamment de temps pour maîtriser les contenus.

En réponse à ces défis, nous avons développé une nouvelle plateforme de formation asynchrone, qui permet de réduire le temps requis pour former les agent-es. Pour les enseignant-es, la formation via 360 Learning, plus interactive, favorise une meilleure appropriation des contenus, comme en témoigne le temps accru consacré par les participant-es.



Au total, environ 200 personnes ont suivi et terminé les parcours de formation sur 360Learning en 2023-2024

Atelier 5 - Une boucle...
Nous allons maintenant... qui va conduire les élèves à...

Atelier 5 - Messages saGES pour les agent-es
À la fin de ce module, tu seras en mesure d'animer l'activité centrale de l'atelier 5 : Les messages saGES.

Les défis !
Dans ce module, nous présentons les défis que nous lançons aux jeunes ! Animer c'est chouette, faire en sorte que les jeunes...

De toute l'équipe, un grand merci aux agent-es !
Pour conclure votre formation.

Nouveau site Web au grand public

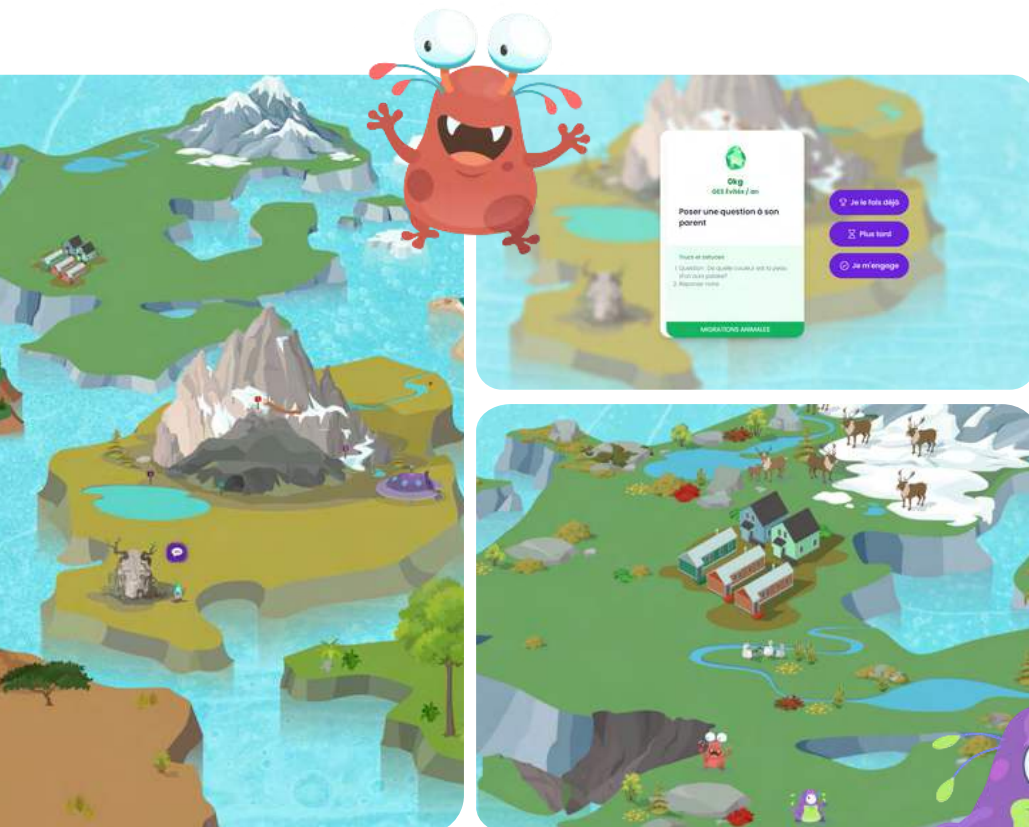


Cette année, nous avons eu le plaisir de lancer un tout nouveau site web pour Carbone Scol'ERE, réalisé en partenariat avec Médiavox. Ce site a été conçu pour offrir une expérience utilisateur fluide et agréable, tout en mettant en avant le travail de nos précieux partenaires. Avec une interface moderne et intuitive, il facilite l'accès à nos informations et valorise notre engagement envers l'éducation relative à l'environnement.

Nouveau jeu en ligne Carbone Scol'ERE

Après plus de trois années consacrées à la recherche et au développement, les élèves ont eu l'occasion de découvrir cette année le nouveau Jeu en ligne Carbone Scol'ERE sur les changements climatiques.

Ce projet a été le fruit d'un investissement considérable en temps, en ressources et en expertise. Nous avons travaillé sans relâche pour créer un outil éducatif innovant et engageant. Notre objectif était de développer un jeu en ligne qui combine de manière efficace l'apprentissage et le divertissement, offrant ainsi une expérience immersive et instructive aux élèves du programme Carbone Scol'ERE.



« J'ai animé l'atelier 1 pour deux classes de cohorte 2 la semaine dernière et ce fut un énorme succès !!! Les élèves ont adoré le jeu, c'était beau à voir. »

- Olivia Boisvert, Coordonnatrice de technoscience Estrie

C'est par le jeu que les élèves découvrent les défis à réaliser avec leur famille!

PRIX NATIONAUX CARBONE SCOL'ERE

Bourses 2023-2024 écoresponsables



Quatre grands prix en argent ont été remis parmi les classes ayant terminé les cinq ateliers au cours de l'année 2023-2024 et dont les classes ont respecté les livrables. Ces prix en argent serviront à mettre sur pied un projet écoresponsable dans les écoles gagnantes.

Bourse de 2 000\$: École du Cap-Soleil
Bourse de 3 000\$: École de Parchemin – Côté Collège
Bourse de 4 000\$: École Jacques-De Chambly
Bourse de 5 000\$: École Saint-François-Xavier

Ces écoles nous partageront leurs réalisations au cours de l'année scolaire 2024-2025.

Les Bourses écoresponsables sont rendues possibles grâce à la vente des Crédits carbone éducatifs aux individus et aux organisations.

* Retour sur les Bourses 2022-2023

Nous avons le plaisir de vous faire un suivi quant à l'école qui a gagné la bourse de 3 000\$ en 2022-2023. L'École de l'Orée des Cantons a mis en place un projet passionnant : 2 tours aéroponiques ont été installées pour les classes de 6e année, offrant à leurs élèves une expérience unique en agriculture urbaine durable. Félicitations pour votre projet et votre engagement !



École de l'Orée
des Cantons,
Waterloos

Scol'ERE en Escal

Pour une 2e année, cinq écoles chanceuses ont reçu la visite d'une équipe de Carbone Scol'ERE pour une demi-journée remplie d'ateliers ludiques et originaux. Ce grand prix remis aux Écoles permet souligner l'accomplissement du programme et leurs efforts pour adopter de nouvelles habitudes de vie écoresponsables. Au menu quatre jeux sur les thématiques des ateliers Carbone Scol'ERE.

Félicitations aux cinq écoles gagnantes:

- École Fernand-Seguin, Québec
- École de Sainte-Flore, Shawinigan
- École Richelieu, Trois-Rivières
- École de l'Odyssée, Lévis
- École Johnny Pilot, Uashat (Sept-Îles)



PRIX NATIONAUX ET RÉGIONAUX - PARTENAIRES

Carbone Scol'ERE est fier d'offrir, en partenariat avec plusieurs organisations, des prix provinciaux et régionaux aux classes qui complètent l'ensemble du programme éducatif et des livrables. Les prix viennent ainsi reconnaître tout l'engagement des écoles et des familles pour inspirer l'action écoresponsable.



Québec Aventure
Plein Air



Musée national des beaux-arts du
Québec



Bunker de la science



Base plein air Sainte-Foy



Visionnement du film animal de Cyril
Dion par le RITA



Ensemble de 3 autocollants + 1 affiche
calendrier par le RITA



Centre éducatif en agriculture urbaine



Aquarium du Québec



Laissez-passer familial pour une
randonnée dans les sentiers de CIME
Haut-Richelieu



3 ateliers en classe sur la nature -
GUEPE



Gagne ta classe verte dans le KRTB -
Le Semoir et Co-éco



Journée nature - Lanaudière

CARBONE SCOL'ERE FRANCE


**7 000 élèves
participant-es**
dans 288 classes



4 212 tonnes
éq. de GES évités

Le programme Carbone Scol'ERE est déployé en France par la Fédération Léo Lagrange depuis 2020. Voici les faits saillants de cette année.

TRAVAUX COMMUNS ENTRE LES ÉQUIPES DE LA FRANCE ET DU QUÉBEC

- Collaboration dans la refonte du matériel pédagogique
- Des formations continues ont eu lieu pour les agent.es de Carbone Scol'ERE au Québec et en France, portant sur les Écomotions et la pollution numérique.
- Écorespondances 2024 : Quatre classes de France et du Québec échangent sur leur quotidien et l'environnement, encourageant les réflexions communes sur les défis environnementaux.

En janvier 2024, Naïla Proulx et Valérie Chabot de l'équipe Carbone Scol'ERE Québec ont visité la France. Cette semaine de rencontres a permis aux équipes de France et du Québec d'échanger leurs pratiques et idées, renforçant les liens entre Carbone Scol'ERE Québec et la Fédération Léo Lagrange.

Notre collègue Valérie Chabot est partie en France en mars dernier afin de présenter un pitch passionnant pour promouvoir notre programme éducatif à l'événement Change Now.

Notre collègue Valérie Chabot (gauche) lors de l'événement Change Now



ANNONCE MAJEURE

Notre partenaire de déploiement en France, la Fédération Léo Lagrange annonçait en juin 2024, son éligibilité à un contrat à impact, co-financé par des investisseurs privés et l'Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie (ADEME) dont le financement s'élève à 2,9 millions d'euros sur quatre ans pour Carbone Scol'ERE France.

Animatrice Carbone Scol'ERE France, École Léon Jouhaux à Villeurbanne



« Si je rencontre un enseignant qui s'interroge sur la mise en place du programme dans sa classe, je lui conseillerai de le faire, car l'animatrice était de qualité et que c'était un temps sympathique et très riche en contenus. »

-Élise Crochon, enseignante de CM1-CM2 à Creil, France

Carbone Scol'ERE France est soutenu par le ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec et le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères de la République française, dans le cadre Commission permanente de coopération franco-québécoise (CPCFQ)

Relations
internationales
et Francophonie
Québec

AFFAIRES ET PARTENARIATS

En 2023-2024, nous avons obtenu une augmentation du nombre de Crédits carbone éducatifs vendus en compensation carbone autant auprès des organisations et des événements.

Revenus générés par la vente de Crédits carbone éducatifs^{MD}

Revenus générés par la vente des Crédits carbone éducatifs^{MD} et permettant de mettre directement en oeuvre notre programme éducatif dans les écoles primaires du Québec. De ces revenus est également attribuée aux Bourses en argent en fin d'année scolaire.

191 366, 27\$	Entreprises (7 334,85 t. co2 éq.)
35 439,91\$	Évènements (1358,37 t. co2 éq.)
5 370,57\$	Citoyens (205,85 t.co2 éq.)



Événements qui ont choisi de réduire leur empreinte écologique grâce à nos services de quantification carbone ou en compensant leurs émissions de GES.

Show de la rentrée – CADEUL
Congrès annuel de l'UMQ
Session nationale de la CSQ- Mouvement Actes
44e Congrès de la CSQ
Congrès de l'AREQ-CSQ
AGA annuelle de la Caisse d'économie solidaire de Desjardins
Congrès 2023 de la Fédération Québécoise des municipalités
UMQ, Les Assises annuelles de l'Union des municipalité du Québec
Lévisium

Je cours Qc
Les Grands Feux Loto-Québec
Le Marché de Noël allemand de Québec
Le Défi entreprise Québec 2024
Carnaval de Québec
Parcours Tonic de la Jeune chambre de commerce de Québec
Camps de la relève syndicale CSQ 2023
80e congrès annuel - ACRGTQ 2024
Investissement Québec – Tournée Productivité innovation
Compensation annuel pour la tournée du petit théâtre de Sherbrooke
Vente des billets de l'amphitréâtre Cogeco



Notre Directeur Général, Charles-Hugo Maziade, a présenté sa conférence inspirante "Lire l'invisible" lors du Parcours tonique à la Jeune Chambre de commerce de Québec

Activités de présentation et sensibilisation (actions déployées)

- Renouvellement de l'entente annuelle avec la Ville de Laval
- Signature d'une entente de 2 ans avec Hydro-Québec
- Signature d'une entente de 2 ans avec la Coopérative funéraire des 2 rives
- Participation à la Conférence de Montréal dans le cadre du Forum économique des Amériques
- Parcours Tonic de la JCCQ (Conférence de CHM)
- Assistance aux Rendez-vous politiques, présentés par David, à la Chambre de commerce et d'industrie du Grand Lévis, les 25 mars et 25 avril.
- Soutien des ambassadeurs Carbone Scol'ERE dans nos démarches
- Compensation du Mouvement Desjardins représentant 1% de leur compensation annuelle pour la carboneutralité
- Évènement 10 ans de la Ruche (Célébrons 10 ans de Richesse collective!)
- 30e édition de la Conférence de Montréal 2024

MISSION D'ATTESTATION

Description du mandat

Le mandat consiste à réaliser une mission d'attestation visant à fournir une assurance limitée sur le volet Je m'engage du suivi des Crédits carbone éducatifs (ci-après : CCÉ) qui a été fait conformément à la démarche évaluative, sur le volet Je compense de ce même suivi des CCÉ qui a été établi conformément aux ventes réalisées, ainsi que sur les charges encourues pour la vente des CCÉ pour la période du 1er juillet 2023 au 30 juin 2024.

Conclusion

Sur la base des procédures que nous avons mises en œuvre et des éléments probants que nous avons obtenus, nous n'avons rien relevé qui nous porte à croire que le tableau des CCÉ pour la période du 1er juillet 2023 au 30 juin 2024 n'a pas été préparé, dans tous ses aspects significatifs, conformément à la démarche évaluative établie par la coopérative.

Tableau de suivi des CCÉ

ANNÉE SCOLAIRE	VOLET JE M'ENGAGE	VOLET JE COMPENSE	SOLDE ANNUEL	SOLDE CUMULATIF
2023-2024	n/a*	9894	(9894)	119 437

*Note : pour l'année 2023-2024, la Coop FA n'a pu être en mesure de produire des Crédits carbone éducatifs en raison des délais repoussés pour la mise en production du Jeu en ligne. Les Règles et procédures n'étant pas respectés dans son entièreté, la Coop FA a décidé de ne pas faire reconnaître les tonnes de gaz à effet de serre évités en 2023-2024 par les engagements des élèves et leur famille comme des CCÉ.

La Coop FA est en mesure de confirmer que sa transition est terminée et qu'elle pourra à nouveau, en 2024-2025, générer de nouveaux Crédits carbone éducatifs.

Charges encourues pour la vente des Crédits carbone éducatifs ^{MD}

84,1 % des charges encourues dans l'exercice 2023-2024 ont été liées directement au projet éducatif et collectif de Carbone Scol'ERE et aux autres projets éducatifs relatifs à l'environnement dans les écoles québécoises.

Au cours de l'exercice 2023-2024, 5,33 % des ventes de Crédits carbone éducatifs ont été remise sous forme de Bourses écoresponsables aux écoles.

15,9 % des charges encourues dans l'exercice 2023-2024 ont servi à l'administration de Carbone Scol'ERE et de la coopérative.

Travaux réalisés par



COMMUNAUTÉ & ÉVÉNEMENTS

Au cours de l'année, nous avons participé activement à de nombreux salons et événements, renforçant ainsi notre visibilité et notre engagement dans la communauté. Pour optimiser notre présence, nous avons développé dans un kiosque professionnel ainsi que divers outils corporatifs de haute qualité. Ces équipements nous ont permis de présenter nos initiatives de manière attrayante et efficace, favorisant des interactions enrichissantes avec les participants.es.

De plus, ces outils nous permettent de mettre en valeur nos partenaires, soulignant ainsi l'importance de nos collaborations et renforçant les liens de confiance et de coopération qui nous unissent.



Irina Dziura et Naïla Proulx au salon de l'apprentissage à Montréal, le 30 avril 2024

CAMPAGNE DE COMMUNICATION ANNUELLE

Pour la deuxième année consécutive, notre campagne "Ajoute ta pierre", développée avec Belvédère en 2022, se poursuit avec succès. Merci à Québecor pour l'espace de diffusion sur leurs plateformes web.



10 000 000

vues sur Québecor

18 000

visites sur notre site web en octobre

15 000

visite sur la page de vente de la campagne

108

clics générés



TÉMOIGNAGE

« Je reçois votre infolettre depuis des années et je constate la belle évolution de vos programmes ainsi que le rayonnement national et international de vos projets. Félicitations! »

-Luc Richard. Ex-coordonnateur de la mobilisation chez Oxfam Québec

COMMUNAUTÉ & ÉVÉNEMENTS

L'année 2023-2024 a été témoin de plusieurs grandes réalisations pour la Coop FA.



SEPTEMBRE

Le Ministère de l'Environnement annonce un financement de 900 000\$ pour Carbone Scol'ERE et les Écolabs pour 2023-2024.



DÉCEMBRE

Renouvellement de notre partenariat majeur avec Hydro-Québec pour 2023-2025.



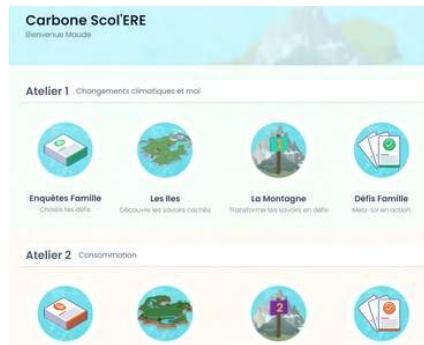
JANVIER

Lancement de notre nouveau Site Web publique Carbone Scol'ERE



JANVIER

Notre responsable Carbone Scol'ERE et notre coordonnatrice internationale partent en mission pour Carbone Scol'ERE France.



MARS

Lancement du nouveau Jeu en ligne Carbone Scol'ERE.



AVRIL

Notre Directeur général a présenté sa conférence "Lire l'invisible" au Parcours tonic de la JCCQ.



MAI

Énergir lance une vidéo sur Carbone Scol'ERE, en compagnie de Joël Dandurand.



JUIN

Présence de l'équipe Carbone Scol'ERE avec un Kiosque de mobilisation au Lévisium - Festival de science.



JUIN

Lancement du projet pilote du Balado de Carbone Scol'ERE, Un GESTe à la fois.

DERRIÈRE LE PROGRAMME

Voici tous les membres de l'équipe de la Coop FA qui ont contribué à la mise en oeuvre de Carbone Scol'ERE au courant de l'année scolaire 2023-2024.



CHARLES-HUGO MAZIADE
Directeur général



CHRYSTEL JELLADE
Directrice générale adjointe



GENEVIÈVE DELISLE-THIBEAULT
Conseillère principale en ERE



CHARLES GIROUX
Responsable affaires et partenariats



NAÏLA PROULX
Responsable Carbone Scol'ERE



ISABELLE BOUTIN
Responsable marketing et communications



ANTOINE MARCHAL
Responsable TI



IRIINA DZIURA
Coordonnatrice OFA



BENOÎT HARVEY
Coordonnateur des enseignant-es autonomes



MARC-ANTOINE CHEVARIE
Coordonnateur régional CN/CA



PATRICK YEMBA
Chargé des processus d'affaires



VINCENT JEAN-LÉVESQUE
Coordonnateur des projets TI



WILLIAM BERGERON
Chargé des affaires et partenariats



FANNY JAHAN
Coordonnatrice des Écolabs



DAPHNÉE CARMEL
Chargée de projets



JULIE HASBUN
Agente de projet



VALÉRIE CHABOT
Coordonnatrice projets internationaux



VICKY BORDELEAU
Adjointe administrative



ISABELLE ROCHON
Agente Écolabs



MAUDE CÔTÉ
Chargée des communications et du marketing web

Équipe de sensibilisation Coop FA

Richard Proulx
Anne-Rose Savard
Jonathan Tedeschi
Élysabeth Boulet
Catherine Leblanc
Amélie Morel

Conseil d'administration Coop FA

Marie-Claude Drouin, présidente
Claude Jacques, vice-présidente
Marie-Andrée Giroux, trésorière
Geneviève Delisle-Thibeault, membre travailleur
Isabelle Boutin, membre travailleur
Antoine Marchat, membre travailleur
Patrick Yemba Nsenga, membre travailleur
Tommy Ouellet, membre de soutien

● Membres travailleurs et travailleuses de la Coop FA

ORGANISMES DE FORMATION ACCRÉDITÉS

Notre déploiement à la grandeur du Québec ne pourrait être possible sans la présence et la collaboration de nos Organismes de formation accrédités. Merci à toutes ces organisations qui travaillent avec nous, année après année, pour offrir Carbone Scol'ERE aux élèves de partout au Québec.



Équipe de sensibilisation

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| Agathe Rabourdin | Julie Faure |
| Alexandre Choquet | Julie Guyon |
| Aurélie Charpentier | Justine Roy |
| Benoît Harvey | Karine Trépanier |
| Camille Éthier-Lamarche | Laura Taghon |
| Camille Toupin | Laurence Bleau |
| Caroline Côté-Larose | Lou Warin |
| Christiane Prud'Homme | Lucie Dubé |
| Christine Galipeau | Martine Mercier |
| Coralie Gagnon-Voyer | Mégane Lavallée-Turbiano |
| Daniel Hervieux | Niels Langellotti |
| Élodie Kulesza | Sabrina Larochelle |
| Élysabeth Boulet | Sandrine Papias |
| François-Vivier Gagnon | Sarah Bendaoud |
| Gabriel Gabard | Sarah Dupont |
| Gabriel Meunier | Sarah Gagnard |
| Gabrielle Fortin-Duchesne | Sarah-Claude Bergeron Lafontaine |
| Gloria Grenier-Mailhot | Sonia Duoc |
| Ilka Beaudry | Viviane L. Jobin |
| Jacinthe Paquette | Zackary Morneau-Leblanc |
| Jessica Leblanc | |

Coordination

- Angela Bedoya
 Anne-Julie Morasse
 Annie Larose
 Aurélien Lauron-Moreau
 Caroline Niuoucel
 Catherine Nadeau
 Charlotte Poirier
 Dominique Fréchette
 Marie-France Côté
 Maude Leblanc
 Maxime Maheu-Moisan
 Maxime Pronovost
 Olivia Boisvert
 Philippe Nadeau
 Sarah Tavernier
 Véronique Tchang

Direction

- Audrey Côté
 Catherine Houbart
 Christian Besnier
 Dominic Lemyre
 Élodie Morandini
 Geneviève Carrier
 Jacinthe Caron
 Jean-Marc Emery
 Julie Perreault
 Kassandra Martel
 Laurise Dubé
 Marc Normand
 Marie-Hélène Dorais
 Marie-Josée Landry
 Nathalie Dion
 Renée Gagnon
 Solange Morneau
 Sonia Daoust
 Tommy Tremblay
 Valérie Delage

AMBASSADEURS ET AMBASSADRICES



Pauline D'Amboise, présidente du comité

Présidente du Comité Ambassadeurs. Administratrice de sociétés certifiée (ASC), Ex-Secrétaire générale et vp Gouvernance et développement durable - Mouvement Desjardins

Notre comité des Ambassadrices et des Ambassadeurs de Carbone Scol'ERE est composé de personnalités d'affaires québécois-es qui ont à cœur la mission du programme. Par leur vision, leurs expertises et leur volonté, chacun.e contribue au déploiement de Carbone Scol'ERE tant au Québec qu'à l'international. Notre programme est fier de pouvoir compter sur eux pour ensemble créer ce mouvement écoresponsable initié par les jeunes du primaire et au sein duquel tous les acteurs de la société peuvent s'engager.

Alain Blanchette

CQCM

Catherine Simard

CDPQ

François Saunier

CIRAIG

Garry Lavoie

Consultant en gouvernance et pratiques coopératives

Jean-Sébastien Daigle

Société VIA

Julie Belley Perron

Barden Ladner Gervais

Karina Lehoux

Eklosion

Louise St-Cyr

Médiavox

Marie-Claude Drouin

Secrétariat du Conseil du trésor

Nicolas Bégin

Hit the Floor

Pierre Lemay

Université Laval

Stéphane Forget

Sollio Groupe Coopératif

Stéphanie Trudeau

Énergir

PARTENAIRES

Carbone Scol'ERE est un réel écosystème de partenaires issus de tous les milieux et sans qui les résultats obtenus ne seraient pas au rendez-vous. La Coop FA est extrêmement reconnaissante pour la contribution et la présence durable de chacun d'eux. Voici nos partenaires majeurs et découvrez l'ensemble de notre réseau sur notre Site : qc.carbonescolere.com.

Éco Platine



Éco Or



Éco Argent



Éco Bronze



Éco Mérite

Ministère des relations internationales et de la Francophonie
 Université Laval
 Fondation TD des amis de l'environnement
 MRC Les Basques
 Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys

Ville de Vaudreuil-Dorion
 Ville de Lanoraie
 MRC de Rivière-du-Loup
 Éclore - fonds environnement Trois-Rivières
 Ville de Saint-Jean-sur-Richelieu
 Keurig Dr Pepper

Domtar
 RIDT environnement
 Desjardins (Caisse de Lasalle)
 Ville de Lavaltrie
 Desjardins (Caisse de Bordeaux-Cartierville-Saint-Laurent)
 Ville de Rivière-du-Loup

LISTE DES ÉCOLES PARTICIPANTES

Centre de services scolaires des Affluents

École Esther-Blondin
École Gareau
École l'Orée-des-bois
École des Pionniers
Écoles de la Sablière
École Saint-Louis-Assomption

Centre de services scolaires de la Beauce-Etchemin

École Nazareth

Centre de services scolaires des Bois-Francs

École Cascatelle

Centre de services scolaires de la Capitale

École Anne-Hébert
École de la Chaumière
École Dominique-Savio
École de la Grande-Hermine
École Notre-Dame-du-Canada
École Saint-Jean-Baptiste
École Sans-Frontière
École du Val-Joli

Centre de services scolaires de Charlevoix

École Laure-Gaudreault
École Marie-Victorin

Centre de services scolaires des Chênes

École Alternative des Horizons

Centre de services scolaires du Chemin-du-Roy

École des Bâtisseurs (Édifice Notre-Dame-des-Prairies),
École Dollard
École PEI
École PEI-Est
École Richelieu
École de Yamachiche - Saint-Léon

Centre de services scolaires des Découvreurs

École Fernand-Séguin
École des Pionniers (Pavillon de la Salle)

Centre de services scolaires des Draveurs

École des Belles-Rives

Centre de services scolaires de l'Énergie

École Immaculée-Conception
École Masson
École de Sainte-Flore
École Saint-Joseph

Centre de services scolaires du Fer

Jacques-Cartier
École Maisonneuve
École Marie-Immaculée

Centre de services scolaires du Fleuve-et-des-Lacs

École Desbiens
École Georges-Gauvin
École Gérard-Collin
École des Jolis-Vents
École Litalien
École l'Oiseau-Chanteur
École Rayons-de-Soleil

Centre de services scolaires des Grandes-Seigneuries

École de l'Archipel
École des Bons-Vents
École des Moussaillons-et-de-la-Traversée,
École Saint-Édouard
École Saint-René

Centre de services scolaires des Hautes-Rivières

École Aux-Quatre-Vents
École Capitaine-Luc-Fortin
École Jeanne-Mance
École de Monnoir
École de Monnoir
École Notre-Dame-de-Lourdes-Iberville
École Pointe-Olivier
École de Richelieu (Édifice Saint-Joseph)
École Saint-Blais
École Saint-Gérard

Centre de services scolaires des Hauts-Cantons

École de la Feuille-d'Or
École Louis Saint-Laurent
École du Parchemin - Côté Collège
École Saint-Camille

Centre de services scolaires des Hauts-Bois-de-l'Outaouais

Pavillon Saint-Boniface

Centre de services scolaires de la Jonquière

École Notre-Dame-du-Sourire,
École Sainte-Cécile
St-Jean-Baptiste

Centre de services scolaires de Kamouraska-Rivière-du-Loup

École la Croisée 2
École Joly
École Monseigneur Boucher
École Sacré-Coeur
École Sainte-Hélène
École Saint-François-Xavier
École Vents-et-Marées

Centre de services scolaires de Laval

École des Cardinaux
École Coursol
École Demers
École Alternative l'Envol
École l'Odyssée-des-Jeunes,
École du Parc
École Saint-Gilles, Pavillon 2
École Saint-Norbert
École Saint-Paul
École Val-des-Arbres
École du Val-des-Ruisseaux

Centre de services scolaires du Lac-Saint-Jean

École Albert-Naud
École Saint-Julien

Centre de services scolaires Marie-Victorin

École du Jardin-Bienville
École Sainte-Claire

Centre de services scolaires des Mille-Îles

École Horizon-Soleil
École des Lucioles

Centre de services scolaires Marguerite-Bourgeoys

École Beau-Séjour (Édifice Sud)
École des Berges-de-Lachine
École Bois-de-Liesse
École Gentilly
École du Grand-Héron
École des Grands-Êtres
École Guy-Drummond
École Henri-Beaulieu
École Île-des-Soeurs
École Jean-Grou
École Jonathan-Wilson
Académie Saint-Clément
École Saint-Clément-Ouest
École Sainte-Catherine-Labouré
École Terre-des-Jeunes

Centre de services scolaires de Montréal

École Ahuntsic annexe
École Alice-Parizeau
École Baril
École Bienville
École Gilles-Vigneault (Annexe)
École Guillaume-Couture
École Jean-Paul Riopelle (Pavillon S.L.G.)
École Lanaudière
École Marguerite-Bourgeoys
École Notre-Dame-des-Victoires
École la Petite Patrie
École Saint-Bernardin
École Sainte-Bernadette-Soubirous
École Sainte-Lucie
École Saint-Fabien
École Saint-Grégoire-le-Grand
École Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle
École Saint-Jean-de-la-Lande Annexe
École Saints-Martyrs-Canadiens

Centre de services scolaires des Navigateurs

École de l'Amitié
École Étienne-Chartier
École la Martinière
École Notre-Dame
École Notre-Dame-D'Etchemin (pavillon Méandre)
École de l'Odyssée
École des Pixels (Charles-Rodrigue)
École des Quatre-Vents
École du Ruisseau
École Saint-Joseph
École Saint-Louis-de-France
École des Sentiers

Centre de services scolaires des Patriotes

École du Carrousel
École de la Chanterelle
École de Jacques-De Chambly
École les Jeunes Découvreurs

Centre de services scolaires du Pays-des-Bleuets

École Sainte-Lucie

Centre de services scolaires de la Pointe-de-l'île

École Denise-Pelletier
École Gabrielle-Roy
École Lambert-Closse
Sainte-Colette, Annexe, École

Centre de services scolaires des Premières-Seigneuries

École des Cimes
École du Harfang-des-Neiges 2
École de l'Harmonie (St-Édouard)
École de l'Oasis
École des Deux-Moulins (Pavillon du Parc Orléans)
École de la Place-de-l'Éveil
École de la Pléiade
École de la Primerose
École aux Quatre-vents 2
École de la Ribambelle

Centre de services scolaires de la Région-de-Sherbrooke

École des Avenues (Pavillon Sainte-Famille)
École Brébeuf
École du Jardin-des-Lacs
École LaRocque
École Notre-Dame-des-Champs
École la Passerelle
École Saint-Antoine
École du Soleil-Levant
École Sylvestre

Centre de services scolaires de la Riveraine

École Curé-Brassard

Centre de services scolaires de la Rivière-du-Nord

École de l'Horizon-Soleil
École Saint-Alexandre
École Saint-André
École Saint-Julien
École St-Thérèse-de-l'Enfant-Jésus

Centre de services scolaires de la Rivière-du-Saguenay

École la Carrière
École Félix-Antoine Savard
École des Jolis-Prés
École Médéric-Gravel, Pavillon Au Millénaire
École Notre-Dame-du-Rosaire
École de la Pulperie
École Vanier

Centre de services scolaires de Saint-Hyacinthe

École Notre-Dame
École Roger-LaBrègue
École Saint-Jean-Baptiste

Centre de services scolaires des Samares

École des Cascades
École des Moulin
École Notre-Dame
Notre-Dame-de-la-Paix
École du Ruisseau
École Sacré-Coeur-de-Jésus
École Sainte-Anne
École de Sainte-Marcelline
École Saint-Jean-Baptiste
École de la Source d'Autray
École de la Source

Centre de services scolaires des Sommets

École de l' Arc-en-Ciel
École Brassard-Saint-Patrice (Pavillon Brassard)
École des Deux-Soleils
École Notre-Dame-du-Sourire
École de la Passerelle
École du Plein-Coeur
École Saint-Barthélemy
École Saint-Gabriel
École Saint-Jean-Bosco
École Solstice

Centre de services scolaires des Trois-Lacs

École Brind'Amour
École des Légendes
École la Perdriolle

Centre de services scolaires du Val-des-Cerfs

École de l'Assomption
École des Bâtisseurs
École de la Chantignole
École Eurêka
École de la Moisson d'Or
École des Monarques
École de l'Orée-des-Cantons, Pavillon Saint-Bernard
École Roxton-Pond
École Sainte-Famille
École Saint-Romuald
École Saint-Vincent-Ferrier
École le Zénith - Lab-École

Centre de services scolaires de la Vallée-des-Tisserands

École Saint-Joseph-Artisan

Écoles privées

Collège Beaubois
Académie des Sacrés-Coeurs
Externat Saint-Coeur-de-Marie
Collège Sainte-Anne
Collège Stanislas
Vision Sherbrooke

ITUM Éducation

École Johnny Pilot

Lester-B.-Pearson School Board

Children's World Academy

Riverside School Board

Boucherville Elementary

Des questions ? Contactez-nous.

- qc.carbonescolere.com
- info.cs@coopfa.com
- 418-833-2949

La classe d'Élise Bilodeau de l'École de l'Odysée lors de lors
projet pilote Balado Carbone Scol'ERE

